Ngày soạn: 03/ 09/ 2024

Ngày dạy: 05, 09, 11/ 09/ 2024

**MĨ THUẬT 1, TUẦN 1, TIẾT 1**

**CHỦ ĐỀ 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM**

**BÀI 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phẩm* *chất***

 Bài học góp phần hình thành và phát triển cho HS tình yêu thiên nhiên, cuộc sống, tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm.

 - Yêu thích cái đẹp trong thiên nhiên, trong đời sống; yêu thích các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

 - Có ý thức chuẩn bị đồ dùng, vật liệu phục vụ bài học và bảo quản các đồ dùng học tập của mình, của bạn, trong lớp, trong trường.

***2. Năng lực***

Bài học góp phần từng bước hình thành, phát triển các năng lực sau:

***\*Năng lực mĩ thuật***

 - Nhận biết một số đồ, vật liệu cần sử dụng trong tiết học; nhận biết tên gọi một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

 - Nêu được tên một số đồ dùng, vật liệu; gọi được tên một số sản phẩm mĩ thuật trong bài học; lựa chọn được hình thức thực hành để tạo sản phẩm.

 - Bước đầu chia sẻ về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật do bản thân, bạn bè, những người xung quanh tạo ra trong học tập và đời sống.

***\*Năng lực chung***

 - Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; tự lựa chọn nội dung thực hành.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận, nhận xét, phát biểu về các nội dung của bài học với GV và bạn học.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết quan sát, phát hiện vẻ đẹp ở đói tượng quan sát; biết sử dụng các đồ dùng, công cụ,… để sáng tạo sản phẩm.

***\*Năng lực đặc thù khác***

 - Năng lực ngôn ngữ: Hình thành thông qua các hoạt đọng trao đổi, thảo luận theo chủ đề.

 - Năng lực thể chất: Biểu hiện ở hoạt động tay trong các kĩ năng thao tác sử dụng đồ dùng như vẽ tranh, cắt hình, nặn, hoạt động vận động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

*1. Học sinh:*

 *-* SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1;

 - Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

 - Ảnh, bức tranh về sản phẩm thủ công (nếu có thể).

*2. Giáo viên***:**

 - Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

 - SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh hoặc vật thật minh họa nội dung bài học (đồ thủ công, sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, vật liệu đặc trưng vùng miền,…)

 - Phương tiện, họa phẩm cần thiết cho các hoạt động: vẽ, dán, ghép hình, nặn

 - Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (2P)****-** Ổn định lớp:**-** Kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ học tập.**2. Tổ chức cho HS tìm hiểu, khám phá Những điều mới mẻ: (25P)****2.1. Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết**- Tiếp tục sử dụng các hình ảnh (hoặc video clip)- Đặt các câu hỏi liên quan đến hình ảnh trang 3 SGK:+ Đây là hoạt động gì?+ Em đã từng làm việc này chưa?+ Đây là màu gì? Sự khác nhau giữa các màu? Cảm giác màu phù hợp theo mùa…?- Gợi ý HS kể/gọi tên các đồ dùng và kết nối các tên với hình ảnh trong trang 4 SGK.- Gợi ý HS kể/ gọi tên và cho HS bổ sung, mở rộng các loại vật liệu dùng cho môn Mĩ thuật ở trang 5.- Hướng dẫn HS gọi đúng tên một số sản phẩm mĩ thuật quanh em tại trang 6 SGK.- Tổng kết lại thông tin. GV trình chiếu hình ảnh trong sách. HS nêu ý kiến hoặc trả lời.**2.2/ Hoạt động thực hành, sáng tạo***a.Tìm hiểu cách thực hành, sáng tạo*- Tổ chức cho HS trao đổi về các sản phẩm phần thực hành, sáng tạo tại trang 6.GV chốt: Tranh xé dán, tạo hình bằng đất nặn, vẽ tranh, ghép hình bằng lá cây.- Nêu câu hỏi đồng thời gới thiệu cách tạo ra sản phẩm.- GV chốt lại.*b. Thực hành và thảo luận*- Tổ chức cho HS sáng tạo theo nhóm 4. Tạo sản phẩm nhóm.Gợi ý: + Mỗi HS nặn một phần của đồ vật và ghép thành sản phẩm hoàn chỉnh,+ Cùng xé dán một bức tranh với những hình ảnh khác nhau+ Chọn vật liệu, ghép hình theo những thứ HS chuẩn bị được.- Nhắc HS giữ vệ sinh, dọn dẹp vệ sinh tại chỗ sau khi tạo ra sản phẩm. **3. Cảm nhận, chia sẻ: 6P**- Hs quan sát các hình ảnh trang 7 SGK- Cho HS ghép tên với ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật ở trang 7. - Cho HS chia sẻ về sản phẩm của mình của bạn dựa trên: kể tên vật liệu, chất liệu, hình thức tạo hình, đã ổn chưa hay thay đổi gì không,…GV nêu yêu cầu: Em hãy kể tên một số sản phẩm hoặc tác phẩm mĩ thuật mà em biết.- GV chốt lại.**4. Vận dụng: 2P**– Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS, liên hệ bài học với thực tiễn.– Gợi mở nội dung tiết 2 của bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị. | Hs chuẩn bị đủ dụng cụ học tập- HS quan sát- HS trả lời- HS trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS thực hiện đúng yêu cầu của GV- HS lắng nghe- HS quan sát- HS chia sẻ - HS lắng nghe- HS lắng nghe |