**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức - Lớp 1B**

**BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**-Số tiết: 21

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 02 Năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình

 - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: SGK Đạo đức 1; các tranh trong bài phóng to

 - HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc anh chị em

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động 2’**- Cùng nghe hát bài: Làm anh**2.Hình thành kiến thức mới:30’**Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc anh chị nên làm với em nhỏ***Mục tiêu***- HS nêu được cách cư xử phù hợp với anh chị đối với em nhỏ- HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác***Cách tiến hành***- GV YC HS quan sát tranh ở mục a trang 44 và thảo luận theo nhóm 2 các câu hỏi sau:+ Nêu những việc bạn trong tranh đã làm đối với em nhỏ?+ Những việc làm đó thể hiện điều gì?- Treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày 1 tranh- GV kết luận theo từng tranh 1, 2, 3, 4**Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc em nên làm với anh chị***Mục tiêu***- HS nêu được cách cư xử phù hợp của em đối với anh chị- HS được phát triển năng lực giao tiếp***Cách tiến hành***- GV YC HS làm việc cá nhân quan sát tranh ở mục b trang 45 và trả lời các câu hỏi+ Nêu những việc bạn trong tranh đã làm đối với em nhỏ?+ Những việc làm đó thể hiện điều gì?- Treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày về 1 tranh\* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)- Ngoài những việc làm trên, các em còn có thể làm những việc nào khác thể hiện sự lễ phép, vâng lời, quan tâm, chăm sóc anh chị ?\* GV kết luận: Trong gia đình em, các em nên lễ phép, vâng lời, quan tâm, giúp đỡ anh chị bằng những việc làm phù hợp **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: 3’**- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng - Nhận xét tiết học | - Cả lớp nghe hát- HS thực hiện nhiệm vụ- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- HS thực hiện nhiệm vụ- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS trình bày- Lắng nghe- Lắng nghe- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………