**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT – LỚP 1B**

**BÀI 114: UÊ, UƠ Tiết : 258+ 259**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦN CẦN ĐẠT:**

 - HS nhận biết các vần **uê, uơ**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uê, uơ**.

 - Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần uê, vần uơ.

 -Viết đúng các vần uê, ươ, các tiếng ( hoa) huệ, huơ (vòi) cỡ nhỡ(trên bảng con)

 - Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Lợn rừng và voi.**

 \* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

 - Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

 - Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sgk, bộ chữ bảng phụ viết bài Tập đọc.

-HS: *Vở bài tập Tiếng Việt 1* tập hai, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.khởi động:(5’)**Trò chơi tặng hoa  -Giáo viên mời một hs đại diện mang những bông hoa đã chuẩn bị tặng cho một số bạn, các bạn được tặng hoa lần lượt đọc nội dung có trong bông hoa đó. -GV tổ chức cho hs chơi. -GV hướng dẫn cho hs nhận xét.**2. Hình thành kiến thức mới (15’)****2. 1.Giới thiệu bài**: vần **uê**, vần **uơ**.**2.2.Chia sẻ và khám phá** **a.. Dạy vần uê** - GV viết **u, ê**. Gọi HS đánh vần**,** phân tích vần **uê** - YC HS tìm tiếng có vần **uê**.- Gọi HS đánh vần, phân tích.***b.Dạy vần uơ*** (như vần **uê**): Đánhvần, đọc trơn: u - ơ - uơ / hờ - uơ - huơ / huơ vòi.\* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học.**3. Luyện tập(15’)*****3.1. Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Xếp hoa vào hai nhóm) - GV chỉ từng bông hoa, YC HS đánh vần, đọc trơn.- HS làm bài trong VBT, nối hoa với vần thích hợp (**uê** hay **uơ**). - GV cho HS thi xếp hoa.- Nhận xét, tuyên dương.- GV chỉ từng quả bóng, YC cả lớp đọc: Tiếng **thuê** có vần **uê**. Tiếng **thuở** có vần **uơ**,... ***3.2. Tập viết*** (bảng con - BT 4) a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uê, uơ, hoa huệ, huơ vòi** (cỡ nhỡ). b) Viết vần **uê, uơ** .c) Viết tiếng: (hoa) **huệ, huơ** (vòi) **TIẾT2****3.3. Tập đọc (BT 3)(28’)** a) GV giới thiệu bài Lợn rừng và voi, hình ảnh voi dùng vòi nhấc bổng lợn rừng.b) GV đọc mẫu. Mô tả, kết hợp giải nghĩa từ: (ngờ nghệch: ngốc nghếch và chậm chạp), (**huơ vòi**: đưa vòi lên cao, khua sang hai bên), (đời thuở nào: không bao giờ).c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS cùng đánh vần (nếu cần), cả lớp đọc trơn: **lang thang, xum xuê, huơ vòi, ngờ nghệch, nhằm voi xông tới, nhấc bổng, ném xuống vệ đường, hết hồn, đời thuở nào, tự kiêu, hại thân.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có mấy câu? (9 câu). - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc.- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu cuối) (cá nhân, từng cặp). Nhắc HS nghỉ hơi ở câu: *Nào ngờ, / voi huơ vòi / nhấc bổng lợn lên, / ném xuống vệ đường.*e) Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC, chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.- YC HS làm bài, nêu kết quả.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**4.Vận dụng(4’)**-Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.-GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được **5.Củng cố và nối tiếp(3’)**- Hôm nay em học được vần gì?- Tiếng nào có vần vừa học?- Nhận xét tiết học.- Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau: | - Học sinh thực hiện.- Cả lớp nhận xét.-HS phân tích, đánh vần, vần uê ( **u - ê – uê**, vần **uê** gồm âm **u** và âm **ê**.- Phân tích vần **uê**, tiếng **huệ**. / Đánh vần, đọc trơn: *u - ê - uê / hờ - uê - huê - nặng - huệ / hoa huệ.*( cá nhân, nhóm, ĐT)-HS phân tích, đánh vần vần uơ, huơ vòi ( cá nhân, nhóm, ĐT)-HS đánh vần, đọc trơn vần uê, huệ, hoa huệ; uơ, huơ, huơ vòi.-HS ghép -HS đánh vần, đọc trơn: *thuê, xum xuê, thuở bé*,...-HS đọc thầm, làm bài.- 2 HS lên bảng thi xếp hoa vào hai nhóm. Báo cáo: HS 1: Hoa có vần **uê**: thuê, (xum) xuê, (vạn) tuế, Huế. HS 2: Hoa có vần **uơ**: thuở (bé), huơ (tay).. - Nhận xét.-HS đọc.- 1 HS đọc vần **uê**, nói cách viết. - HS viết: **uê, uơ** (2 lần). - HS viết: (hoa) **huệ, huơ** (vòi) (2 lần).-Theo dõi-Lắng nghe-Luyện đọc từ ngữ trên bảng-HS xác định câu-Đọc từng câu-Hs đọc nối tiếp từng câu-Luyện đọc đoạn và thi đọc đoạn -HS theo dõi-HS đọc.HS suy nghĩ, làm bài. / 1 HS đọc kết quả. Cả lớp đọc lại kết quả: a) -HS phát biểu.- HS nhắc lại.-HS tìm và nêu miệng-HS trả lời-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………