**Âm nhạc 4**

**CHỦ ĐỀ 1 - TUỔI THƠ**

**Tiết 1 - Hát: Em là bông hồng nhỏ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Em là bông hồng nhỏ. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***- Về phẩm chất:*** Qua bài học, HS biết thể hiện tình cảm trong sáng, hồn nhiên, yêu đời của tuổi thơ thông qua những hành động cụ thể, như giúp đỡ bạn bè, kính trọng thầy cô, hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3-4 phút)**  ***\*. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học* | |
| **\*. *Cách tiến hành:***  - Nghe bài hát *Tết suối hồng* (Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn) kết hợp vỗ tay theo cặp.  - GV mở video bài hát *Tết suối hồng*để HS nghe, vận động và vỗ tay theo cặp.  - GV giới thiệu tiết học qua nội dung tiết học | ***Hoạt động cả lớp***  -HS tham gia nghe hát và kết hợp vỗ tay theo cặp  - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25-27 phút)**  ***Hát :* Em là bông hồng nhỏ**  ***\*. Mục tiêu*:**-Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài *Em là bông hồng nhỏ*  . Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách. | |
| ***\*.Cách tiến hành:***  - Giới thiệu về tác giả và bài hát:  Trịnh Công Sơn là một nhạc sĩ nổi tiếng ở Việt Nam. Ông có nhiều sáng tác âm nhạc cho thiếu nhi và người lớn. Một số ca khúc viết cho tuổi thiếu nhi của Trịnh Công Sơn được các em rất yêu thích. Bài hát *Em là bông hồng nhỏ* là một bức tranh sinh động, đầy màu sắc, mang lại nhiều cảm xúc trong sáng cho tuổi thơ.  - Hướng dẫn HS đọclời ca  - GV mở băng mẫu (hoặc hát mẫu)  - GV hướng dẫn HS khởi động giọng  - Tổ chức dạy hát (GV kết hợp đệm đàn)  ***-*** Dạy hát từng câu nối tiếp kết hợp sửa sai về cao độ, trường độ, nhịp, phách.  -Hướng dẫn HS ghép cả bài  ***\* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành***  - Hát kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo nhịp.  - GV theo dõi bao quát, hướng dẫn, sửa sai kịp thời cho HS | ***\*Hoạt động cả lớp*:** *Học sinh học hát Em là bông hồng nhỏ*  *-* HS lắng nghe  - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên:  + Cả lớp đọc đồng thanh vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca .  - Lắng nghe vừa vận động cơ thể vừa biểu lộ cảm xúc.  - Thực hiện luyện mẫu âm theo hướng dẫn của GV  - HS học hát từng câu theo hướng dẫn của giáo viên (câu + nối câu + cả bài)  - HS hát ghép cả bài theo nhạc đệm với các hình thức: cá nhân,tổ,nhóm.  ***\* Hoạt động cả lớp***: HS thực hành theo hướng dẫn của GV.  Description: zalo_last_screenshot  ***\* Hoạt động theo nhóm (tổ)***  + Hát gõ đệm theo nhịp kết hợp với nhạc đệm.  - Luyện theo hướng dẫn của GV  + Tổ 1 hát  + Tổ 2,3 đệm và ngược lại  ***\* Hoạt động cả lớp:***  HS trình diễn trước lớp ***(***1HS hát + 1 gõ đệm): có thể mời 02- 03 lượt trình bày trước lớp |
| **3. Hoạt độngvận dụng trải nghiệm: ( 4-5 phút)**  ***\*.Mục tiêu*:** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (biếtthể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người..)* | |
| ***\*.Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học  - GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học  - Dặn các em về nhà Hát cho người thân nghe | ***Hoạt động cả lớp***  - HS nêu nội dung bài học  - HS liên hệ bản thân: qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện tình cảm trong sáng, hồn nhiên, yêu đời của tuổi thơ thông qua những hành động cụ thể, như giúp đỡ bạn bè, kính trọng thầy cô, hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.  - HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi và vận động theo nhạc. |