**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT – LỚP 1B**

**BÀI 112: ƯU, ƯƠU - Tiết : 253+ 254**

**Thời gian thực hiện: Ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **ưu, ươu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ưu, ươu**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ưu**, vần **ươu.**

- Viết đúng các vần **ưu, ươu**, các tiếng (con) **cừu**, **hươu** (sao) (trên bảng con).

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Hươu, cừu, khướu và sói**.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sgk, bộ chữ bảng phụ viết bài Tập đọc.

-HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1 tập hai, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.khởi động: (5’)**  Trò chơi tặng hoa  - Giáo viên mời một hs đại diện mang những bông hoa đã chuẩn bị tặng cho một số bạn, các bạn được tặng hoa lần lượt đọc nội dung có trong bông hoa đó.  - GV tổ chức cho hs chơi.  - GV hướng dẫn cho hs nhận xét.  **2.Hình thành kiến thức mới (15’)**  **2.1.Giới thiệu bài: vần êu, vần iu.**  **2.2.Chia sẻ và khám phá:**  **a.Dạy vần ưu**  - GV viết**: ư, u**. Gọi HS đánh vần **ưu**  - YC HS tìm tiếng có vần **ưu.** Phân tích vần **ưu**, tiếng **cừu**. Đánh vần, đọc trơn: *ư - u - ưu / cờ - ưu - cưu - huyền - cừu / con cừu.*  ***b. Dạy vần ươu***: GV viết **ư, ơ, u.** Gọi HS đánh vần ươu, đọc trơn: ươ - u - ươu / hờ - ươu - hươu / hươu sao.  *\* Củng cố*: Cả lớp đánh vần, đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học.  **3.Luyện tập(15’)**  **3.1 Mở rộng vốn từ:** (BT2: Sút bóng vào hai khung thành cho trúng - tổ chức vui)  - GV chỉ hình, nêu YC: Mỗi HS là 1 cầu thủ, cần sút trúng bóng vào khung thành có vần **ưu**, có vần **ươu**.  - GV chỉ từng quả bóng, 1 HS đánh vần (nếu cần), cả lớp đọc trơn: **ốc bươu, quả lựu, ngải cứu**,...  - Cho HS tham gia trò chơi.  -Nhận xét, tuyên dương.  - GV chỉ từng quả bóng, cả lớp: Tiếng **bươu** có vần **ươu**. Tiếng **lựu** có vần **ưu**.  ***3.2. Tập viết*** (bảng con - BT 4)  a) Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **ưu, ươu, con cừu, hươu sao**.  b) Viết vần: **ưu, ươu**  c) Viết tiếng: **con** **cừu, hươu** **sao** .  **TIẾT 2**  **3.3. Tập đọc (BT 3) (28’)**  a) GV chỉ hình minh hoạ bài **Hươu, cừu, khướu và sói**, giới thiệu hình ảnh từng con vật: **hươu, cừu, khướu và sói.**  b) GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm; đọc lời kêu cứu của cừu, tiếng la to của khướu với giọng phù hợp. Giải nghĩa: **be** (tiếng cừu hoặc dễ kêu to), **co giò chạy** (co cao chân chạy vội).  c) Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): **hươu, cừu, khướu, suối, mò tới, thấy vậy, co giò chạy, lao tới vồ, cứu tôi với, chạy mất.**  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc có 12 câu. GV đánh số thứ tự từng câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Đọc liền 2 câu (3 và 4), (7 và 8).  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).  e) Thi đọc 2 đoạn (8 câu / 4 câu); thi đọc cả bài.  g) Tìm hiểu bài đọc g1) Ghép đúng  - GV chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.  - 1 HS làm mẫu: a) Cừu - 3) kêu to để cứu hươu.  - HS làm bài.  - 1 HS đọc kết quả (GV giúp HS nối các vế câu trên bảng lớp).  - Cả lớp đọc kết quả (chỉ đọc từ ngữ): a) Cừu - 3) kêu to để cứu hươu. b) Khướu - 1) làm sói sợ, bỏ cừu, chạy mất. c) Ba bạn - 2) từ đó thân nhau.  GV: Em thích nhân vật nào? Vì sao?  - GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  => Câu chuyện khen ngợi những người bạn tốt biết giúp nhau, chống lại kẻ ác.  **4.Vận dụng (4’)**  -Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  -GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được  **5.Củng cố và nối tiếp(3’)**  - Hôm nay em học được vần gì?  - Tiếng nào có vần vừa học?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau: | - Học sinh thực hiện.  - Cả lớp nhận xét.  -HS phân tích, đánh vần, vần ưu.  -HS quan sát tranh, nêu từ ngữ **con cừu**  - Đánh vần, đọc trơn con cừu ( cá nhân, nhóm, ĐT)  -HS phân tích, đánh vần vần ươu, hươu sao( cá nhân, nhóm, ĐT)  -HS đánh vần, đọc trơn vần ưu, con cừu, ươu, hươu.  -HS ghép  HS đọc lạibài.  - 2 HS lên bảng thi sút bóng  -HS nêu.  - HS viết: **ưu, ươu,** **con** **cừu, hươu** **sao** .  -Theo dõi  -Lắng nghe  - Luyện đọc từ ngữ trên bảng  -HS xác định câu  -Đọc từng câu  -Hs đọc nối tiếp từng câu  -Luyện đọc đoạn và thi đọc đoạn  -HS theo dõi  -HS đọc.  -HS phát biểu.  - HS nhắc lại.  HS phát biểu.  -HS tìm và nêu miệng  -HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………