**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐNGLL**

Tên bài học: **Tâm lý học đường: Chủ đề 2**: **Giữ lời hứa** tiết: 6

**I.MỤC TIÊU:**

- Biết quan sát và bước đầu biết được những hành vui giữ lời hứa của bản thân.

- Nhận biết, tìm hiểu, thảo luận về những hành vi giữ lời hứa qua các tình huống cụ thể.

- Biết đưa ra các cách ứng xử qua những trường hợp cụ thể.

- Vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để thực hành một số tình huống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK Thực hành Tâm lý học đường lớp 2, bảng, tranh trong SGK.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **HĐBT** |
|  | **Hoạt động1: Khởi động**  -Nhắc lại các biểu hiện của tính tự lập?Tác dụng khi bản thân tự lập làm các công việc?  - GV nhận xét  **Hoạt động 2: Giới thiệu bài**  **Hoạt động 3: Quan sát**  **Mục tiêu:** Biết quan sát, bước đầu làm quen với các hành vi giữ lời hứa  -GV yêu cầu HS quan sát tranh và đánh dấu √ vào những hành vi em đã thực hiện  - GV gọi HS trả lời  - GV nhận xét, kết luận.  **Hoạt động 4 : Nhận biết**  **Mục tiêu:** Biết được những việc làm nào là cần thiết để giữ lời hứa  -GV yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm đôi và đánh dấu √ vào những việc làm là cần thiết để giữ lời hứa  - GV hướng dẫn các nhóm tìm hiểu nội dung các bước tranh theo hình minh họa SGK.  - GV gọi các nhóm lên trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt  - Kết luận:  *Giữ lời hứa là thực hiện đúng điều mình đã hứa.*  **Hoạt động 5 : Ứng xử**  **Mục tiêu:** Hiểu được cách ứng xử và ý nghĩa của việc giữ lời hứa.   * GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm bốn. Tìm cách ứng xử và ý nghĩa của việc giữ lời hứa qua các bức tranh. * GV gọi các nhóm trình bày, nhận xét và kết luận:   + Lời hứa được tạo ra để làm người khác tin tưởng bạn.  + Giữ lời hứa giúp bạn trở thành người đáng tin cậy và có trách nhiệm.  **Hoạt động 6 : Trải nghiệm**  **Mục tiêu:** Vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để xử lý, thực hành một số tình huống.  **\*Hoạt động cá nhân:**  - Cho từng HS ghi những điều em đã hứa vào cuốn sổ nhỏ theo các gợi ý như SGK nói trong nhóm.  - GV gọi nối tiếp các HS trình bày và kết luận.  **\*Hoạt động nhóm:**  **-** GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 6 HS và thực hiện **Trò chơi “Giữ lời hứa”**  **-** Cho các nhóm dóng vai theo các tình huống và đưa ra cách giải quyết thông qua các tình huống đó (02 tình huống)  - Cho các nhóm đóng vai  - GV nhận xét, kết luận  - Tuyên dương, động viên các em có tiến bộ.  **\*Hoạt động nối tiếp:**  **-** Nhắc lại ý nghĩa của việc giữ lời hứa là như thế nào?  - GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương các em có tinh thần học tập tốt, động viên các em cần mạnh dạn hơn trong giờ học. | - HS trả lời  - Lắng nghe  - HS quan sát tranh và thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện thảo luận nhóm đôi  - Các nhóm lần lượt lên trình bày  - Lắng nghe   * Các nhóm thảo luận và trình bày. * Lắng nghe * Một số HS trả lời. * HS lắng nghe * Lắng nghe * HS lắng nghe và cùng với các bạn trong nhóm thực hiện các tình huống. * HS trả lời * Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………