**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TOÁN (Tiết 7)**

**Bài: THƯỚC GẤP (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các đơn vị đo độ dài dm (đề-xi-mét), m (mét) và quan hệ giữa  
đơn vị m và dm.  
- Xác định được công dụng và cách sử dụng của thước gấp.  
- Lựa chọn được công cụ, vật liệu để thực hành làm thước gấp.  
- Sử dụng được thước đo có chia vạch đến xăng-ti-mét để thực hành đo, vẽ đoạn  
thẳng có độ dài cho trước trong quá trình làm thước gấp.  
- Kết hợp được vẽ, cắt, xé dán,... và giữ vệ sinh lớp, đồ dùng học tập,… trong  
quá trình làm thước gấp.  
- Thực hành đo độ dài với thước gấp, tính toán với các số đo độ dài để giải quyết  
tình huống thực tiễn.  
- Tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao, trao đổi, chia sẻ ý kiến để hoàn thiện  
sản phẩm của nhóm.  
- Có ý thức tự giác thực hiện nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn, đúng yêu cầu và  
đúng thời gian quy định.  
- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào quá trình làm sản phẩm.  
- Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.  
- Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi  
tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Chuẩn bị của Giáo viên:**  Mô hình thước gấp, các phiếu học tập.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Mỗi nhóm (4-5 học sinh) tự chuẩn bị một số dụng cụ/vật liệu như sau:

| **STT** | **Dụng cụ/vật liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Giấy màu | 1 bộ |  |
| 2 | Kéo | 1 |  |
| 3 | Bút lông | 1 |  |
| 4 | Màu tô | 1 hộp |  |
| 5 | Hồ dán | 1 |  |
| 6 | Thước, bút chì, tẩy | 1 cây |  |

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Học sinh xem video “Nhà của tê giác” (**Học liệu số 1**) và trả lời các câu hỏi của giáo viên. Giáo viên chốt đáp án. <https://youtu.be/BQ4JPhFRRkc>  • Ngôi nhà để giúp tê giác tránh mưa và tránh nắng cần có chiều cao như thế nào? • Làm thế nào để đo được chiều cao của tê giác? • Các em có thể dùng thước của mình để đo chiều cao ngôi nhà tê giác được không? Tại sao?  - Giáo viên chốt lại: thước thẳng các em thường dùng không đủ độ dài để thực hiện nhiệm vụ đo chiều cao của tê giác.  **b) Giao nhiệm vụ**  Giáo viên chốt đáp án và dẫn dắt việc sử dụng thước gấp vì nó nhiều ưu điểm: đo được độ dài khá lớn, có thể gấp lại và mở ra dễ dàng, thuận tiện để mang theo. Các nhóm học sinh nhận nhiệm vụ tự thiết kế và làm thước gấp để đo chiều cao tê giác với các yêu cầu sau: (1) Thước gấp gồm nhiều đoạn, mỗi đoạn có độ dài đúng 10 cm và có chia các vạch đều nhau 1 cm và có ghi rõ số đo tại mỗi vạch.(2) Độ dài của thước gấp khi mở ra là từ 30 cm đến 50 cm  (3) Khi sử dụng, có thể mở ra và gấp thước lại dễ dàng.(4) Trên thước gấp có ghi tên nhóm và vẽ biểu tượng hoặc ghi tên của nhómcùng một số chi tiết trang trí khác theo sở thích của nhóm.**2. Hoạt động 2**: Hình thành kiến thức mới- Học sinh nhận **Phiếu học tập 2** và làm việc theo nhóm để giải quyết nhiệm vụ1 trong phiếu. Giáo viên mời 1 nhóm báo cáo kết quả của nhóm trước lớp. Các nhóm khác bổ sung nếu cầnYêu cầu 1: Thước gấp có cấu tạo và được sử dụng như thế nào?  **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Dặn hs chuẩn bị cho tiết học sau | Hs xem video  Hs trả lời  Hs nêu: *cần cao hơn tê giác*  Hs nêu: *dùng thước*  Hs nêu: *không, vì độ dài thước không đủ để đo*  Hs lắng nghe  Hs thực hành  Các nhóm trình bày  Hs nêu:Thước gấp có cấu tạo từ các đoạn thước ghép lại với nhau. Mỗi đoạn thước có thể dài 10 cm.Trên mỗi đoạn thước có chia vạch cm. Mỗi đoạn thước được kết nối với nhau bởi các khớp nối có thể xoay được, hoặc mở ra và xếp lại dễ dàng. |