KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1B.

 Tên bài học: **Bài 101: ôi - ơi**; số tiết CT: **231, 232**

**Giáo dục địa phương- Chủ đề 7: Nghề truyền thống Phú Yên**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 01 năm 2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết vần ***ôi****,* ***ơi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***ôi****,* ***ơi***.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***ôi***, vần ***ơi***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ong và bướm.*

- Viết đúng: ***ôi****,* ***trái ổi, ơi, bơi lội***  (trên bảng con).

- Giúp HS rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề việc nào nên làm và không nên làm.

- Qua nhân vật ong và bướm học sinh nhận biết được việc nào nên làm và không nên làm

- Phát triển các NL: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước, nhân ái

**\* Lồng ghép Giáo dục địa phương: Chủ đề 7: Nghề truyền thống Phú Yên**

*- HS kể được tên một số nghề phổ biến của địa phương*

*- HS tự hào về nghề truyền thống của địa phương.*

**\* Lồng ghép QPAN: Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, tranh minh họa bài học, bảng phụ, …..

- HS: *Sách Tiếng Việt 1,* tập 2. bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: (5 phút)**- Ổn định.- Gọi 2 HS đọc bài tập đọc Sói và dê tr.15, SGK *Tiếng Việt 2, tập hai*).- Nhận xét.- Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ được học 2 vần mới, đó là vần **ôi, ơi.****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15 phút)****2.1. Dạy vần ôi**- Gọi HS đọc được vần mới+ GV chỉ từng chữ **ô** và **i.**- Gọi HS phân tích, đánh vần vần **ôi**- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:**-** Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ trái gì? - Trong từ trái ổi, tiếng nào có vần ôi?- Em hãy phân tích tiếng **ổi**?- GV chỉ mô hình tiếng **ổi**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn**2.2. Dạy vần ơi**- Gọi HS đọc được vần mới.+ GV chỉ từng chữ **ơ** và **i.**- Gọi HS phân tích, đánh vần được vần **ơi**.- GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ hoạt động gì? - Trong từ bơi lội, tiếng nào có vần **ơi**?- Em hãy phân tích tiếng **bơi**?- GV chỉ mô hình tiếng **bơi**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn**-** Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?**\* Lồng ghép QPAN: Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi****-** *GV nhấn mạnh vai trò của việc biết bơi**- GDHS cần phải tập bơi và biết bơi.***3. Hoạt động Luyện tập (15 phút)****3.1. Mở rộng vốn từ** - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ôi, tiếng có vần ơi?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- GV nhận xét. Giải thích nghĩa từ **rối nước**: đó là con rối được làm bằng gỗ dùng để trình diễn múa rối nước.**\* Lồng ghép Giáo dục địa phương***- Yêu cầu HS kể tên một số nghề phổ biến ở địa phương mà em biết.**- GV giới thiệu một số nghề phổ biến ở địa phương**- GDHS tự hào về các nghề truyền thống của địa phương***3. 2 Tập viết***a) YC HS đọc các vần, tiếng vừa học.**b) Viết vần:* ***ôi, ơi****.*- GV hướng dẫn HS viết vần ôi, ơi+ Vần **ôi**: chữ **ô** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ô** sang **i**.+Vần **ơi**: chữ **ơ** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **ơ** sang **i**.- Yêu cầu HS viết bảng con. - Nhận xét, sửa sai*c) Viết tiếng: (trái)* ***ổi,*** *(bơi)* ***lội****.*- GV hướng dẫn HS viết vần ổi, bơi**+ ổi**: viết **ô** trước, **i** sau, dấu hỏi đặt trên ô.+ **bơi**: viết **b** trước, **ơi** sau.- Yêu cầu HS viết bảng con- Nhận xét, sửa sai. | - Hát.- 2 HS đọc bài.- Lắng nghe.- Nhắc lại tựa bài.+ 1 HS đọc: **ô - i – ôi****+**  Cả lớp nói: **ôi**- Vần **ôi** có âm **ô** đứng trước, âm **i** đứng sau ⇨ **ô - i** **- ôi**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ hình trái ổi.- Tiếng *ổi* có vần ôi.- Tiếng *ổi* có âm *ô* đứng trước, âm i đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*ổi*: **ô** **- i – ôi - hỏi - ổi** / **ổi**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.+ 1 HS đọc: **ơ - i – ơi****+**  Cả lớp nói: **ơi**- Vần **ơi** có âm **ơ** đứng trước, âm **i** đứng sau ⇨ **ơ - i** **- ơi**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ bơi lội.- Tiếng *bơi* có vần ơi.- Tiếng *bơi* có âm *b* (*bờ*) đứng trước, vần *ơi* đứng sau - đánh vần, đọc trơn tiếng*bơi*: **bờ** **- ơi - bơi** / **bơi.**- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.**-**HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS nghe- 1 HS đọc.- Cả lớp đọc - HS làm vào VBT: Tranh 1 ghép với *rối nước*. Tranh 2 ghép với *đĩa xôi*. Tranh 3 ghép với *cái chổi*. Tranh 4 ghép với *đồ chơi*. Tranh 5 ghép với *cái nồi*. Tranh 6 ghép với *phơi thóc*.- HS trình bày kết quả học tập- Lắng nghe.- HS kể tên- HS quan sát- HS lắng nghe- ôi, trái ổi, ơi, bơi lội.- HS quan sát, lắng nghe.- HS viết vào bảng con.**-** HS quan sát, lắng nghe- HS viết vào bảng con. |
| **Tiết 2** |
| **3.3 Tập đọc (32 phút)*****a Giới thiệu bài***- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?*b) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.*c) Luyện đọc từ ngữ:* - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: bướm trắng, lượn vườn hồng, bay vội, rủ đi chơi, trả lời, việc chưa xong, chơi rong, không thích.- Giải nghĩa từ: đi chơi rong nghĩa là đi chơi lang thang, không có mục đích. Suốt ngày rong chơi, chằng học hành gì.d) Luyện đọc câu:- Bài thơ có mấy dòng?- GV chỉ 2 dòng thơ cho HS đọc vỡ.- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ.e) Thi đọc đoạn, bài (mỗi đoạn 6 dòng)g) Tìm hiểu bài đọc- Nêu yêu cầu: chọn ý đúng.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- Nhắc lại kết quả.g) HTL bài thơ.- GV hướng dẫn học sinh học thuộc long bằng cách xóa dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng.- Tổ chức HS thi đọc thuộc 6 dòng thơ đầu / 6 dòng thơ đầu / cả bài. Nhận xét.**4.** **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 phút)**- YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần **ôi, ơi.**- YC HS đặt câu với tiếng tìm được.- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò về đọc bài Tập đọc cho người thân nghe, xem trước bài 102 (ui, ưi). | - Ong và bướm.- Tranh vẽ bướm đang bay lượn trong vườn hoa còn ong thì đang chăm chỉ lấy mật.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Bài thơ có 12 dòng.- HS 1 đọc 2 dòng, cả lớp đọc lại ⇨HS 2 đọc tiếp 2 dòng, cả lớp đọc lại,… đến hết bài thơ.- Đọc nối tiếp (cá nhân, nhóm).- Thi đọc theo nhóm, tổ.- HS đọc câu hỏi.- HS trình bày.- 1 HS hỏi, cả lớp trả lời.- HTL bài thơ.- Cá nhân thi HTL.- HS nêu.- HS nêu.- Lắng nghe.- Thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………