**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài viết 2: Viết về một lần mắc lỗi** tiết: 58

Thời gian thực hiện: 12/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết nói lời xin lỗi và lời đáp dựa vào các bức tranh.

- Viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một lần có lỗi và xin lỗi người khác.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

**-** Biết nhận lỗi, xin lỗi, mong được người khác tha thứ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**Bảng phụ ghi BT; SGK, SGV…

**2.Học sinh:**SGK, vở luyện viết 2; bút…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu: Bài học hôm nay giúp các em biết nói lời xin lỗi và lời đáp, giúp các em biết cách viết một đoạn văn kể về một lần em có lỗi với ai đó và em xin lỗi người đó.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****Nói lời xin lỗi và lời đáp của các nhân vật trong mỗi bức tranh****Mục tiêu:** Biết nói lời xin lỗi và lời đáp của các nhân vật trong mỗi bức tranh.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp.- GV gọi một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.- GV nhận xét, chốt đáp án:+ Tranh 1: Một bạn nam vô ý giẫm phải chân và làm tuột giầy của một bạn nữ.+ Tranh 2: Bạn nhỏ chơi bóng, vô tình làm vỡ bình hoa của mẹ.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, một bạn đóng vai người nói lời xin lỗi, một bạn đóng vai người nói lời đáp.- GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Viết 4 – 5 câu kể về một lần em có lỗi với ai đó (bố mẹ, thầy cô, anh chị em, bạn bè,...) và em xin lỗi người đó****Mục tiêu:** HS biết viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một lần em có lỗi với ai đó và em xin lỗi người đó.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- GV hướng dẫn HS: *Đoạn văn cần nêu lên tình huống lúc đó. Lỗi em đã gây ra. Phản ứng, thái độ của người em đã gây ra lỗi. Em đã xin lỗi người đó như thế nào. Người đó có tha thứ cho em không?*- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành đoạn văn. GV giúp đỡ HS gặp khó khăn.- GV mời một số HS làm bài trên bảng, yêu cầu cả lớp nhận xét.- GV chữa bài, khen ngợi HS.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)****Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học: Sau tiết học, em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV khen ngợi, biểu dương HS có nhiều phát biểu hay.- GV nhắc HS chuẩn bị trước cho tiết học sau. | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- Một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT. VD:+ Tranh 1:* Tớ xin lỗi đã giẫm phải giầy của bạn. Mong bạn tha lỗi cho tớ nhé!
* Được rồi!

+ Tranh 2:* Con xin lỗi mẹ. Con chơi bóng vô tình làm vỡ bình hoa. Con không cố ý đâu! Lần sau con sẽ chú ý cẩn thận hơn. Mẹ tha thứ cho con nhé.
* Lần sau con phải cẩn thận hơn nhé.

- Một số cặp HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- HS lắng nghe.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS làm bài trên bảng, cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe.- 1 HS phát biểu.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………