**ÂM NHẠC 5:**

**TIẾT 1 – CHỦ ĐỀ : NIỀM VUI**

**HÁT: NIỀM VUI CỦA EM**

*Nhạc và lời: Nguyễn Huy Hùng*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực âm nhạc.**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài Niềm vui của em. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động.

- Có kĩ năng ca hát cơ bản

 - Phát triển giọng hát tự nhiên cho HS

- Biết thể hiện bài hát theo hướng dẫn của giáo viên.

**2. Năng lực**

***-*** Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

**3. Phẩm chất:**

- Qua bài học, HS biết thể hiện và chia sẻ niềm vui trong cuộcsống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chơi đàn và hát trôi chảy, thuần thục bài *Niềm vui của em*.

- Tậpmột số động tácvận động cho bài *Niềm vui của em*.

- Video bản nhạc *Bài ca hoà bình* (Trích trong *Giao hưởng số 9* của Bét-tô-ven).

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động ( 3’)** - Gv:Cho HS nghe bản nhạc Bài ca hòa bình.- Gv:Mở bài hát, hướng dẫn HSnghe kết hợp vận động phụ hoạ.Ảnh có chứa văn bản, Bản nhạc, âm nhạc  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.- Gv:Giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau): Bản *Giao hưởng số 9* được nhạc sĩ Bét-tô-ven viết xong vào năm 1824 .Ông đã phổ nhạc bài thơ *Ca ngợi niềm vui* của nhà thơ Si-lơ thành bài hợp xướng và đưa vào chương cuối của bản giao hưởng. *Giao hưởng số 9* là một trong những kiệt tác âm nhạc của Bét-tô-ven và được phổ biến trên khắp thế giới.Ở Việt Nam, nhạc sĩ Lý Trọng đã đặt lời cho giai điệu của bài hợp xướng này, với tên gọi là *Bài ca hoà bình*.**2. Hoạt động Khám phá.****Hát: Niềm vui của em****-** Gv: Cho học sinh quan sát tranh minh họa.**Ảnh có chứa trang phục, phim hoạt hình, cây cối, bức vẽ  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.**- Hỏi? Bức tranh chú họa sĩ đã vẽ những hình ảnh gì?- Gv: Nhận xét, liên hệ bài. Gv:Giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thong tin sau):Bài hát *Niềm vui của em* là một sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Huy Hùng. Bà hát có giai điệu nhẹ nhàng , trong sáng, mang âm hưởng dân ca, nói về niềm vui của các bạn nhỏ ở miền núi được đến trường trong khung cảnh thiên nhiên thanh bình. Không chỉ các bạn nhỏ đi học, mà những người mẹ ở miền núi cũng cố gắng học hành để thắp lên những ước mơ tươi đẹp.- Gv: Đàn và hát mẫu hoặc cho HS nghe file mp3, video để HS cảm thụ được tính chất vui tươi, duyên dáng của bài hát.- Gv: Hướng dẫn HS chia câu hát: Bài hát gồm có 2 lời hát, mỗi lời gồm 3 câu.\* Lời 1:+ Câu hát 1: Khi ông ...............tiếng hát.+ Câu hát 2: Hạt sương .................môi cười.+ Câu hát 3: Đưa em ..................ước mơ.\* Lời 2:+ Câu hát 1: Khi ông....................tiếng hát.+ Câu hát 2: Niềm tin .....................một màu.+ Câu hát 3: Ơi con ...................... đong đầy.- Gv: Hướng dẫn HS đọc từng câu và nối câu kết hợp võ tay hoặc gỗ theo nhịp.**\* Khởi động giọng:**- Giáo viên đàn thang âm đi lên, xuống.Chart, bubble chart  Description automatically generated**\* Dạy hát từng câu.****Câu 1**: Khi ông ............... tiếng hát. + Gv đàn giai điệu + Gv đàn cho hs hát  + Gv: Nhận xét sửa sai (nếu có)**Câu 2**: Hạt sương .................môi cười.