**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết về một tiết học em thích** tiết: 68

Thời gian thực hiện: 19/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được với các bạn về một tiết học vui ở lớp.

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một tiết học yêu thích.

- Tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính,.....

**2.Học sinh:**SGK, vở luyện viết 2; bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu: Bài học hôm nay, các em sẽ tập kể với các bạn về một tiết học vui ở lớp, sau đó dựa vào những điều đã kể để viết một đoạn văn (4 – 5 câu) về một tiết học mà em thích.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá: Thực hành kể chuyện*****2.1.* HĐ 1: Kể với các bạn về một tiết học vui ở lớp (BT 1)****Mục tiêu:** Kể được với các bạn vê một tiết học vui ở lớp.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**- GV mời một số HS kể chuyện trước lớp.- GV và cả lớp nhận xét.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết 4 – 5 câu về một tiết học yêu thích****Mục tiêu:** Biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một tiết học yêu thích.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC và đoạn văn mẫu của BT 2 trước lớp.- GV hướng dẫn HS: Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) về một tiết học em thích.- GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)****Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học: Sau tiết học, em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV khen ngợi, biểu dương HS có nhiều phát biểu hay.- GV nhắc HS chuẩn bị trước cho tiết học sau. | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.- HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.- HS thảo luận nhóm, tập kể chuyện trong nhóm.- Một số HS kể chuyện trước lớp.- Cả lớp và GV nhận xét.- 1 HS đọc to YC và đoạn văn mẫu của BT 2 trước lớp.- HS lắng nghe GV hướng dẫn, hoàn thành BT.- Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài.- 1 HS phát biểu.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………