|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ |
| **Tiết CT:** | **107** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 11/02/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố và hoàn thiện các kĩ năng: Nhận biết được một số yếu tố cơ bản như đỉnh, cạnh, mặt, mặt đáy, mặt bên, mặt đối diện của hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Nhận biết dược mặt đáy của hình trụ. Nhận biết được nét khuất, nét thấy trong hình biều diễn của hình hộp chừ nhật, hình lập phương. Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học và mô hình hóa toán học thông qua việc quan sát, phân tích, nhận biết, giải thích được một số yếu tố cơ bản của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

- Một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| - GV chuẩn bị một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ, ví dụ: bao diêm, viên gạch, quyển sách, hộp quà, bình nước ... và yêu cầu HS cho biết các đồ vật này có dạng hình gì?  - Gv yêu cầu Hs cho biết các dạng hình khối này các em đã được học từ lớp mấy?  - GV chỉ vào những vị trí như mặt, đỉnh,cạnh của các khối rồi gợi vấn đề HS nhắc lại những yếu tố này của từng hình.  + Có bao nhiêu mặt, các mặt đều là hình gì?  + Có bao nhiêu đỉnh?  + Có bao nhiêu cạnh?  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động, dẫn vào bài mới. | - HS quan sát, nêu kết quả: hình lập phương, hình hộp chữ nhật, hình trụ.  - HS trả lời: Được học từ lớp 3.  - Hs chỉ vào vị trí mặt, đỉnh, cạnh của từng hình và nhận biết một số yếu tố cơ bản của hình khối.  + Khối hộp chữ nhật có: 6 mặt, các mặt đều là hình chữ nhật; 8 đỉnh và 12 cạnh.  + Khối lập phương có: 6 mặt, các mặt đều là hình vuông; 8 đỉnh và 12 cạnh. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| *a, Nhận biết các đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.*  - Gv đưa ra khối lập phương và khối hộp chữ nhật cho HS quan sát *(chú ý đặt hình hộp ở các tư thế khác nhau)*  - GV yêu cầu Hs quan sát hình biểu diễn của các khối trên trên slide bài giảng và giới thiệu: đó là các khối “kín, đặc” và yêu cầu HS chỉ ra một sô yếu tố như đỉnh, cạnh, mặt của các khối. *(chú ý giúp Hs hiểu được thế nào là hình biểu diễn)*  - Gv giới thiệu, giúp HS nhận biết: Trong các hình biểu diễn của các khối trên, người ta sử dụng những nét đứt để biểu diễn các cạnh không nhìn thấy được (gọi là các nét khuất).  - Gv chia lớp thành các nhóm đôi.  - Gv nêu nhiệm vụ và phát phiếu giao việc cho học sinh thảo luận:  ***\* Nội dung phiếu:***  *1. Em hãy quan sát hình hộp chữ nhật và đếm số mặt đáy, mặt bên của hình?*  *2. Các mặt của hình hộp có điểm gì chung? Những mặt nào của hình hộp chữ nhật bằng nhau?*  *3. Hình hộp chữ nhật có mấy kích thước?*  - Gv cho đại diện 2 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - Nhận xét, kết luận.  - GV yêu cầu HS làm tương tự, thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi:  *+ Các mặt của hình lập phương đều là hình gì?*  *+ Độ dài các cạnh của hình lập phương như thế nào?*  - Gv gọi đại diện 2 nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét.  - Nhận xét, kết luận.  *b, Nhận biết các đặc điểm của hình trụ.*  - Gv cho Hs quan sát khối trụ.  - Gv cho HS quan sát hình biểu diễn của khối trụ trên slide bài giảng và yêu cầu Hs cho biết hình trụ có mấy mặt đáy? Hai mặt đáy là hình gì? Hai hình này có bằng nhau không?  - Nhận xét, kết luận.  - Yêu cầu Hs tìm đồ vật ở lớp dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và nêu đặc điểm của đồ vật có dạng hình đó. | - Hs quan sát.  - Hs quan sát hình biểu diễn và chỉ ra các yếu tố đỉnh, cạnh, mặt của hình.  - Hs quan sát, theo dõi.  - Học sinh làm theo nhóm 2.  - Đại diện 2 nhóm học sinh trình bày.  ***Dự kiến câu trả lời:***  *+ Hình hộp chữ nhật có hai mặt đáy và bốn mặt bên. Các mặt đối diện của hình hộp chữ nhật bằng nhau.*  *+ Hình hộp chừ nhật có ba kích thước: chiều dài, chiều rộng, chiều cao.*  - Thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi :  - Đại diện 2 nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét.  ***Dự kiến câu trả lời :***  *+ Hình lập phương có 6 mặt đều là hình vuông.*  *+ Hình lập phương có tất cả các cạnh bằng nhau.*  - Quan sát khối trụ.  - Quan sát và trả lời : *Hình trụ có hai mặt đáy là hai hình tròn có cùng bán kính.*  - HS thực hiện quan sát và kể tên đồ vật. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| **\* Bài 1.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu Hs xác định việc cần làm.  - Gv yêu cầu HS làm bài cá nhân, chia sẻ trước lớp.  - GV mời Hs khác nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 2.**  - GV gọi Hs nêu yêu cầu bài toán.  - Gv yêu cầu Hs làm bài cá nhân ý a.  - Gv tổ chức cho Hs trả lời thông qua trò chơi: “Phóng viên nhỏ”  - Gv nhận xét, tuyên dương cả lớp.  - Gv cho Hs thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi b ra phiếu bài tập.  - Gv gọi đại diện 2 nhóm lên gắn phiếu và trình bày.  - Gv gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận. | - 2 HS đọc to, lớp đọc thầm.  - Tìm hình lập phương, hình hộp chữ nhật, hình trụ trong các hình đã cho.  - HS làm bài cá nhân, chia sẻ.  *+ Hình hộp chữ nhật là: c, g.*  *+ Hình lập phương là: a.*  *+ Hình trụ là: b, e.*  - 2 Hs nêu yêu cầu, lớp đọc thầm.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - 1 HS đóng vai làm phóng viên, phỏng vấn các bạn về từng hình.  *Ví dụ:*  *+ Phóng viên: Chào bạn, bạn có thể cho mình biết hình này là hình gì? Số mặt, số đỉnh và số cạnh của nó như nào không? (chỉ vào hình A)*  *+ HS1: À, đây là hình hộp chữ nhật đấy. Hình này có 6 mặt, 8 đỉnh và 12 cạnh.*  *……….*  Làm tương tự đối với 2 hình còn lại.  - HS thực hiện theo nhóm đôi, làm bài ra phiếu bài tập.  - Đại diện 2 nhóm lên gắn phiếu và trình bày.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hình | Chiều dài | Chiều rộng | Chiều cao | | A | 7 cm | 5 cm | 6 cm | | C | 8 dm | 0,2 m | 0,2 m |   - HS khác nhận xét, bổ sung bài làm của bạn. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| - GV tổ chức cho HS thi đua tìm thêm các dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và nêu số đo của đồ vật đó.  \* **Củng cố, nối tiếp**  - Qua bài học hôm nay em biết thêm điều gì?  - Dặn dò HS về nhà xem lại bài, tìm thêm các hình khối đã học hôm nay từ các đồ vật có ở gia đình em? Nêu số đo của nó?  - GV yêu cầu HS chuẩn bị bài tiết 2. | - Hs thi tìm các đồ vật có dạng hình liên quan.  - HS trả lời : Em biết thêm đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………