|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Đạo đức** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Em lập kế hoạch cá nhân |
| **Tiết CT:** | **22** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 10/02/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được các loại kế hoạch cá nhân. Biết vì sao phải lập kế hoạch cá nhân. Biết cách lập kế hoạch cá nhân và lập được kế hoạch cá nhân để thực hiện các công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống.

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề sáng tạo, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG**

**1. Giáo viên:**

- Các video clip liên quan đến lập kế hoạch cá nhân

- Tranh, hình ảnh về nội dung lập kế hoạch cá nhân.

- Ti vi

**2. Học sinh:**

- Giấy A3, bút màu, giấy màu, …..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** | |
| \* *Những dự định trong thời gian tới.*  - GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời: Chia sẻ về những dự định của em trong thời gian tới.  - GV mới HS phát biểu trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, đưa ra câu trả lời phù hợp và dẫn nhập vào bài. | - HS chia sẻ về những dự định trong thời gian tới của bản thân.  - HS chia sẻ cùng bạn.  - Chia sẻ trước lớp. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **Hoạt động 1. Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu** | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 42, 43 để tìm ra được các loại kế hoạch cá nhân của các bạn trong tranh và thực hiện yêu cầu: Em hãy đặt tên cho kế hoạch cá nhân tương ứng với các tranh trên.  - GV quan sát, hỗ trợ khi HS cần.  - GV cho HS chia sẻ ý kiến.  - GV cùng HS khắc sâu kiến thức:  + Các loại KH cá nhân: kế hoạch thường xuyên hằng ngày, hằng tuần, kế hoạch ngắn hạn, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn.  - GV cho HS kể một số KH cá nhân mà em biết.  - GV kết luận chung. | - HS lắng nghe, thực hiện yêu cầu theo cặp đôi.  - Cùng quan sát tranh, thảo luận để đặt tên.  - HS chia sẻ trước lớp, các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe để ghi nhớ.  - HS suy nghĩ, kể một số KH cá nhân: như KH tập luyện thể dục thể thao, KH rèn luyện phát triển năng khiếu, KH học ngoại ngữ, KH tổ chức sinh nhật,... |
| **Hoạt động 2. Kể chuyện theo tranh** | |
| \* GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện:  + GV giới thiệu tranh, yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận, kể lại câu chuyện theo tranh: “Tớ chẳng cần kế hoạch nào cả”  \* GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi:  - Em hãy cho biết sự khác nhau giữa Phú và Thảo trong việc lập kế hoạch cá nhân.  - Liên hệ bản thân về việc học tập và rút kinh nghiệm từ các nhân vật: Phú và Thảo.  - Theo em, vì sao phải lập kế hoạch cá nhân? | - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 để kể lại câu chuyện theo tranh.  - HS trả lời câu hỏi.  + Phú là bạn không biết lập kế hoạch cá nhân ỷ lại vào trí nhớ, nên việc học tập và vui chơi đều tùy hứng, hay quên trước quên sau.  + Thảo là bạn cẩn thận trong việc lập kế hoạch cá nhân và luôn tuân thủ, hoàn thành các công việc theo đúng kế hoạch.  - HS khác bổ sung ý kiến.  - HS chia sẻ ý kiến liên hệ bản thân.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân của mình:  + Lập kế hoạch cá nhân giúp chúng ta xác định được mục tiêu, luôn chủ động sắp xếp và hoàn thành công việc, tránh việc hay quên dẫn đến những sai xót không đáng có.... |
| **Hoạt động 3. Đọc trường hợp và trả lời câu hỏi** | |
| \* GV chia nhóm và yêu cầu HS đọc trường hợp trong SGK và trả lời câu hỏi:  + Tuấn đã lập kế hoạch cá nhân như thế nào?  - GV cho HS thời gian làm việc nhóm.  - GV mời đại diện nhóm phát biểu câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giả và rút ra câu trả lời phù hợp.  \* GV cho HS viết sơ đồ tư duy theo nhóm: Những điều cần lưu ý khi lập kế hoạch cá nhân.  - GV cho HS chia sẻ.  **\* Củng cố, nối tiếp**  - GV cho HS nhắc lại kiến thức hôm nay.  - Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện.  - HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến.  - Nhóm khác bổ sung ý kiến.  - HS cùng làm việc nhóm để viết sơ đồ tư duy: Những điều cần lưu ý khi lập kế hoạch cá nhân.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Phỏng vấn để khắc sâu kiến thức.  - HS chia sẻ về lập KH cá nhân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………