**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học**: Bài 6: Em yêu trường em**

**Bài đọc 1: Sân trường em** tiết: 51, 52

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Sau bài học này, HS biết:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa của bài: cảm xúc của bạn học sinh khi sắp đến ngày tựu trường.

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Biết đặt câu giới thiệu đồ vật xung quanh theo mẫu *Ai làm gì?*.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết liên hệ nội dung bài với thực tế.

- Bồi dưỡng tình yêu với mái trường, thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV. Tranh ảnh minh họa SGK

**2.Học sinh:**SGK, VBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định:**CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM****Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết được nội dung của toàn bộ chủ điểm, tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:****-** GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi giải ô chữ.- GV nhận xét, chốt đáp án:+ BT 1:3) Viết4) Trường học7) Chào cờ8) Khai giảng9) Cô giáo+ BT 2: Mái trường.1.2. Dạy bài mới**BÀI ĐỌC 1: SÂN TRƯỜNG EM****Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu bài: Ở những bài học trước, chúng ta đã học bài thơ *Cái trống trường em* nói về tình cảm của cái trống đối với các bạn HS, trong đó có sự vui mừng khi gặp lại các bạn HS vào ngày tựu trường. Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về cảm xúc của bạn HS khi đến ngày tựu trường nhé.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****HĐ: Đọc thành tiếng****Mục tiêu:** Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.**Cách tiến hành:**- GV đọc mẫu toàn bài đọc.- GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: *tựu trường, xao xuyến*.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 4 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.**HĐ: Đọc hiểu****Mục tiêu:** Tìm hiểu nội dung văn bản.**Cách tiến hành:**- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.- GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*- GV nhận xét, chốt đáp án.**TIẾT 2****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:** Tìm hiểu, vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học trong văn bản.**Cách tiến hành:**- GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT. GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ.- GV chiếu lên bảng nội dung BT 1 và 2, mời HS lên bảng báo cáo kết quả.- GV chốt đáp án:+ BT 1: Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Ai?* và bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Làm gì?* trong câu chuyện “Chúng em học bài mới.”.Trả lời:* *Ai?*: Chúng em.
* *Làm gì?*: học bài mới.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**+ BT 2: Đặt một câu nói về hoạt động của em trên sân trường trong ngày tựu trường.Trả lời: Ngày tựu trường, em đến nhận lớp, gặp bạn bè, thầy cô.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)****Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.**Cách tiến hành:**- GV mời 2 HS đọc lại bài thơ.- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau. | - 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.- HS chơi trò chơi giải ô chữ.- Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: *tựu trường, xao xuyến*.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Các nhóm đọc bài trước lớp.- HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn:*+ Câu 1:** HS 1: Những chi tiết nào tả sân trường, lớp học vắng lặng trong những ngày hè?
* HS 2: chiếc bảng đen mơ về phấn trắng, chỉ có tiếng lá cây thì thầm cùng bóng nắng.

*+ Câu 2:** HS 1: Bạn HS tưởng tượng sân trường sẽ đổi khác như thế nào trong ngày tựu trường?
* HS 2: Bạn HS tưởng tượng sân trường sẽ đổi khác trong ngày tựu trường: lại ngập tràn những niềm vui xao xuyến.

*+ Câu 3:** HS 1: Những ai, những gì đang mời gọi, mong chờ bạn HS bước vào năm học mới?
* HS 2: Tiếng trống trường, thầy cô đang mời gọi, mong chờ bạn HS bước vào năm học mới.

- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT.- HS lên bảng báo cáo kết quả.- HS lắng nghe, sửa bài.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- 2 HS đọc lại bài thơ.- 1 HS phát biểu. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, chuẩn bị cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………