**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Sinh hoạt lớp:

Tìm kiếm tài năng của lớp

Ngày soạn: ngày 2 tháng 10 năm 2024

Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thu Hà

Lớp: 2B

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá các mặt hoạt động của lớp trong tuần 8, đưa ra phương hướng nhiệm vụ để thực hiện trong tuần 9.

- Sinh hoạt theo chủ đề: Tìm kiếm tài năng của lớp.

- Phát triển các năng lực chung và một số năng lực cốt lõi như ngôn ngữ, thẩm mỹ, tìm hiểu về tự nhiên xã hội,...

- Phát triển các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

- Giáo dục HS :

+Thể hiện được sự thân thiện, vui vẻ với bạn bè và những người xung quanh.

+ Mạnh dạn, tự tin thể hiện sở thích, tài năng của mình. Qua đó kịp thời phát hiện các tài năng để bồi dưỡng thêm.

+ Rèn luyện lối sống có trách nhiệm đối với tập thể.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: slide bài dạy, nhiệm vụ công tác lớp tuần 8; Thư, quà khen thưởng học sinh; Nhạc cho HS khởi động.

2. Học sinh: Các bài hát, bài thơ, câu chuyện, tranh vẽ để thể hiện tài năng nhí: Báo cáo hoạt động của cả lớp trong tuần (Lớp trưởng); Báo cáo hoạt động của tổ trong tuần (Các tổ trưởng).

**III HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I.Khởi động:(3p)**  **-** Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mời HS đứng lên để cùng khởi động theo bài hát : Thể dục buổi sáng.  -GV nhận xét, tuyên dương.  -GV hỏi: Các em thấy thế nào sau khi khởi động?  - GV giới thiệu nội dung tiết Sinh hoạt lớp ngày hôm nay gồm có 3 phần:  +Phần 1: Đánh giá hoạt động tuần 8  +Phần 2: Phổ biến kế hoạch hoạt động tuần 6  +Phần 3: Sinh hoạt chủ điểm: Chăm ngoan, học giỏi  **II. Hoạt động cơ bản**  **1. Hoạt động 1: Sinh hoạt lớp tuần 8**  **1.1.Sơ kết thi đua tuần 8**  **a) Mục tiêu**: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy trường lớp.  **b) Cách thức tiến hành:**  - GV yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển nội dung sinh hoạt lớp tuần 8  + Lớp trưởng mời các tổ trưởng, lớp phó học tập, lớp phó lao động, lớp phó văn thể mỹ lần lượt báo cáo.  + Lớp trưởng nhận xét chung  - GV nhận xét, đánh giá chung, nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.  - Lớp trưởng tổ chức bình chọn cho tổ xuất sắc.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến và đưa ra kết quả bình chọn.  - GV nhận xét, tuyên dương và tặng quà cho các cá nhân, tập thể xuất sắc.  **1.2. Nhiệm vụ công tác lớp tuần 9**  **- Mục tiêu:** HS biết được kế hoạch trong tuần tiếp theo.  **- Cách thức tiến hành:**  - GV yêu cầu lớp trưởng tổ chức thảo luận nhóm tìm cách khắc phục những tồn tại.  - Lớp trưởng gọi các bạn cho ý kiến.  - Lớp trưởng triển khai các phương hướng.  - Động viên HS chưa thực hiện tốt rút kinh nghiệm, thực hiện tốt hơn ở các tuần học tiếp theo.  **Hoạt động 2*:*** Sinh hoạt chủ đề: Tìm kiếm tài năng của lớp  a)Mục tiêu: Mạnh dạn, tự tin thể hiện sở thích, tài năng của mình.  b) Cách thức tiến hành:  - GV giới thiệu các tiết mục thi tài năng nhí đã đăng kí trước đó.  - Tổ chức cho Hs thi tài năng, biểu diễn trước lớp.  - Gọi Hs nhận xét, bình chọn tiết mục tham gia biểu diễn trước toàn trường.  -GV nhận xét  **III. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-Mục tiêu:**  **………..**  - GV dặn dồ HS về nhà kể cho bố mẹ, người thân nghe về những tài năng nhí của lớp.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương.  **-** Dặn dò HS về nhà xem trước chủ đề 3 Em yêu lao động. | - Cả lớp hát và múa bài hát: Thể dục buổi sáng.  - Cả lớp lắng nghe  - HS trả lời: rất vui, rất khỏe ạ!  - Cả lớp lắng nghe  - Lớp trưởng thực hiện  - Các tổ trưởng, lớp phó học tập, lớp phó lao động, lớp phó văn thể báo cáo hoạt động của tổ mình tuần trong tuần 8  - Lớp trưởng báo cáo  - HS lắng nghe  -Mời Hs cho ý kiến bình chọn.  -Lớp trưởng nêu kết quả  -HS lắng nghe, nhận thưởng   * HS thảo luận nhóm * Hs cho ý kiến.   - Lớp trưởng triển khai  - HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS theo dõi, cổ vũ các bạn  -HS nhận xét, bình chọn .  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………