**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **TNXH**

Tên bài học: **BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM (tiết1 )-** Số tiết 35

**Ngày thực hiện:** Ngày 6 tháng 1 năm 2025

 **I.YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

 **\* Về nhận thức khoa học:**

 Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

 Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

 **\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

 - Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

 - Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

. **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Các hình ảnh trong SGK .

 - Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị . - Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

 – Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

 - Giấy A2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: Khởi động(3’)** |  |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn - GV: Bài học nói đến các con vật . Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua  | - Hát­- Lắng nghe |
| **2. HĐ hình thành liến thức mới (29’)****Hoạt động 1 : Nhận biết một số con vật** \* Mục tiêu- Gọi tên một số con vật , - Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao , màu sắc của chúng . - So sánh về chiều cao , độ lớn của một số con vật với nhau . |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi* - Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74 , 75 ( SGK ) . - Hỏi : Trong hình này có những con vật nào ? *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp* - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật có trong hình / bộ tranh ảnh ( nếu có ) , ..- Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con ? Hãy ghi vào hoặc vẽ vào bảng phụ *Bước 3. Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  - GV HD HS làm việc*Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp* -GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số các con vật của nhóm . -GV cùng HS nhận xét \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | -HS quan sát và đặt câu hỏi-Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời  + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ? + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì ? - HS thực hiện trên bảng phụ- Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ vừa-HS trình bày-Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn |
| **Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số con vật** \* Mục tiêu - Khắc sâu , mở rộng vốn từ và hiểu biết về các các con vật .- Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội .  |
| \* Cách tiến hành *Bước 1 : Chia nhóm*-GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .*Bước 2 : Hoạt động nhóm* -GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh theo các nhóm , bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .-GV bao quat HD HS nhận xét *Bước 3 : Hoạt động cả lớp* - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất . - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các con vật-GV cùng HS nhận xét, đánh giá *Bước 4 : Củng cố* - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ? - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu về nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau ,  | -HS nhận việc**-**HS nói nhanh-HS tham gia nhận xét bạn**-**HS trình bày-HS nhận xét ,đánh giả-HS thi tìm nhanh- HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và tô nhự , con voi , con hươu cao cổ , ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến , ...  |
| **3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (3’)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về một số loài vật có ở xung quanh nhà ở , trường và địa phương hoặc qua sách báo.  | - Lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………