**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài viết 1: Nghe − viết: Cô giáo lớp em**

**Tập viết: Chữ hoa E, Ê** tiết: 63, 64

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác khổ 2, 3 bài thơ *Cô giáo lớp em*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.

- Làm đúng BT điền chữ **ch / tr**, vần **iên / iêng**.

- Biết viết các chữ cái *E, Ê* viết hoa cỡ vừa và nhỏ.

- Biết viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ , chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

**-** Có óc quan sát và ý thức thẩm mỹ khi trình bày văn bản.

**-** Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính,….

**2.Học sinh:** SGK, VBT,  vở tập viết,bảng con, bút chì…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV nêu MĐYC của bài học.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****HĐ: Nghe – viết****Mục tiêu:** Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác khổ thơ 2, 3 bài thơ *Cô giáo lớp em*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.**Cách tiến hành:*****2.1.*** GV nêu nhiệm vụ:- GV đọc mẫu 1 khổ thơ 2, 3 bài *Cô giáo lớp em*.- GV mời 1 HS đọc lại 2 khổ thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của 2 khổ 2, 3 bài thơ:+ Về nội dung: Khổ thơ 2, 3 của bài thơ tả cảnh cô giáo giảng bài cho các bạn và sự yêu mến của các bạn dành cho cô giáo.+ Về hình thức: 2 khổ thơ, mỗi khổ có 4 dòng, mỗi dòng có 5 tiếng. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa và  lùi vào 3 ô li tính từ lề vở.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Đọc cho HS viết:**- GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.**Chấm, chữa bài:**- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).- GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống (BT 2)****Mục tiêu:** Làm đúng BT điền chữ **ch / tr**, vần **iên / iêng**.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc YC của BT.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở *Luyện viết 2,* tập một.- GV viết nội dung BT lên bảng, mời 2 HS lên bảng làm BT.- GV chữa bài:a) Chữ **ch** hay **tr**?Hôm nay **tr**ời nắng chang **ch**angMèo con đi học chẳng mang thứ gìChỉ mang một cái bút chìVà mang một mẩu bánh mì con con.Phan Thị Vàng Anhb) Vần **iên** hay **iêng**?Chẳng nhìn thấy ve đâuChỉ râm ran t**iếng** hátDàn đồng ca mùa hạD**iễn** ra trong lá suốt ngàyMặt đất tràn t**iếng** nhạcDậy nghe nào, mầm cây.Nguyễn Minh Nguyên**TIẾT 2****1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới: **Tập viết chữ hoa *E, Ê*****2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****Mục tiêu:** Biết viết các chữ cái *E, Ê* viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.**Cách tiến hành:*****2.1.*** Quan sát mẫu chữ hoa *E, Ê*- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu chữ *E, Ê*:+ Độ cao: 5 li.+ Độ rộng: 3,5 li.+ Là kết hợp của 3 nét cơ bản: 1 nét cong dưới và 2 nét cong trái nối liền nhau tạo thành vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ.+ Quy trình viết:Đặt bút tại giao điểm của đường kẻ ngang 6 và đường kẻ dọc 3, viết nét cong dưới rồi chuyển hướng viết 2 nét cong trái tạo vòng xoắn to ở đầu chữ và vòng xoắn nhỏ ở thân chữ, phân cuối nét cong trái thứ 2 lượn trên đường kẻ 3, lượn xuống dừng bút ở đường kẻ 2.+ Đối với chữ *Ê*: viết như chữ *E* và thêm dấu mũ trên đầu.- GV viết các chữ *E, Ê* lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.***2.2.*** Quan sát cụm từ ứng dụng- GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Em yêu thầy cô của em*.- GV giúp HS hiểu: Cụm từ nói về tình cảm của học sinh đối với thầy cô giáo.- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:* Những chữ có độ cao 2,5 li: *E, h, y*.
* Chữ có độ cao 1,5 li: *t*.
* Những chữ còn lại có độ cao 1 li: *m, ê, u, â, c, ô , u, a, e*.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**Viết vào vở *Luyện viết 2,* tập một- GV yêu cầu HS viết các chữ *E, Ê* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ vào vở.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV đánh giá 5 – 7 bài, nêu nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm. | - HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- 1 HS đọc lại 2 khổ thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- HS quan sát, lắng nghe.- HS viết vào vở *Luyện viết 2*.- HS soát lại.- HS tự chữa lỗi.- HS quan sát, nhận xét, lắng nghe.- 1 HS đọc YC của BT.- HS làm bài vào vở *Luyện viết 2*, tập một.- 2 HS lên bảng làm BT.- HS lắng nghe, chữa bài vào VBT.- HS nghe GV hướng dẫn, quan sát và nhận xét mẫu chữ *E, Ê*.- HS quan sát, lắng nghe.- HS đọc cụm từ ứng dụng.- HS lắng nghe.- HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái.- HS viết các chữ *E, Ê* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.- HS viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ vào vở.- Cả lớp lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………