|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Khoa học** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Chủ đề 1: CHẤT****Bài 1: Đất và bảo vệ môi trường đất (4T)** |
| **Tiết CT:** | **1** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 05/9/2024** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nêu được một số thành phần của đất.

- HS trình bày được vai trò của đất đối với cây trồng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; giải thích được việc làm cho đất tơi xốp của người trồng cây trong thực tế.

- Năng lực tự học: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- Phấn màu, tranh ảnh về ô nhiễm đất, xói mòn đất, một số đồ dùng thí nghiệm.

**2. HS:**

- Bút dạ, một số khối đất khô và lọ nước có miệng rộng để dễ quan sát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát Trái Đất này là của chúng mình. - GV yêu cầu HS quan sát tranh, tìm hiểu câu hỏi: “Điều gì sẽ xảy ra với đất và cây cối khi dòng nước lũ dâng cao và chảy mạnh?” - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS quan sát và chia sẻ trước lớp: cây cối sẽ bị cuốn trôi, dòng nước mang theo nhiều đất đá, ...- HS lắng nghe.  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  |
| **\* Thành phần và vai trò của đất đối với cây trồng**- GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận cặp đôi và nêu: + Nêu các thành phần của đất.+ Vai trò của đất đối với cây trồng.- GV gọi HS chia sẻ ý kiến.- GV cho nhận xét, tuyên dương HS.\* Làm thí nghiệm- GV yêu cầu HS quan sát tranh, kết hợp với đồ dùng, dụng cụ đã chuẩn bị từ trước: khay đất, cân, ... - GV cho HS thực hành thí nghiệm theo nhóm, mô tả thí nghiệm, thảo luận:+ Vì sao khi phơi nắng, khối lượng đất lại giảm?+ Qua thí nghiệm đã chứng minh trong đất có thành phần nào?+ Làm thế nào để kiểm tra xem trong đất có chứa không khí?- GV gọi HS chia sẻ kết quả thảo luận sau thí nghiệm.- GV cho nhận xét.- GV gọi HS chia sẻ ý kiến. | - HS quan sát tranh, thảo luận cặp đôi và nêu:+ Trong đất có chứa mùn chứa nhiều chất dinh dưỡng, chất khoáng, không khí và nước.+ Đất giúp cây trồng đứng vững, cung cấp chất dinh dưỡng nuôi cây.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh, lấy ra các đồ dùng thí nghiệm đã chuẩn bị.- HS tiến hành làm thí nghiệm theo nhóm, mô tả thí nghiệm, ghi lại kết quả và thảo luận:+ Vì dưới ánh nắng và nhiệt độ, nước trong đất bốc hơi làm cho khối lượng đất lại giảm.+ Qua thí nghiệm đã chứng minh trong đất có chứa nước.+ Ta thả cục đất khô vào trong cốc nước sẽ thấy có bọt khí nổi lên.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  |
| - GV cho HS thảo luận theo nhóm về các ND:+ Vì sao trong trồng trọt cần làm cho đất tơi xốp?+ Để giúp đất tơi xốp, ta có thể làm những việc gì?- GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS thảo luận theo nhóm rồi chia sẻ:+ Đất tơi xốp sẽ giúp cho cây dễ dàng sinh trưởng và phát triển, thấm hút nước tốt.+ thường xuyên vun xới gốc cây, nhổ cỏ, bón phân hữu cơ, ...- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:+ Nêu vai trò của đất đối với thực vật, con người, các loài động vật.- GV cho HS chia sẻ trước lớp.- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ trước lớp:+ HS chia sẻ.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................