**Âm nhạc 1- Tiết 4**

**HÁT : LÝ CÂY XANH**

**TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG TRỐNG**

**HƯỚNG DẪN CÁCH VỖ TAY KHI HÁT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết đây là bài hát dân ca. HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca. Biết cách vỗ tay khi hát. Biết vận động theo tiếng trống.

- Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ, biết hát đồng đều to và rõ và vỗ tay bài hát chính xác

- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

II. **Đồ dùng dạy học:**

- GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HĐ1 *: Hình thành kiến thức mới:***  **1.Học hát bài: Lý cây xanh**  - GV giới thiệu tên bài hát dân ca(có thể giới thiệu hoặc không giới thiệu)  - Trong bài hát có những hình ảnh nào?  - Theo các em đây là bài hát vui hay tha thiết?  \* Hát mẫu :  - GV trình bày  \* Đọc lời ca :  - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát  - GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.  \* Khởi động giọng :  - GV đàn mẫu âm thang âm  **\* Dạy hát :**  *+ Câu 1 : Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.*  - GV đàn và hát mẫu câu 1  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần  *+ Câu 2 :Chim đậu trên cành chim hót líu lo.*  - GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần  - GV đàn và yêu cầu  *+ Ghép câu 1và câu 2*  - GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2  - GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần  - GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)  *+ Câu 3 : Líu lo là líu lo,líu lo là líu lo*.  *+ Ghép cả bài :*  - GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát  - GV đàn và yêu cầu  **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**  - GV làm mẫu :  *Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.*  **x x x x**  *Chim đậu trên cành, chim hót líu lo.*  ***x x x x***  *líu lo là líu lo,líu lo là líu lo*  x x x x  ***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm  - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .  - Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, động viên khích lệ  - Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng  - Gv nhắc Hs đúng sắc thái của bài hát  **2.Hoạt động 2: (8 phút):** ***Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống***  - Gv cho Hs quan sát trống cơm  - Gv đặt giới thiệu tổng quát về chiếc trống: Trống nhỏ có rất nhiều hình dạng khác nhau , gồm có mặt trống và tang trống.  - Mặt làm trống bằng da, khi gõ sẽ tạo ra tiếng kêu ( Tùng , tùng…)  - Tang trống làm bằng gỗ, khi gõ sẽ tạo ra tiếng kêu ( cách, cách…)  - Gv thực hành gõ trên trống nhỏ  - Gv hướng dẫn HS gõ trống và vận động theo trống  - GV cho Hs thực hiện vận động theo dãy với trống nhỏ  - GV gọi Hs lên bảng vận động theo âm thanh của trống | - HS lắng nghe  - HS trả lời: Tự hào  - HS lắng nghe  - HS đọc đồng thanh lời ca  - HS Khởi động giọng  - HS lắng nghe  - HS tập hát câu 1  - HS lắng nghe  - HS tập hát câu 2  - HS lắng nghe  - HS tập hát câu 1,2  - HS lắng nghe và thực hiện câu 3  và câu 4  - HS hát toàn bài  - HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát  - HS quan sát và theo dõi  HS thực hiện theo  - HS thực hiện  - Các nhóm thực hiện  - Hs lắng nghe  - HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp  - HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái |

|  |  |
| --- | --- |
| **Âm thanh** | **Vận động** |
| Tùng tùng tùng tùng tùng | - Giậm chân tại chỗ,tiếng trống gõ mạnh là giậm mạnh chân,tiếng gõ nhẹ và giậm nhẹ tiếng trống gõ nhanh là bước nhanh,tiếng trống gõ chậm là bước chậm. |
| Cách cách cách cách cách | - Nghĩ ngơi tại chỗ |
| Tùng cách  **Hoạt động 3: (8 phút***):* ***Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát***  - GV cho HS hát và vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp của bài Lý cây xanh  - GV hướng dẫn HS tập động tác vỗ tay sau đó,có thể đặt câu hỏi: Thế nào là vỗ tay đẹp? thế nào là vỗ tay chưa đẹp?  - GV làm mẫu vỗ tay không đẹp: Không xòe các ngón tay,không vỗ tay che ngang mặt  - GV làm mẫu vỗ tay đẹp: nên vỗ tay trước ngực, có thể vỗ tay luân phiên bên phải và bên trái phù hợp với nhịp điệu.  - GV cho học sinh lên trình bày bài hát Lý cây xanh sử dụng cách vỗ tay.  - GV áp dụng cách vỗ tay vào trò chơi trên giai điệu bài hát Lý cây xanh.  - HS trả lời câu hỏi: thế nào là vỗ tay đẹp? thế nào là vỗ tay chưa đẹp?  - Cuối tiết học, GV cần chốt lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hát hay, vận động tốt...  - GV nhận xét và tuyên dương.  **3. HĐ Củng cố và tiếp nối:(4 phút)**  **+** GV chốt lại mục tiêu của bài học  - Khen ngợi các em có ý thức luyện tập,hay hát và vận động tốt  + Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 1 và chuẩn bị bài mới. | - Dang hai tay như đang bơi  - HS vận động phù hợp với nhịp độ  - HS thực hiện theo.  **-** HS thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe , quan sát  - HS lắng nghe , quan sát  - HS trình bày  - HS tham gia chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

***\* Rút kinh nghiệm:***

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***