**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN - LỚP 1B**

**Bài 47: CHỤC VÀ ĐƠN VỊ( tiết 1) - TIẾT: 65**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Biết 1 chục bằng 10 đơn vị.

-Biết đọc, viết các số tròn chục.

-Bước đầu nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

-Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

-Phát triển các NL toán học: NL mô hình hoá toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

- Thông qua việc quan sát, phân tích cấu tạo

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giaó viên: +10 khối lập phương, 10 que tính, 10 hình tròn.

 + Các thanh 10 khối lập phương hoặc bó 10 que tính.

 + Bảng chục - đơn vị đã kẻ sẵn.

- HS sách giáo khoa, vở bài tập toán, bảng con, bộ đồ dùng học toán.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| 1.**Hoạt động khởi động(5’)**- HDHS quan sát tranh nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? Hai bạn trong tranh đang làm gì? Nói gì? | - HS quan sát tranh nói cho bạn nghe  |
| GV nhận xét dẫn dắt vào bài. |  |
| **2. Hình thành kiến thức mới(27’)****\*Nhận biết 1 chục** (qua thao tác trực quan)- Ghép 10 khối lập phương thành 1 thanh. Nói: “Có 10 khối lập phương, có 1 chục khối lập phương”.- Bó 10 que tính thành 1 bó. Nói: “Có 10 que tính, có 1 chục que tính”. | - HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn: |
|  |
|  |
| - Xếp 10 hình tròn thành một cụm. Nói: “Có 10 hình tròn, có 1 chục hình tròn”. |  |
| b) HS nêu các ví dụ về “1 chục”. Chẳng hạn: Có 10 quả trứng, có 1 chục quả trứng. |  |
| **\*Nhận biết các số tròn chục**- GV lấy 10 khối lập phương rời, xếp lại thành 1 thanh. Cho HS đếm và nói: Có 10 khối lập phương, có 1 chục khối lập phương. HS đọc: mười - một chục. | - HS đếm và nói: Có 10 khối lập phương, có 1 chục khối lập phương. HS đọc: mười - một chục. |
| - GV lấy 20 khối lập phương rời, xếp lại thành 2 thanh. - Thực hiện tương tự với các số 30, ..., 90.- GV giới thiệu cho HS: Các số 10, 20, ..., 90 là các số tròn chục.**\*Trò chơi** “Lấy đủ số lượng”- Cho HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 3 chục que tính, lấy thẻ số 30 đặt cạnh những que tính vừa lấy.**3.Củng cố và nối tiếp(3’)**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gi? - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống mọi người có dùng “chục” không? Sử dụng trong các tình huống nào? | - HS đếm và nói: Có 20 khối lập phương, có 2 chục khối lập phương. HS đọc: hai mươi - hai chục.-HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………