**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**KỂ CHUYỆN - LỚP 1B**

**BÀI 116 : CÂY KHẾ - Tiết: 263**

**Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh ( không cần GV hỏi), có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**-**Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người hiền lành, tốt bụng sẽ gặp điều tốt lành. Người xấu xa, tham lam sẽ tự làm hại bản thân.

**\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Rèn kĩ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi tự tin.

-Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Tranh minh họa câu chuyện.

-HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(3’)**  HS hát múa vận động  **2. Các hoạt động cơ bản(12’)**  **Hoạt động 1:**  Giới thiệu bài:  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ được nghe kể câu chuyện : Cây khế  **Hoạt động2: Khám phá**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  ***1.1. Quan sát và phỏng đoán***  - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa.  - GV giới thiệu tên truyện: *Cây khế*  - Các em xem tranh và nói tên các nhân vật trong tranh.  ***1.2. Giới thiệu truyện.***  - GV giới thiệu  - GV kể từng đoạn với giọng diễn cảm  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện.  **Hoạt động3: Luyện tập: (18’)**  ***3.1. Trả lời câu hỏi theo tranh.***  + GV chỉ tranh 1, hỏi: Hai anh em nhà kia tính tình khác nhau thế nào?  + GV chỉ tranh 2, hỏi: Khi cho em ra ở riêng, người anh chia gì cho em?  + GV chỉ tranh 3, hỏi: Chim phượng hoàng bay đến cây khế làm gì? Nó hứa gì?  + GV chỉ tranh 4, hỏi: Người em theo chim đi đâu và lấy được gì?  + GV chỉ tranh 5, hỏi: Khi người em trở nên giàu có, người anh đã làm gì?  + GV chỉ tranh 6, hỏi: Vì sao người anh rơi xuống biển?  - GV nhận xét hướng dẫn học sinh khi trả lời câu hỏi: cần nói to, rõ, nhìn vào người nghe, nói đủ ý. |  |
| - HS hát |
|  |
| - Lắng nghe |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - HS quan sát  - HS lắng nghe |
| - HS quan sát chia sẻ theo cặp |
|  |
| - HS lắng nghe giới thiệu  - HS lắng nghe  + HS lắng nghe GV kể  + HS lắng nghe và quan sát tranh |
| + HS lắng nghe và quan sát tranh |
|  |
| + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  +2 HS nối tiếp nhau trả lời  +2 HS nối tiếp nhau trả lời  +2 HS nối tiếp nhau trả lời |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. | - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS trả lời câu hỏi ở cả 6 tranh. |
| ***3.2. Kể chuyện theo tranh.*** |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tự chọn 2 tranh và tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* Trò chơi : Ô cửa sổ.  - GV chiểu lên bảng các ô cửa sổ (6 ô cửa sổ)  - GV mở cửa sổ để hiện ra hình minh họa đoạn chuyện.  - GV cho HS chơi trò chơi trong thời gian 5-7 phút.  - GV mở cả 6 tranh yêu cầu HS kể lại toàn bộ câu chuyện. | - HS theo dõi và chọn ô cửa sổ mình thích.  - HS nhìn hình minh họa và kể lại chuyện.  - HS xung phong kể |
| \* GV cất tranh mời HS kể lại câu chuyện.  ***3.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện***  - Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  \* GV kết luận: Là người một nhà phải biết yêu thương nhau, khuyên nhủ chúng ta tránh xa những thói xấu tham lam, ích kỷ.  - GV cùng cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay.  **4. Củng cố và nối tiếp: (2’)**  - Tuyên dương những HS kể chuyện hay.  - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Hoa tặng bà* | \* HS xung phong lên kể chuyện |
|  |
| - Câu chuyện khuyên chúng ta không được tham lam. |
| \* HS lắng nghe. |
|  |
|  |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………