**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TOÁN (Tiết 1)**

**Bài: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Ôn tập củng cố cách đọc, viết và xếp thứ tự các số từ 1 đến 100
* Biết cách đọc, viết các số có hai chữ số theo phân tích cấu tạo số.
* Viết số đúng và đẹp.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
  + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
  + Các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK, phiếu bài tập

**2. HS**: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  -GV kết hợp giới thiệu bài  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Bài 1**: **1a. Tìm số còn thiếu ở ô trống rồi đọc Bảng các số từ 1 đến 100.**   * HD HS xác định y/c bài. * GV chữa bài. *( Bảng 100 gồm một trăm số từ 1 đến100 được săp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.) (Số nào đếm trước thì bé hơn, số nào đếm sau thì lớn hơn,..)*   + Nêu các số tròn chục?   + Nêu các số có hai chữ số giống nhau?   **1b.Trong Bảng các số từ 1 đến 100 hãy chỉ ra:**  - GV ghi bài 1b, HD HS xác định yêu cầu bài.  - Gv cho hs chữa bài theo cặp đôi   * Số bé nhất có một chữ số là số nào? ( Số 1) * Số bé nhất có hai chữ số là số nào? (Số 10) * Số lớn nhất có một chữ số là số nào? (Số 9) * Số lớn nhất có hai chữ số là số nào? (Số 99)   - GV nhận xét, chốt ý: Cần nắm vững thứ tự số để đọc, viết và xếp thứ tự đúng Bảng số 100  **Bài 2:2a) Số?**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 2a.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Số** | **Chục** | **Đơn vị** | **Viết** | | 73 | 7 | 3 | 73=70+3 | | 61 | ? | ? | 61=?+? | | 40 | ? | ? | 40=?+? |   **2 b.Trả lời các câu hỏi?**  -Y/c HS đọc 2b  - HD HD xác định y/c bài tập và làm bài.  - GV nhận xét.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -Nhận xét tiết học, tuyên dương. | -HS lắng nghe  -Nêu yêu cầu bài tập  -Hs trả lời miệng   * *(10,20,30,40,50,60,70,80,90)* * *( 11,22,33,44,55, 66,77,88,99)*   -Nêu yêu cầu bài tập  -Cả lớp làm PBT  - Hs nêu yêu cầu bài  -Hs trả lời miệng  -Hs đọc đề  -Hs trả lời  -Hs viết phép tính vào vở bài tập .  -Hs khác nhận xét, bổ sung. |