KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán ; lớp 1B.

Tên bài học: **CÁC SỐ 17, 18, 19, 20 (tiết 1)** . số tiết CT : 57

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 01 năm 2025

I. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL mô hình hoá toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, …

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh khởi động, SGK. Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm. Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.,* nhạc vận động..

- HS: SGK, vở, bút, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Khởi động (2 phút)***-* ChoHS vận động theo nhạc1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới (20 phút)**

**Hoạt động** **1 : Hình thành các số 17,18,19, 20**- Cho HS đếm số cây xu hào, nói: “Có 18 cây su hào”. HS đếm số khối lập phương, nói: “Có 18 khối lập phương”. - GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 18 cây su hào ta *lấy* tương ứng 18 khối lập phương (gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười tám”, *gắn* thẻ chữ “mười tám”, *viết* “18”.- Tương tự như trên, HS hoạt động theo nhóm bàn hình thành lân lượt các số từ 17 đến 20, chẳng hạn: HS *lấy ra* 17 khối lập phương (gồm 1 thanh và 7 khối lập phương rời), *đọc* “mười bảy”, *gắn* thẻ chữ “mười bảy”, viết “17”; ...**Hoạt động 2 :Trò chơi “Lấy đủ số lượng”**- Cho HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thé số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy.**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành (10 phút)**Bài 1. - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô *?* - GV nhận xét, tuyên dương**4 .Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?- Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 11 đến 20 được sử dụng vào các tình huống nào- Nhận xét tiết học | - HS vận động- HS đếm số lượng, chia sẻ trước lớp- HS quan sát, lắng nghe- HS hoạt động theo nhóm bàn- HS thực hiện - HS thực hiện các thao tác- Đọc cho bạn nghe các số từ 16 đến 20. - HS lắng nghe, ghi nhớ- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………