**MÔN:TOÁN;** (Tiết 4)

**Bài 03: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1)**

**Trang 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Luyện tập tổng hợp các kiến thức về hình học và đo lường đã được học từ lớp 2.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2p)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính nhanh: 132 + 58 = ?+ Câu 2: Tính nhanh: 601 + 129 = ?+ Câu 3: Tính nhanh: 518 - 68 = ?+ Câu 4: Tính nhanh: 610 - 188 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ 132 + 58 = 190+ 601 + 129 = 730+ 518 - 68 = 450+ 610 - 188 = 422- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***: (30p)***-** Mục tiêu: + Luyện tập tổng hợp các kiến thức về hình học và đo lường đã được học từ lớp 2.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Xem các hình sau rồi chỉ ra những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu: (Làm việc chung cả lớp).**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.**-** GV mời HS quan sát và tìm những đồ vật có dạng theo đề bài. **-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc chung cả lớp).**a) Đo rồi đọc tên đoạn thẳng dài nhất trong các đoạn thẳng sau:- Yêu cầu HS đọc đề bài.- Cả lớp cùng đo các đoạn thẳng rồi nêu kết quả.- Mời HS nêu kết quả đoạn thẳng dài nhất (dài bao nhiêu cm)- GV mời HS nhận xét.- GV Nhận xét chung, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc nhóm 2). Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ:**a) 7 giờ, 1 giờ rưỡi, 12 giờ 15 phút.b) 14 giờ 30 phút, 22 giờ, 16 giờ 15 phút- GV mời HS đọc đề bài.- Mời các nhóm thay nhau lên thực hành để có kết quả như đề bài.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc đề bài.- HS quan sát và tìm đáp án:+ Những đồ vật có dạng khối lập phương:+ Những đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật:  + Những đồ vật có dạng khối trụ:   + Những đồ vật có dạng khối cầu:- 1 HS Đọc đề bài.- Cả lớp cùng đo độ dài các đoạn thẳng.- 1 HS nêu kết quả đo được:+ Đoạn thẳng AB dài nhất (7cm)- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm thay nhau lên dùng đồng hồ, quay các kim để có kết quả như đề bài |
| **3. Vận dụng. (3p)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Du lịch qua màn ảnh nhỏ”. Chơi theo nhóm 4, tính nhanh kết quả:Xem hình nêu hình dạng đồ vật: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối cầu, khối trụ.Bán Khối Lập Phương Rubik Giải Nén Khối Lập Phương 6 Màu Khối Xếp Hình Đồ  Chơi Không Giới Hạn Biến Dạng Trí Tuệ Khối Lập Phương chỉ 56.000₫ | Hàng Đồ  Chơi Các loại gạch phổ biến trong xây dựng - AciHome Quả Bóng Chuyền Thi Đấu | Lazada.vn Sữa đặc có đường Ông Thọ đỏ 380g giá tốt tại Bách hoá XANH- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | - HS chơi nhóm 4. Nhóm nào trả lời đúng thời gian và kết quả sẽ được khen, thưởng. Trả lời sai thì nhóm khác được thay thế.Đáp án: rubich: Khối lập phương; Viên gạch: khối hộp chữ nhật; quả bóng chuyền: khối cầu; lon sữa: khối trụ. |