KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1B.

 Tên bài học: **bài 100: oi - ây** ; số tiết CT: 229, 230

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 01 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-*** Nhận biết các vần **oi, ây**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oi, ây** (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oi**, vần ây (BT Mở rộng vốn từ).

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Sói và dê*

- Viết đúng các vần ***oi, ây****,* các tiếng (con) ***voi****,* ***cây*** (dừa) cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Phát triển các NL: Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Phát triển các PC: Từ sự tự tin, thông minh của nhân vật Dê con hình thành sự tự tin trong giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ, bảng phụ, ...

- HS: *Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập 2, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1****1. HĐ mở đầu: (5 phút)**- Ổn định, hát tập thể.- Giới thiệu bài mới**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(15 phút)****2.1. Dạy vần oi**- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **o** và **i.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **oi**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình con voi hỏi: Đây là con gì ?- Trong từ con voi, tiếng nào có vần oi?- Em hãy phân tích tiếng **voi**- GV chỉ tiếng **voi**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:**2.2. Dạy vần ây**- Y/c hs đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **â** và **y.**- Y/c hs phân tích, đánh vần được vần **ây**?- GV chỉ từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Trong từ cây dừa, tiếng nào có vần  **ây**?- Em hãy phân tích tiếng **cây**?- GV chỉ mô hình tiếng **cột**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?**3. Hoạt động Luyện tập (15 phút)****3.1. Mở rộng vốn từ**- Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần **oi**, tiếng có vần **ây**?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **oi**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ây**.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.**3.2. Tập viết***a) Yêu cầu HS đọc các vần, tiếng vừa học.**b) Viết vần:* ***oi, ây****.*- Vần **oi**: chữ **o** viết trước, chữ **i** viết sau. Chú ý nối nét từ **o** sang **i**.- Vần **ây**: chữ **â** viết trước, chữ **y** viết sau. Chú ý nối nét từ **â** sang **y**.*Lưu ý: các con chữ cao 1 ô li.**c) Viết tiếng:* (con) **voi, cây** (dừa)**- voi** : viết **v** trước, **oi** sau.- **cây**: viết **c** trước, **ây** sau.- Nhận xét, sửa sai. | - Hát.- Lắng nghe.- Nhắc lại tựa bài.+ 1 HS đọc: **o- i -oi****+**  Cả lớp nói: **oi**- Vần **oi** có âm **o** đứng trước, âm **i** đứng sau ⇨  **o-i -oi**- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn- Con voi-Tiếng *voi* có vần oi.- Tiếng *voi* có âm *v* đứng trước, vần *oi* đứng sau - đánh vần, đọc trơn tiếng*voi*: **v- oi - voi** / voi.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn+ 1 HS đọc: **â- y- ây****+**  Cả lớp nói: **ây**- Vần **ây** có âm **â** đứng trước, âm **y** đứng sau ⇨ **â-y-ây**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ cây dừa.- Tiếng *cây* có vần  **ây**.- Tiếng  *cây* có âm *c* (*cờ*) đứng trước, vần *ây* đứng sau - đánh vần, đọc trơn tiếng *cây*: **cờ** **- ây –** **cây /**  **cây.**- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Hs trả lời - HS nghe- 1 HS đọc.- Cả lớp đọc - HS làm vào VBT: *nhà ngói, chó sói, cấy lúa, đám mây, cái còi, nhảy dây.*- HS viết bảng con: **oi, ây** (2 lần).- HS viết: (con) **voi, cây** (dừa) (2 lần).- HS viết bảng con |
| **Tiết 2****3. 3. Tập đọc: (32 phút)*****\* Giới thiệu bài***- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Trong tên bài, tiếng nào có vần vừa học?- Yêu cầu HS quan sát tramh. Tranh vẽ cảnh gì?***\* Hướng dẫn HS luyện đọc****a) GV đọc mẫu:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm.*b) Luyện đọc từ ngữ:* - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc:gặm cỏ, thấy sói, ngay trước mặt, bình tĩnh nói, ngon miệng, lấy hết sức, vác gậy chạy lại, nện, nên thân.- Giải nghĩa từ: thiêm thiếp, nện *c) Luyện đọc câu:*- Bài đọc có mấy câu?- GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.- Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.d) Thi đọc đoạn, bài:- Chia bài làm 2 đoạn: 3 câu / 4 câu.e) Tìm hiểu bài đọc- Nêu yêu cầu: Các ý 1, 2 của truyện đã được đánh số. Cần đánh tiếp số thứ tự các ý 3, 4.+ Nội dung tranh (1) là gì?+ Nội dung tranh (2) là gì?- Em hãy đánh tiếp số thứ tự các ý 3, 4 vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.+ Nội dung tranh (4) là gì?+ Nội dung tranh (3) là gì?- Gọi 1 HS giỏi nói nội dung 4 tranh, tranh 3 nói trước tranh 4.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 phút)**- Tìm tiếng ngoài bài có vần **oi**, **ây**?- Đặt câu với tiếng có vần **oi/ây**.- Nhận xét tiết học, tuyên dương- Dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe, xem trước bài 101 (*ôi, ơi*). | - Sói và dê.- Tiếng **Sói** có vần **oi**.- Tranh vẽ con sói bị người đuổi đánh và con dê.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- Lắng nghe.- Bài đọc có 7 câu.- HS đọc vỡ theo GV- Đọc nối tiếp, đọc liền 2 đến 3 câu ngắn (cá nhân, cặp).- Thi đọc theo nhóm, tổ.+ (1) Sói sắp ăn thịt dê con. + (2) Dê con nói muốn hát tặng sói một bài để sói ngon miệng.- Số thứ tự đúng của các tranh là 1 – 2 – 4 – 3.+ (4) Ông chủ nghe thấy chạy tới nện sói một trận nên thân. + (3) “*Dê con hét “be... be*...” thật to.- HS nói:(1) Sói sắp ăn thịt dê con. (2) Dê con nói muốn hát tặng sói một bài để sói ngon miệng. (3) Dê con hét “be... be...” thật to.(4) Ông chủ nghe thấy chạy tới nện sói một trận nên thân.- HS trả lời- HS đặt câu- HS lắng nghe |