**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn: **Đạo đức**-Lớp 1B

Tên bài dạy: **BÀI 8: EM VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (Tiết 1)**-**Số tiết: 19**

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 01 năm 2025

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

 - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

 **II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to

 - HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ

 **III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: Khởi động (3’)**- Cùng bạn chơi trò Nghe giai điệu đoán tên bài hát**2. HĐ hình thành kiến thức mới (28’)****Hoạt động 1**: Kể chuyện theo tranh***Mục tiêu***- HS nhận biết được một số biểu hiện của sự quan tâm  người thân trong gia đình - HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo ***Cách tiến hành******\* Bước 1***- GV YC HS làm việc theo cặp đôi: Quan sát tranh trong câu chuyện: Quà tặng mẹ và kể chuyện theo tranh- Từng cặp HS kể lại nội dung câu chuyện cho nhau nghe- Treo tranh, gọi vài cặp lên bảng kể lại- GV kể lại nội dung câu chuyện***\* Bước 2***- GV nêu câu hỏi- Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?- Việc làm đó thể hiện điều gì?\* Kết luận: Bạn Nhi đã gieo hạt giống hoa vào trong 1 cái chậu nhỏ để có hoa tặng sinh nhật mẹ. Việc làm đó thể hiện bạn rất yêu mẹ, quan tâm đến mẹ**Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ***Mục tiêu***- HS nêu được những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác***Cách tiến hành***- GV YC HS quan sát tranh ở mục c trang 41 và thảo luận theo nhóm 4- Các bạn trong tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những việc làm nào?- Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?\* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (4’)**- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng - Nhận xét tiết học | - Cả lớp tham gia chơi- Trao đổi theo cặp- Kể cho nhau- HS trình bày- Lắng nghe- Trình bày- Lắng nghe- Làm việc theo cặp- HS trao đổi, từng nhóm lên bảng trình bày 1 tranh- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………