KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt ; lớp 1B.

Tên bài học**: 109: iêu - yêu** ; số tiết CT: 248, 249

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 02 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Nhận biết các vần **iêu, yêu**; đánh vần, đọc đúng tiếng các vần **iêu, yêu**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (2).

- Phát triển các NL:tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ, , ....

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm….

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, Tranh minh họa bài đọc, bảng phụ....

- HS: SGK, VBT....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động(5ph)**- 1 HS đọc bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (1) (bài 108). - 1 HS nói tiếng ngoài bài đọc em tìm được có vần êu, vần iu. - GV nhận xét, tuyên dương.**\* Giới thiệu bài: vần iêu, vần yêu.** **2.HĐ hình thành kiến thức mới** (BT 1: Làm quen) (15ph)**2.1 Dạy vần iêu**- YC HS đọc từng chữ i, ê, u, vần iêu. / Phân tích vần iêu. / Đánh vần và đọc: i - ê - u - iêu / iêu. - Gọi HS nêu từ ngữ: *vải thiều / thiều* / Phân tích tiếng thiều.- Gọi HS đánh vần, đọc trơn: i- ê - u - iêu / thờ - iêu – thiêu – huyền – thiều/ vải thiều.**2.2 Dạy vần yêu** (như vần iêu)- Gọi HS đánh vần, đọc trơn: **yê - u - yêu** / đáng yêu.- Gọi HS nhắc lại quy tắc chính tả: vần **iêu** viết là i**êu** khi có âm đầu đứng trước, viết là **yêu** khi trước nó không có âm đầu.\* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới: iêu, yêu; từ khoá: vải thiều, đáng yêu.**3.Luyện tập (15ph)****3.1 Mở rộng vốn từ:** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêu**? Tiếng nào có vần **yêu**?)- GV nêu YC; chỉ từng từ ngữ, cả lớp đọc: *niêu cơm, diều sáo, yêu quý, chuối tiêu, yểu điệu, cái chiếu.*- Gọi HS tìm tiếng có vần iêu, vần yêu.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng niêu có vần **iêu**, tiếng yểu có vần **yêu**,…**3.2Tập viết** (bảng con - BT 4)a) Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **iêu, yêu, vải thiều, đáng yêu**. b) Viết vần: **iêu, yêu**- Gọi HS đọc vần iêu.- GV vừa viết mẫu vần iêu, vừa hướng dẫn. Chú ý cách viết nét mũ trên **ê**, nét nối giữa **iê** và **u**. / Làm tương tự với vần **yêu**.- Cho HS viết vần **iêu, yêu.** c) Viết tiếng: (vải) **thiều**, (đáng) **yêu**- GV vừa viết tiếng **thiều**, vừa hướng dẫn. Chú ý chữ **t** cao 1,5 li, chữ **h** cao 2m5 li; dấu huyền đặt trên **ê.** / Làm tương tự với tiếng **yêu**. - HS viết: (vải) **thiề**u, (đáng) **yêu** (2 lần). Tiết 2**. Hoạt động khởi động: (3 phút)**- Yêu cầu HS đọc các vần, tiếng, từ vừa học: iêu, vải thiều, yêu, đáng yêu, cơm niêu, …..- GV nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài mới**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: (25 phút)****BT3: Tập đọc** ***3.3. Tập đọc*** (BT 3).a) GV giới thiệu: Trong giờ học hôm nay các em sẽ đọc tiếp phần 2 của câu **chuyện Ba lưỡi rìu** để biết câu chuyện có kết thúc như thế nào.b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: tiều phu (người đàn ông làm nghề đốn củi trong rừng).c) Luyện đọc từ ngữ: **tiều phu, lưỡi rìu bạc, lặn xuống, lắc đầu, reo lên, yêu quý, túng thiếu, không tham, thưởng.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Có thể đọc liền 4 câu cuối. - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 4 câu cuối) (cá nhân, từng cặp). e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5 câu / 4 câu); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc- GV giải thích: BT đã đánh số thứ tự cho tranh 1, 2, 5. Các em cần đánh số thứ tự cho 2 tranh còn lại. Chú ý quan sát màu sắc các lưỡi rìu để đánh số cho đúng- HS làm bài vào VBT, viết số thứ tự cho tranh 3 và 4- GV chỉ từng tranh theo thứ tự đúng, 1 HS nói nội dung câu chuyện - GV chốt kiến thức**3.Vận dụng trải nghiệm: (5 phút)**-Yêu cầu HS tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.-GV tổng hợp các tiếng, từ HS tìm được, cho HS đọc**4. Củng cố, nối tiếp: (2 phút)**- GV củng cố nội dung bài học-Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị tiết sau | HS hát.-2HS đọc bài cũ và TLCH-HS phân tích, đánh vần, vần iêu-HS quan sát tranh, nêu từ ngữ **vải thiều.**- Đánh vần, đọc trơn vải thiều ( cá nhân, nhóm, ĐT).-HS đánh vần, đọc trơn vần yêu.- 2 HS phát biểu. - Đồng thanh.-HS đồng thanh.-HS đọc ( Cá nhân, đồng thanh).- HS viết bảng con**: iêu, yêu** (2 lần). -Lắng nghe. - HS viết bảng con thiều , yêu- HS đọc- HS lắng nghe- HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- HS luyện đọc- HS đếm và nói : 9 câu- HS luyện đọc- HS đọc CN, cả lớp- HS thi đọc- HS lắng nghe- HS làm bài trong VBT, báo cáo kết quả.- HS nêu nội dung câu chuyện - HS lắng nghe- HS nêu- HS đọc- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………