|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Bài đọc** **4:** *Bay trên mái nhà của mẹ* |
| **Tiết CT:** | **152** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Tư ngày 12/02/2025** |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dòng thơ, nhịp thơ và theo nghĩa. Tốc độ đọc 95 – 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn học kì I. Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (từ ngữ khó: *đốm lửa chăn bò*,...). Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Ca ngợi những công dân trẻ đang ngày đêm lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước. Cảm nhận được những chi tiết thú vị và hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**-** Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các CH đọc hiểu bài).

- Góp phần bồi dưỡng ý thức bảo vệ môi trường.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.
* HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở bài tập.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |  |
| **-** GV cho HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh.  GV giới thiệu bài: Mở đầu chủ điểm Người công dân, các em đã được học vở kịch Người công dân số Một. Vở kịch ca ngợi người công dân trẻ tuổi Nguyễn Tất Thành (tức là Bác Hồ) quyết tâm đi tìm đường cứu nước, cứu dân**.** Ở bài đọc tiếp theo, các em được học về tấm gương chí công vô tư của một vị quan đầu triều Trần là Thái sư Trần Thủ Độ. Bài thơ các em học hôm nay nói về những con người bình thường đang ngày đêm lao động quên mình, góp phần xây dựng quê hương, đất nước. | - HS quan sát và nêu.  - HS lắng nghe |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** |  |
| **-** GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ khó và những từ ngữ khác, nếu xét thấy cần thiết đối với HS địa phương. Giọng đọc hào hứng, sôi nổi, thiết tha, phù hợp với nội dung bài thơ.  - GV tổ chức cho HS chia đoạn. Bài thơ gồm 4 đoạn (tương ứng mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)  *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.  + GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, giọng đọc thể hiện sự hào hứng, sôi nổi.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *ráng đỏ, rơm rạ, triền đê,…*  - 1 HS đọc lại toàn bộ bài thơ. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  - HS chia đoạn và đọc nối tiếp  - HS luyện đọc |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **-** Gv mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4, theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Phỏng vấn.*  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia.  + Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời, sau đó đổi vai.  HS báo cáo kết quả. | - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu: |
| *1. Những từ ngữ, hình ảnh nào cho biết bài thơ là lời của một phi công?* | - Tên bài thơ *Bay trên mái nhà của mẹ* và các từ ngữ, hình ảnh như: *con chuồn chuồn bằng thép, dưới cánh, canh trời, cánh chim xa, những cánh bay* cho biết bài thơ là lời của một phi công. |
| *2. Tìm những hình ảnh đẹp về bầu trời và quê hương, đất nước trong bài thơ. Em thích hình ảnh nào? Vì sao?* | *-* HS có thể nêu những hình ảnh khác nhau: *Giàn khoan đứng giữa mịt mù sóng biển / Những bãi bờ dâng ráng đỏ phù sa. Trong giấc mơ, con chuồn chuồn bằng thép /…* HS chọn hình ảnh mình thích và nêu lí do vì sao |
| *3. Qua các từ ngữ “canh trời”, “cánh bay của hoà bình”, em hiểu người phi công trong bài thơ đã và đang làm gì cho quê hương, đất nước?* | *- Người phi công từng cùng “con chuồn chuồn bằng sắt” “canh trời” (bảo vệ Tổ quốc); nay lại ngồi sau tay lái điều khiển “những cánh bay hoà bình mải miết” (xây dựng đất nước).* |
| *4. Vì sao có thể nói mỗi khổ thơ đều thể hiện sâu sắc tình yêu quê hương, đất nước?*  GV hướng dẫn HS tìm hình ảnh quê hương, đất nước và những từ ngữ trực tiếp thể hiện tình yêu quê hương, đất nước trong từng khổ thơ.  -GV Có thể tổ chức làm việc bằng biện pháp mảnh ghép, theo đó, mỗi nhóm Chuyên thảo luận về một khổ thơ, nhóm Ghép tổng hợp và trình bày. | * + Khổ 1: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở những hình ảnh đẹp của đất nước: (đất) đỏ Tây Nguyên, (cây) xanh Biên Hoà, giàn khoan đứng giữa mịt mù sóng biển, những bãi bờ dâng ráng đỏ phù sa.   + Khổ 2: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở liên tưởng về những kỉ niệm tuổi thơ (con diều giấy, mùi rơm rạ, đốm lửa chăn bò) và ở từ *bồn chồn* thể hiện cảm xúc nôn nao trào dâng trong lòng khi nhớ về những kỉ niệm tuổi thơ.   + Khổ 3: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở những hình ảnh đẹp của quê hương (mái nhà của mẹ, hoa mướp vàng, xoan tím, cỏ triền đê) và ở các từ ngữ *nhớ tổ, quay về*.   + Khổ 4: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở chi tiết “Con sẽ về bé bỏng giữa quê hương”. |
| GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu nội dung của bài thơ là gì?* | - Ca ngợi những công dân trẻ đang ngày đêm lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước |
| **3. Hoạt động luyện tập:** | |
| **HĐ 3: Đọc diễn cảm bài thơ**  GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm khổ 2,3.  GV mời một số HS đọc diễn cảm nối tiếp. Chú ý cách nghỉ hơi để nối những dòng thơ, khổ thơ có quan hệ chặt chẽ về nghĩa, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng.  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm khổ 2 + 3 đã luyện.  - GV nhận xét HS. | *Trong* ***giấc mơ****, / con chuồn chuồn bằng thép /*  ***Bay cao hơn*** */ cánh diều giấy tuổi thơ //*  *Mùi rơm rạ / cứ* ***bồn chồn*** *dưới cánh //*  *Vì sao xa / như đốm lửa chăn bò. //*  *Đã cùng con /* ***canh trời*** *một thuở /*  *Cánh chim xa* ***nhớ tổ*** */ lại quay về //*  *Giờ con* ***bay*** */ trên* ***mái nhà*** *của mẹ/*  *Hoa mướp* ***vàng****, / xoan* ***tím****, /* ***cỏ triền đê****.* |
| **4. Hoạt động vận dụng:**  GV nêu câu hỏi: *Em hiểu bài thơ có ý nghĩa gì? Em cần làm gì góp phần xây dựng quê hương đất nước em thêm giàu đẹp?*  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  **\* Củng cố, nối tiếp**  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà đọc trước bài học sau | - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………