|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Bài viết 3:** Luyện tập tả phong cảnh (Viết kết bài) |
| **Tiết CT:** | **150** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 10/02/2025** |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Viết được đoạn kết bài cho bài văn tả phong cảnh theo hai cách: kết bài mở rộng, kết bài không mở rộng. Viết được đoạn kết bài có ý nghĩa khái quát và có cảm xúc.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập), NL tự chủ và tự học (tự viết được đoạn kết bài mở rộng và đoạn kết bài không mở rộng phù hợp cho bài văn tả phong cảnh).

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên và quê hương, đất nước.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập 2

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  GV giới thiệu bài: Trong tiết học trước, các em đã tập viết một đoạn mở bài trực tiếp và một đoạn mở bài gián tiếp cho bài văn tả phong cảnh. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em viết đoạn kết bài cho bài văn đó nhé! | HS lắng nghe |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động 1:** Bài tập 1   * GV mời 4 HS lần lượt đọc BT 1 và 4 đoạn kết bài trong SGK.   + Kết bài mở rộng có đặc điểm gì?  + Kết bài không mở rộng có đặc điểm gì?   * HS thảo luận nhóm đôi để xếp các đoạn kết bài trong phiếu học tập vào nhóm thích hợp. * HS báo cáo kết quả thảo luận nhóm. * GV yêu cầu HS nhăc lại cách viết   + Kết bài mở rộng  + Kết bài không mở rộng | * Các HS khác đọc thầm theo.   HS xác định yêu cầu của bài tập  -HS trả lời theo gợi ý trong SGK  **Đáp án:**  + Kết bài mở rộng: các đoạn a, c, d.  + Kết bài không mở rộng: đoạn b. |
| **Hoạt động 2: Bài tập 2**   * GV gọi 1 HS đọc đề bài tập 2   + Bài tập có yêu cầu gì?   * GV gạch chân từ ngữ quan trọng.   *Viết một đoạn kết bài mở rộng, một đoạn kết bài không mở rộng cho bài văn tả cảnh em đã chọn*   * GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm bài; theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS, nếu HS có thắc mắc. * GV mời một số HS đọc đoạn kết bài của các em trước lớp. * Sau mỗi đoạn kết bài, GV mời một số HS khác nhận xét, góp ý theo các tiêu chí:   + Cấu tạo của đoạn: có câu mở đoạn, các câu phát triển đoạn, câu kết đoạn chưa?  +Nội dung đoạn văn đã đúng cảnh được chọn chưa?  +Từ ngữ có phù hợp ( sáng tạo) không?   * GV nêu nhận xét, giúp cả lớp hiểu cách viết kết bài mở rộng và không mở rộng. | * 1 HS đọc đề bài . Các HS khác đọc thầm theo * Viết một đoạn kết bài mở rộng, một đoạn kết bài không mở rộng cho bài văn tả cảnh em đã chọn. * HS làm việc cá nhân viết đoạn văn theo yêu cầu. * HS đọc trước lớp. * HS khác lắng nghe, nhận xét, sửa nếu cần |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  +Em hãy nêu cách viết đoạn văn kết bài theo kiểu mở rộng (không mở rộng)  - Về chỉnh sửa, viết lại đoạn văn kết bài ở bài tập 2 cho hoàn chỉnh (hay hơn) | HS nhắc lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………