**Âm nhạc 1- Tiết 4**

**HÁT : LÝ CÂY XANH**

**TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG TRỐNG**

**HƯỚNG DẪN CÁCH VỖ TAY KHI HÁT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết đây là bài hát dân ca. HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca. Biết cách vỗ tay khi hát. Biết vận động theo tiếng trống.

- Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ, biết hát đồng đều to và rõ và vỗ tay bài hát chính xác

- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

II. **Đồ dùng dạy học:**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HĐ1 *: Hình thành kiến thức mới:*****1.Học hát bài: Lý cây xanh**- GV giới thiệu tên bài hát dân ca(có thể giới thiệu hoặc không giới thiệu)- Trong bài hát có những hình ảnh nào?- Theo các em đây là bài hát vui hay tha thiết?\* Hát mẫu : - GV trình bày \* Đọc lời ca : - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.\* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :***+ Câu 1 : Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 :Chim đậu trên cành chim hót líu lo.*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2*- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Câu 3 : Líu lo là líu lo,líu lo là líu lo*. *+ Ghép cả bài :*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát- GV đàn và yêu cầu **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu :*Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.*  **x x x x***Chim đậu trên cành, chim hót líu lo.****x x x x****líu lo là líu lo,líu lo là líu lo*  x x x x ***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc Hs đúng sắc thái của bài hát**2.Hoạt động 2: (8 phút):** ***Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống***- Gv cho Hs quan sát trống cơm- Gv đặt giới thiệu tổng quát về chiếc trống: Trống nhỏ có rất nhiều hình dạng khác nhau , gồm có mặt trống và tang trống.- Mặt làm trống bằng da, khi gõ sẽ tạo ra tiếng kêu ( Tùng , tùng…)- Tang trống làm bằng gỗ, khi gõ sẽ tạo ra tiếng kêu ( cách, cách…)- Gv thực hành gõ trên trống nhỏ - Gv hướng dẫn HS gõ trống và vận động theo trống- GV cho Hs thực hiện vận động theo dãy với trống nhỏ- GV gọi Hs lên bảng vận động theo âm thanh của trống | - HS lắng nghe- HS trả lời: Tự hào- HS lắng nghe - HS đọc đồng thanh lời ca- HS Khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1- HS lắng nghe- HS tập hát câu 2- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1,2- HS lắng nghe và thực hiện câu 3 và câu 4- HS hát toàn bài- HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát- HS quan sát và theo dõiHS thực hiện theo- HS thực hiện - Các nhóm thực hiện- Hs lắng nghe- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái |

|  |  |
| --- | --- |
| **Âm thanh** | **Vận động** |
|  Tùng tùng tùng tùng tùng | - Giậm chân tại chỗ,tiếng trống gõ mạnh là giậm mạnh chân,tiếng gõ nhẹ và giậm nhẹ tiếng trống gõ nhanh là bước nhanh,tiếng trống gõ chậm là bước chậm. |
|  Cách cách cách cách cách | - Nghĩ ngơi tại chỗ |
|  Tùng cách**Hoạt động 3: (8 phút***):* ***Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát***- GV cho HS hát và vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp của bài Lý cây xanh- GV hướng dẫn HS tập động tác vỗ tay sau đó,có thể đặt câu hỏi: Thế nào là vỗ tay đẹp? thế nào là vỗ tay chưa đẹp?- GV làm mẫu vỗ tay không đẹp: Không xòe các ngón tay,không vỗ tay che ngang mặt- GV làm mẫu vỗ tay đẹp: nên vỗ tay trước ngực, có thể vỗ tay luân phiên bên phải và bên trái phù hợp với nhịp điệu.- GV cho học sinh lên trình bày bài hát Lý cây xanh sử dụng cách vỗ tay.- GV áp dụng cách vỗ tay vào trò chơi trên giai điệu bài hát Lý cây xanh.- HS trả lời câu hỏi: thế nào là vỗ tay đẹp? thế nào là vỗ tay chưa đẹp?- Cuối tiết học, GV cần chốt lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hát hay, vận động tốt...- GV nhận xét và tuyên dương.**3. HĐ Củng cố và tiếp nối:(4 phút)****+** GV chốt lại mục tiêu của bài học- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập,hay hát và vận động tốt+ Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 1 và chuẩn bị bài mới. | - Dang hai tay như đang bơi- HS vận động phù hợp với nhịp độ- HS thực hiện theo.**-** HS thực hiện- HS trả lời- HS lắng nghe , quan sát- HS lắng nghe , quan sát- HS trình bày- HS tham gia chơi- HS trả lời- HS lắng nghe |

 ***\* Rút kinh nghiệm:***

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***