**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TIẾNG VIỆT (Tiết 7)**

**CHÀO HỎI, TỰ GIỚI THIỆU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phát triển các năng lực đặc thù:

- Bước đầu biết giao tiếp chủ động, tự nhiên, tự tin.

- Biết biểu diễn một tiết mục đơn giản. Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,...

**2. Phát triển năng lực ngôn ngữ**:

- Biết nói câu giới thiệu, chuẩn bị học tốt cho tiết viết câu giới thiệu theo mẫu *Ai là gì?*.

**3. Phẩm chất**

- Thể hiện tình cảm thân ái đối với bạn bè cùng lứa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**: Kế hoạch bài dạy, SGK.

**2. Đối với học sinh:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu :**  - GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **HĐ1: Đóng vai, tự giới thiệu** (BT 1)  a) GV giúp HS hiểu YC của BT, làm mẫu  - Mời HS nhận xét, GV nhận xét.  b) Thực hành giới thiệu  - GV mời các HS lần lượt giới thiệu trước lớp.  - GV khen ngợi những HS giới thiệu tự nhiên, tự tin, ấn tượng.  **HĐ2: Thực hành giao lưu** (BT 2)   1. *Tìm hiểu YC của BT và làm mẫu* 2. GV mời tiếp 2 cặp HS khác thực hành giao lưu, chào hỏi, tự giới thiệu tên, lớp, sở thích, mơ ước của mình,... và biểu diễn một tiết mục bất kì. 3. *Thực hành giao lưu giữa 2 nhóm HS*   - GV mời thêm một số nhóm thực hiện tương tự.  - GV và các bạn nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV cho HS nhắc lại nội dung bài  - GV nhắc HS chuẩn bị trước những thông tin cho tiết luyện viết câu giới thiệu bản thân. | - HS lắng nghe.  -1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và làm mẫu (*Tôi là gà trống...*).  -HS giới thiệu.   * HS lắng nghe. * HS thực hành * HS nhận xét. |