KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán ; lớp 1B.

Tên bài học: **CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 (tiết 1) .** số tiết CT : 55

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 01 năm 2025

I**. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Phát triển các NL toán học: NL mô hình toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:- SGK, bảng phụ, - Tranh khởi động, SGK. Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm. Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: *mười một, ..., mười sáu.*

- HS: SGK, VBT, …

**III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu (3phút)**  *- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại quả đựng trong các khay và *nói,* chẳng hạn: “Có 13 quả cam”; “Có 16 quả xoài”; ...  - GV nhận xét, tuyên dương  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)**  **\*Hoạt động 1: Hình thành các số 13 và 16** (như một thao tác mẫu về hình thành số)  - Cho HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam”.  - Cho HS đếm số khối lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương”.  - GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dần HS: Có 13 quả cam ta *lấy* tương ứng 13 khối lập phương (gồm 1 thanh và 3 khối lập phương rời).  - GV *đọc* “mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết “13”.  - Cho HS đọc mười ba  - Thực hiện tương tự số 16  **Hoạt động 2 :Hình thành các số từ 11 đến 16** (HS thực hành theo mẫu để hình thành số)  a) HS hoạt động theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. Chẳng hạn: HS lấy ra 11 khối lập phương (gồm 1 thanh và 1 khối lập phương rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác:HS đọc các sổ từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  - GV lưu ý HS đọc “mười lăm” không đọc “mười năm”  b) Trò chơi: “Lấy đủ số lượng”  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2 phút)**  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương.  - Dặn dò HS về nhà xem bài cũ và chuẩn bị bài mới. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS đọc  - Tương tự như trên, HS *lấy ra* 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). *Đọc* “mười sáu”, *gắn thẻ* chữ “mười sáu”, *viết* “16”.  - HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 11 thì HS lấy ra đu 11 que tính và lấy thẻ số 11 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………