**MÔN:TOÁN;** (Tiết 2)

**Bài 02: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1 000 (T1) Trang 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1 000 gồm các dạng cơ bản về tinh nhẩm, tính viết.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2p)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Số liền trước số 389 là số nào?+ Câu 2: Số liền sau số 609 là số nào?+ Câu 3: Số gồm 4 trăm và 5 đơn vị là số nào?+ Câu 4: Số 901 và 899, số nào lớn hơn?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Số liền trước số 389 là số 388.+ Số liền sau số 609 là số 610.+ Số gồm 4 trăm và 5 đơn vị là số 405.+ Số 901 và 899, số 901 lớn hơn- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:(30p)***-** Mục tiêu: + Ôn tập về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1 000 gồm các dạng cơ bản về tinh nhẩm, tính viết.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)****-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8  2 = | 9 + 5 = | 13 – 4 = | 10 – 3 = |
| 38 + 2 = | 19 + 5 = | 23 – 4 = | 50 – 3 = |
| 98 + 2 = | 29 + 5 = | 83 – 4 = | 100 – 3 = |

- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Đặt tính rồi tính (Làm việc chung cả lớp).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bảng con.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc nhóm 4)** ***Quyển sách có 148 trang. Minh đã đọc được 75 trang. Hỏi còn bao nhiêu trang sách Minh chưa đọc.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV cùng HS tóm tắt:+ Quyển sách: 148 trang.+ Minh đã đọc: 75 trang.+ Còn lại:....trang?- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.- GV cho HS ghi lại bài giải vào vở. | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 2 = 10  | 9 + 5 = 14 |
| 38 + 2 = 40 | 19 + 5 = 24 |
| 98 + 2 = 100 | 29 + 5 = 34 |
| 13 – 4 = 9 | 10 – 3 = 7 |
| 23 – 4 = 19 | 50 – 3 = 47 |
| 83 – 4 = 79 | 100 – 3 = 97 |

+ HS khác nhận xét, bổ sung.+ 1 HS đọc đề bài.+ HS trình bày vào bảng con.

|  |  |
| --- | --- |
| + | 37 |
| 63 |
|  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 63 |
| 58 |
|  | 121 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 49 |
| 25 |
|  | 74 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 637 |
| 151 |
|  | 788 |

|  |  |
| --- | --- |
| - | 524 |
| 219 |
|  | 305 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 362 |
| 481 |
|  | 843 |

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS Đọc đề bài.+ HS cùng tóm tắt bài toán với GV.- HS làm việc nhóm 4. Thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.Giải:Số trang sách Minh chưa đọc là:148 – 75 = 73 (trang)Đáp số: 73 trang- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS ghi lại bài giải vào vở. |
| **3. Vận dụng. (3p)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về số liền trước, số liền sau trong phạm vi 100.+ Số liền trước số 655 là số.....+ Số liền sau số 107 là số.......+ Số liền trước số 235 là số.....+ Số liền sau số 806 là số.......+ Số liền trước số 923 là số.....+ Số liền sau số 708 là số.......- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS chơi các nhân.+ Ai nhanh, đúng được khen.+ Số liền trước số 655 là số 654+ Số liền sau số 107 là số 108+ Số liền trước số 235 là số234+ Số liền sau số 806 là số 807+ Số liền trước số 923 là số 922+ Số liền sau số 708 là số 709 |
|  |