**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài đọc 2: Một tiết học vui** tiết: 65, 66

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về một tiết học vui, phải gắn học với hành cũng như phải quan sát thì mới tả đúng và hay được.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Nhận biết được câu kể và câu yêu cầu, đề nghị.

- Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, cố găng học tập, làm việc có ích để không lãng phí thời gian.

\* Dạy lồng ghép GDĐP: **Chủ đề 6: Trái cây Vân Hòa**

 Cảm nhận khi ăn trái cây và lợi ích trái cây đối với sức khỏe

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính,….

**2.Học sinh:**SGK, VBT,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay *Một tiết học vui* sẽ giúp các em hiểu: Muốn miêu tả, viết bài hay, cần có sự quan sát thực tế. Đó chính là học đi đôi với hành.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****HĐ : Đọc thành tiếng****Mục tiêu:** Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.**Cách tiến hành:**- GV đọc mẫu bài *Một tiết học vui*.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.+ Đọc nhóm 3: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 3.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ GV mời 1 HSHTT đọc lại toàn bài.**HĐ: Đọc hiểu****Mục tiêu:** Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về một tiết học vui, phải gắn học với hành cũng như phải quan sát thì mới tả đúng và hay được.**Cách tiến hành:**- GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.- GV mời một số cặp HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.\* Dạy lồng ghép GDĐP: **Chủ đề 6: Trái cây Vân Hòa**  Cảm nhận khi ăn trái cây và lợi ích trái cây đối với sức khỏe**TIẾT 2****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:** Tìm hiểu, vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học trong văn bản: Nhận biết được câu kể và câu yêu cầu, đề nghị.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC của 3 BT.- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án:+ BT 1: Tìm trong bài đọc một câu dùng để kể. Cho biết cuối câu đó có dấu câu gì.Trả lời:* Một câu dùng để kể: *Chúng tôi chuyền tay nhau, vuốt ve, ngắm nghía và ngửi những trái táo, lê, chuối, xoài, quýt,... mà thầy đưa cho.*
* Cuối câu đó có dấu chấm.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** + BT 2: Tìm trong bài đọc một câu dùng để nêu yêu cầu, đề nghị. Cuối câu nêu yêu cầu, đề nghị có dấu câu gì?Trả lời:* Một câu dùng để nêu yêu cầu, đề ngh: *Bây giờ, các em hãy nếm thử trá cây và cảm nhận vị thơm ngon của chúng!*
* Cuối câu nêu yêu cầu, đề nghị có dấu chấm.

+ BT 3: Câu “Tiết học vui quá!” thể hiện cảm xúc gì? Cuối câu đó có dấu câu gì?Trả lời:* Câu “Tiết học vui quá!” thể hiện cảm xúc vui sướng, reo lên, muốn thể hiện cho mọi người biết niềm vui đó.
* Cuối câu đó có dấu chấm than.

**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.Cách tiến hành:- GV mời 2 tổ HS tiếp nối nhau đọc lại 3 đoạn của bài.- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc:+ 3 HS đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.+ HS đọc theo nhóm 3.+ HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ 1 HSHTT đọc lại toàn bài.- 3 HS tiếp nối đọc 3 CH. Cả lớp đọc thầm theo.- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.- Một số cặp HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn:*+ Câu 1:** HS 1: Thầy giáo mang giỏ trái cây đến lớp để làm gì?
* HS 2: Thầy giáo mang giỏ trái cây đến lớp để các bạn HS quan sát, viết một đoạn văn tả trái cây mà mình thích.

*+ Câu 2:** HS 2: Các bạn HS đã làm gì với giỏ trái cây đó?
* HS 1: Các bạn HS chuyền tay nhau, vuốt ve, ngắm nghía và ngửi những trái táo, lê, chuối, xoài, quyest,... mà thầy đưa cho. Các bạn cùng nhau ăn trái cây rồi nói cảm nhận của mình.

*+ Câu 3:** HS 1: Theo bạn, vì sao các bạn thấy tiết học rất vui?
* HS 2: Các bạn thấy tiết học rất vui vì các bạn được quan sát, vuốt ve và ăn trái cây để viết đoạn văn tả một loại trái cây mà mình yêu thích.

- Cả lớp và GV nhận xét, chốt đáp án.- 1 HS đọc to YC của 3 BT.- HS làm bài vào VBT.- Một số HS trình bày kết quả.- HS lắng nghe, chữa bài vào VBT.- 2 tổ HS tiếp nối nhau đọc lại 3 đoạn của bài.- 1 HS phát biểu. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, chuẩn bị cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………