**ÂM NHẠC 5 : TIẾT 5**

 **HÁT: ÁNH TRĂNG VÀNG**

*Bài hát Thiếu nhi Trung Quốc*

*Lời việt: Lê Anh Tuấn*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát đúng cao độ và trường độ bài *Ánh trăng vàng*.

- Hát rõ lời, thuộc lời, biết hát kết hợp với gõ đệm theo phách và biết vận động theo tiếng đàn.

- Có kĩ năng ca hát cơ bản

- Phát triển giọng hát tự nhiên cho HS

- Biết thể hiện bài hát theo hướng dẫn của giáo viên.

- Góp phần giáo dục các em yêu mến vẻ đẹp thiên nhiên đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như thanh phách, song loan, trống con)*

**2.Học sinh:**

- Nhạc cụ : thanh phách, trống nhỏ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động ( 3’)** - Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc vận động cơp thể.Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, thuật in máy, màu trắng  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác. *Gv:Hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu, vừa đếm (1–2–3–4;1–2–3–4) vừa thực hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc vận động cơ thể.**- Gv: Nhận xét và liên hệ vào bài mới.***2. HĐ Khám phá.****Hát: Ánh trăng vàng**- Gv:Giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau): Bài hát *Ánh trăng vàng* được đặt lời Việt từ bài *Chiếc thuyền nhỏ màu trắng*(The little white boat),đây là bài hát thiếu nhi, rất phổ biến ở Trung Quốc. Nội dung bài hát tiếng Trung Quốc nói về mặt trăng giống như một chiếc thuyền nhỏ màu trắng trôi trong dải ngân hà, trên mặt trăng có chú thỏ vui chơi bên cây hoa quế thơm ngát,...Bài hát *Ánh trăng vàng* có tính chất âm nhạc trong sáng, tha thiết, nói về niềm vui của các bạn thiếu nhi được cùng nhau múa hát dưới ánh trăng.- Gv: Hướng dẫn HS đọc lời (cá nhân đọc hoặc cả lớp cùng đọc), có thể vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.- Gv: Cho HS nghe bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.- Gv:Hướng dẫn HSkhởi động giọng hát.- Gv:Đàn và hát mẫu từng câu, hướng dẫn HS tập hát mỗi câu một vài lần. HS hát nối tiếp câu hát thứ nhất và câu hát thứ hai, hát nối tiếp câu hát thứ ba và câu hát thứ tư.+ Câu 1: Vui múa ca mừng đón ánh trăng vàng và cùng muôn ánh sao.+ Câu 2: Nghe sáo ngân hòa chung với nhịp đàn mùa thu về thiết tha.+ Câu 3:Trăng ơi trăng về đây múa ca vui cùng bao sắc hoa.+ Câu 4:Gió bay nhẹ trên tóc, dưới trăng vàng thiết tha.- Gv: Giúp HS nhận ra những câu hát có giai điệu giống nhau và giúp sửa những chỗ hát sai (nếu có).- Gv: Cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. Giáo viên hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, rộn rã, hát với nhịp độ ổn định.**3. Hoạt đông Luyện tập.****Hát kết hợp gõ đệm theo phách.**- Gv: Hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm theo phách. Vỗ vào những từ cô đã gạch chân đánh dấu.- Gv: Cho học sinh hát kết hợp gõ phách 1 đến 2 lần.- Gv: Gọi tổ 2 hát kết hợp gõ phách.- Gv: Mời 1 bạn nhận xét tổ 2- Gv: Mời tổ 1 hát lời ca, tổ 2 gõ đệm theo phách rồi đổi bên.- Gv: Nhận xét- Gv: Mời 5 bạn lên hát, 5 bạn gõ đệm và ngược lại.- Gv: Mời 1 em nhận xét- Gv: Gọi 1 em hát kết hợp gõ phách- Gv: Nhận xét và động viên- Gv:Hướng dẫn HStập trình bàybài hát theo cách hát nối tiếp:

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
|  Nhóm 1 | *Vui múa ……. ánh sao* |
|  Nhóm 2 | *Nghe sáo ….. thiết tha* |
|  Nhóm 3 | *Trăng ơi …. …sắc hoa* |
|  Nhóm 4 | *Gió bay …. ….rất xa* |

- Gv: Cho học sinh thực hiện 1 đến 2 lần.- Gv: Nhận xét qua phần hát nối tiếp của các con.- Hỏi? Qua bài hát, tác giả muốn nhắn nhủ các bạn thiếu nhi điều gì? - Gv: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.**4. HĐ Vận dụng.**- Gv:Hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân.Giáo viên dặn HS về nhà tìm động tác minh hoạ cho bài hát.*- Gv: Yêu cầu học sinh nhắc lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, hát hay,…..!* | - Hs: Theo dõi và lắng nghe- Hs: Luyện tập- Hs: Lắng nghe- Hs: Nghe, ghi nhớ- Hs: Đọc lời ca  - Đọc đồng thanh- Hs: Lắng nghe bài hát và và biểu lộ cảm xúc của mình.- Hs: Khởi động giọng- Hs: Tập hát từng câu, tập hát ngân đủ phách.* - Hs: Tập hát theo hướng dẫn của giáo viên.

- Hs: Theo dõi, lắng nghe và sửa sai.- Hs: Hát kết hợp gõ phách- Hs: Thực hiện- Hs: Lắng nghe- Hs: 1 bạn nhận xét- Hs: Thực hiện- Hs: Lắng nghe- Hs: Thực hiện- Hs: 1 em nhận xét- Hs: 1 em hát KH gõ phách.- Hs: Lắng nghe- Hs: Thực hiện- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Trả lời theo cảm nhận riêng.- Hs:Luyện tập theo nhóm, tổ, cá nhân trình bày  bài hát.- Hs: Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................