KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1B.

 Tên bài học: **Bài 95: ênh - êch**; số tiết CT: 219, 220

Giáo dục địa phương chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 01 năm 2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **ênh, êch**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ênh, êch**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ênh**, vần **êch**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ước mơ của tảng đá** (1).

- Viết đúng các vần **ênh, êch,** các tiếng (dòng) **kênh,** (con) **ếch** (trên bảng con).

- Phát triển các NL: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước, nhân ái

**\* Lồng ghép giáo dục đia phương** *- chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em*

*- HS có ý thức bảo vệ môi trường; biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, tranh minh họa bài học, bảng phụ, nhạc vận động, thẻ ghi đáp án…..

- HS: *Sách Tiếng Việt 1,* tập 2, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ, thẻ đáp án, bút …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **1.Khởi động: (3 phút)**- Cho HS vận động theo nhạc | - HS vận động |
| **2. Hình thành kiến thức mới: (15 phút)****2.1.Giới thiệu bài:** vần **ênh,** vần **êch** | - HS lắng nghe |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| a) Dạy vần **ênh**- Yêu cầu HS đọc: **ê – nhờ** **- ênh / ênh. /** Phân tích vần **ênh. /** Đánh vần, đọc: **ê – nhờ** **- ênh / ênh.**- Yêu cầu HS nói: *dòng kênh.* Phân tích tiếng **kênh. /** Đánh vần, đọc trơn (cá nhân, cả lớp): **ca** **- ênh - kênh** / kênh - Đánh vần, đọc trơn: ê - nhờ - ênh / ca - ênh - kênh / dòng kênhb)Dạy vần **êch** (như vần **ênh)****-** Yêu cầu HS so sánh vần ênh, êchĐánh vần, đọc trơn: **ê – chờ – êch/êch** / ê - chờ - êch - sắc - ếch/con ếch \* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **ênh, êch,** 2 tiếng mới học: **kênh, ếch** | - HS đọc, phân tích , đánh vần- HS thực hiện- HS đánh vần, đọc trơn- HS so sánh, nêu kết quả- HS phân tích , đánh vần, đọc trơn- HS thực hiện |
| **3.Luyện tập thực hành: (17 phút)** |  |
| **3.1.Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần ênh, tiếng nào có vần êch)- Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ênh với tiếng có vần ênh, nối êch với tiếng có vần êch.- Yêu cầu HS nêu kết quả- GV nhận xét, kết luận. | - HS lắng nghe- HS đọc- HS đọc- HS làm bài- HS nêu kết quả- HS lắng nghe |
| **3.2.Tập viết** (bảng con - BT 4)a) GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu- Vần **ênh**: chữ **ê** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **nh**.- Vần **êch**: chữ **ê** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **ch**..**- kênh**: viết **k** trước, **ênh** sau.- ếch: viết **êch**, dấu sắc đặt trên đầu âm êb) HS viết bảng con- HS viết: **ênh, êch**(2 lần). / - Viết: dòng **kênh**, con ếch**.** (2 lần) | - HS lắng nghe- HS viết bảng con |
| **Tiết 2** |
| **3.3.Tập đọc** (BT 3): **28 phút*****3.3. Tập đọc*** (BT 3).a) GV giới thiệu bài đọc **Ước mơ của tảng đá** (1)b) GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **xù xì, bạc phếch, chênh vênh, mênh mông**. - Giải nghĩa từ: **chênh vênh** (không có chỗ dựa chắc chắn, gây cảm giác trơ trọi, thiếu vững chãi).c) Luyện đọc từ ngữ **:** *ước mơ, tảng đá, ven biển, bạc phếch, chênh vênh, quanh năm, mênh mông, lướt gió.*d) Luyện đọc câu:- GV: Bài có mấy câu? - GV đánh số thứ tự câu. - Đọc vỡ từng câu: GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ - Đọc tiếp nối từng câu :- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS. Nhắc lượt sau cố gắng đọc tốt hơn lượt trước.e) Thi đọc từng đoạn, cả bài - Làm việc nhóm đôi : Từng cặp HS (nhìn SGK) cùng luyện đọc trước khi thi. - Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4 /3câu).- Thi đọc cả bài - Gọi 1 HS đọc cả bài- Cho cả lớp đọc đồng thanhg) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC: Ý nào đúng - GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.-GV chốt lại ý đúng: Ý b. Cho cả lớp đọc ý b | - HS quan sát, lắng nghe- HS lắng nghe- HS luyện đọc- HS đếm và nói : 7 câu- HS đọc CN, cả lớp- HS (cá nhân, từng cặp) đọc tiếp nối từng câu- Từng cặp HS (nhìn SGK) cùng luyện đọc trước khi thi. - Các cặp / tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 4/3 câu).- HS thi đọc cả bài (theo cặp, tổ) - 1 HS đọc cả bài. - Cả lớp đọc đồng thanh .- HS lắng nghe- HS viết ý mình chọn (a hay b) vào thẻ. - HS giơ thẻ, báo cáo kết quả.- Cả lớp đọc ý b: *Tảng đá thèm được như những cánh buồm.* |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)**-Yêu cầu HS tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.- GV tổng hợp các tiếng từ HS tìm được **\* Lồng ghép giáo dục địa phương**- *Khi đi tham quan cảnh đẹp quê hương, em cần phải chú ý những làm gì?**- GDHS có ý thức bảo vệ môi trường; biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương***5. Củng cố và nối tiếp: 2 phút**- Hôm nay học được vần gì?- Tiếng nào có vần vừa học?- Nhận xét tiết học.- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS tìm và nêu miệng- HS quan sát, đọc- HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………