**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC (Tiết 1)**

**Bài: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của quý trọng thời gian. Biết một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian; biết lập thời gian biểu cho ngày nghỉ của mình.

+NL giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+Nhận ra được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

+Thể hiện được sự quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí.

+Biết được vì sao phải quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí.

**+** Phẩm chất: chủ động được việc sử dụng thời gian một cách hợp lí và hiệu quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK, KHBD

**2. HS**: - SGK, giấy vẽ, bút màu,..

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * + - 1. **Hoạt động mở đầu:**   ***-*** GV t/c cho HS trò chơi “Tìm đồ vật chỉ thời gian”  - GV cho HS nêu các đồ vật chỉ thời gian quan sát được  - Hỏi: Ngoài những vật đó, còn những vật nào khác chỉ thời gian mà em biết.  - GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơi: Quan sát tranh và ghi tên các đồ vật chỉ thời gian trong tranh: đồng hồ điện tử, lịch, đồng hồ cát,…  HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi***.*  GV chia lớp thành nhóm 4  \***Nhiệm vụ 1**: HS quan sát tranh, kể lại câu chuyện theo tranh “***Chuyện bạn Bi***” và trả lời câu hỏi:  \***Nhiệm vụ 2**: Nhận xét, đánh giá theo tiêu chí sau:  + KC, to, rõ ràng và cuốn hút, thể hiện đúng nhân vật  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc  - GV mời một nhóm HS kể lại câu chuyện  - GV kể lại câu chuyện.  - GV lần lượt nêu lại các câu hỏi và mời HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét.  - GV y/c HS quan sát Hình 1,2,3,4 sgk trang 6 TLCH:  - GV hướng dẫn: Đối với các em, một số biểu hiện chính là: dành thời gian cho học tập, thực hiện công việc theo thời gian biểu, kết hợp các công việc một cách hợp lí,...  - GV tổ chức trò chơi cho HS trong lớp: Em hãy lập thời gian biểu cho ngày nghỉ của mình.  - GV gọi HS đại diện đứng dậy trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV đọc bài thơ Đồng hồ quả lắc của Đinh Xuân Tửu  - GV đánh giá, nhận xét. | -Làm việc nhóm 4, kể lại câu chuyện: ***Chuyện bạn Bi:***  - Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi theo ý kiến cá nhân:  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS đọc sgk và thực hiện y/c.  - 1 -2 HS nêu ý kiến/ câu hỏi:  - HS lắng nghe  - HS làm cá nhân  - 2-3 HS chia sẻ thời gian biểu ngày nghỉ của mình:  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự cần thiết phải quý trọng thời gian**  \***Nhiệm vụ 1**: HS thảo luận nhóm 4” và trả lời câu hỏi:  \***Nhiệm vụ 2**: Nhận xét, đánh giá theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét. GV tổng kết và kết luận:  + Lợi ích: Giúp chúng ta sắp xếp, thực hiện được các công việc trong sinh hoạt, học tập, vui chơi có kế hoạch, hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn, tiết kiệm được thời gian để làm các việc hữu ích khác.  + Hậu quả: Các nhiệm vụ, kế hoạch trong học tập, cuộc sống hàng ngày, vui chơi không được thực hiện, và thực hiện một cách không khoa học, không hợp lí. | - HS thảo luận nhóm 4 và TLCH  - 2-3 nhóm trả lời/ 1 câu hỏi.  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Thảo luận về cách sử dụng thời gian hợp lí**  \***Nhiệm vụ 1**: HS thảo luận nhóm 4” và trả lời câu hỏi:  \***Nhiệm vụ 2**: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết và kết luận: | - HS thảo luận nhóm 4 và TLCH  - 2-3 nhóm trả lời/ 1 câu hỏi.  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động củng cố và nối tiếp**  + Quý trọng thời gian mang lại lợi ích gì?  GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS nêu  HS lắng nghe |