+ Gv đàn giai điệu+ Gv đàn cho hs hát  + Gv: Nhận xét sửa sai ( nếu có)**Câu 3**: Ơi con ...................... đong đầy. + Gv đàn giai điệu + Gv đàn cho hs hát + Gv: Nhận xét sửa sai (nếu có)- Gv: Cho Hs ghép toàn bộ lời 1 ( 1 đến 2 lần )- Gv: Nhận xét- Gv: Hát mẫu lại lời 2 rồi cho học sinh thực hiện luôn. Chú ý sửa sai (nếu có)- Gv: Cho học sinh hát lời 2 ( 1 đến 2 lần )- Gv: Nhận xét- Gv: Cho học sinh hát ghép toàn bộ bài (lần 1 không dùng nhạc đệm)- Gv: Nhận xét- Gv: Hướng dẫn học sinh hát với nhạc đệm ( lần 2 kết hợp vận động theo nhịp như nhún người, quay trái, quay phải)- Gv: Nhận xét**3. Hoạt động luyện tập**- Gv: Cho Hs hát và vỗ tay theo tiết tấu lời ca 1 lần.- Gv: Nhận xét- Gv: Gọi tổ 2 hát gõ đệm theo tiết tấu.- Gv: Gọi 1 em nhận xét- Gv: Hướng dẫn hs hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát.( với 4 động tác)+ Động tác 1: Giậm chân+ Động tác 2: Vỗ đùi+ Động tác 3: Vỗ vai+ Động tác 4: Búng tay- Gv: Quy định các động tác và làm mẫu cho học sinh xem 1 lần.- Gv: Cho học sinh làm 1 đến 2 lần theo cô.- Gv: Nhận xét- Gv: Gọi từng dãy thực hiện- Gv: Gọi cá nhân nhận xét đan chéo dãy nhau.- Gv: Gọi cá nhân thực hiện- Gv: Gọi học sinh đánh giá bạn.-Hỏi: Qua bài hát Niềm vui của em mà các con vừa được học, các con thấy những câu hát nào trong bài hát thể hiện niềm vui? - Gv: Nhận xét-Hỏi? Bạn nhỏ trong bài hát có những niềm vui nào?- Gv: Nhận xét-Hỏi? Chia sẻ cảm nhận của em về nội dung bài hát. HS trả lời theo cảm nhận riêng.- Gv: Nhận xét**4. Hoạt động Ứng dụng**- Hỏi? Bài học hôm nay các con được học những nội dung gì?- Gv: Nhận xét- Hỏi? Bài hát Niềm vui của em do ai sáng tác?- Gv:Dặn HS về nhà tìm động tác vận động phụ hoạ cho bài hát.-Gv: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện và chia sẻ niềm vui trong cuộc sống.- Gv: Nhận xét tiết học ngày hôm nay, động viên các em có tinh thần học tập rất tốt, cần phát huy trong các tiết học sau. | - Hs:Theo dõi và lắng nghe- Hs:Vận động- Hs:Nghe, ghi nhớ- Hs: Quan sát tranh- Hs: Trả lời- Hs:Lắng nghe- Hs: Nghe hát mẫu-Hs: Đọc lời ca- Hs: Tập đọc từng câu- Hs: Khởi động giọng* - Hs: Nghe cô đàn giai điệu

- Hs: Hát câu 1- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Nghe cô đàn giai điệu- Hs: Hát câu 2- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Nghe cô đàn giai điệu- Hs: Hát câu 3- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Hát ghép toàn bộ lời 1.- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Nghe cô hát mẫu lại lời 2.- Hs: Hát lời 2- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Hát ghép toàn bộ bài không có nhạc đệm.- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Hát ghép toàn bộ bài có nhạc đệm.- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Hát theo hướng dẫn của giáo viên.- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Tổ 2 hát gõ đệm theo TT.- Hs: 1 em nhận xét bạn.- Hs: Hát kết hợp vận động cơ thể.- Hs: Xe, cô làm mẫu- Hs: Thực hiện theo cô.- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Từng dãy thực hiện- Hs: Nhận xét đan chéo dãy- Hs: Cá nhân thực hiện- Hs: 1 em nhận xét bạn- Hs: Trả lời- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Trả lời- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Trả lời- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Trả lời- Hs: Nghe nhận xét- Hs: Trả lời- Hs: Ghi nhớ lời cô- Hs: Lắng nghe và ghi nhớ lời cô dặn. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................