|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Luyện tập về tính diện tích |
| **Tiết CT:** | **106** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 10/02/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố và hoàn thiện các kĩ năng: tính diện tích các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình thang, hình tròn. Vận dụng giải quyết dược một sô bài toán thực tế có liên quan đến tính diện tích các hình.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| - GV cho HS tổ chức chơi trò chơi "Bắn tên" với nội dung là nêu công thức tính diện tích một số hình đã học: Diện tích hình tam giác, hình thang, hình vuông, hình chữ nhật.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét- GV giới thiệu bài - Ghi bảng |  -HS chơi trò chơiShcn  = a x b Stam giác = a x h : 2  S vuông = a x a S thang = (a + b ) x h : 2 (Các số đo phải cùng đơn vị )- HS nhận xét- HS nghe- HS ghi vở |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  |
| **\* Bài 3.** - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.- YCHS thảo luận nhóm đôi, thực hiện các thao tác để xác định cách tính:+ Quan sát hình vẽ mặt bên của ngôi nhà.+ Quan sát mô hình biểu diễn mặt bên của ngôi nhà.+ Chia hình, xác định kích thước mỗi hình, tính diện tích mỗi hình từ đó tính diện tích hình đã cho.- Vậy để tính được diện tích cần sơn ta làm thế nào?- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm, 1 nhóm làm bảng phụ, chia sẻ cách làm.- Mời đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày cách làm.- GV mời một số nhóm nêu kết quả.- GV và các nhóm còn lại nhận xét, chữa bài.- Nhận xét, tuyên dương, củng cố cách tính diện tích hình tam giác và hình chữ nhật.**\*Bài 4**. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4. - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm. - GV cho HS trả lời các câu hỏi đề tím ra cách tính.+ Miếng nhựa được ghép bởi những hình nào?+ Xác định kích thước và tính diện tích của mỗi hình mới tạo thành.+ Muốn tính diện tích miếng nhựa ta làm thế nào?- Yêu cầu HS làm bài vào VBT Toán; 1 HS làm trên phiếu lớn.- GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.- Sửa bài trước lớp. - Gv nhận xét, tổng kết bài tập, củng cố cách tính diện tích hình thang và hình tròn. | - HS đọc yêu cầu.- Tính diện tích anh Nam cần sơn mặt bên của ngôi nhà.- Thực hiện theo nhóm đôi.- Ta lấy diện tích của phần hình chữ nhật cộng với diện tích phần hình tam giác trừ đi diện tích của cửa sổ.- Thực hiện theo nhóm, 1 nhóm làm bảng phụ, chia sẻ.- Đại diện nhóm lên bảng chia sẻ.Bài giảiPhần cửa có diện tích là:1,2 x 1,8 = 2,16 (m2)Phần hình tam giác có diện tích là:https://baivan.net/sites/default/files/ck5/2024-05/image_1854.png(m2)Phần hình chữ nhật có diện tích là:4 x 9 = 36 (m2)Phần cần sơn có diện tích là:36 + 9 – 2,16 = 42,84 (m2)Đáp số: 42,84 (m2)- HS nhận xét, chữa bài.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài tập 4.- Tính diện tích miếng nhựa.- HS thảo luận nhóm 2, trả lời câu hỏi.+ Hình thang và một nửa hình tròn.+ Hs xác định kích thước các hình.+ Tính tổng diện tích của 2 hình ta tính được diện tích của cả miếng nhựa.**-**  HS làm bài vào VBT Toán; 1 HS làm trên phiếu lớn.**-**  HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.**-**  HS làm trên phiếu lớn đính bài lên bảng và trình bày. Cả lớp theo dõi nhận xét.Bài giảiPhần màu hồng có diện tích là:https://baivan.net/sites/default/files/ck5/2024-05/image_1856.png(cm2)Phần màu xanh có diện tích là:https://baivan.net/sites/default/files/ck5/2024-05/image_1857.png(cm2)Miếng nhựa có diện tích là:44 + 25,12 = 69,12 (cm2)Đáp số: 69,12 cm2. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| **\* Bài 5.**- Gọi HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ minh hoạ khu vườn.- HS thảo luận nhóm 4, quan sát hình vẽ và tìm câu trả lời.- GV mời các nhóm nêu ý kiến.- Nhận xét, chữa bài.**Củng cố:**- Bài toán tính diện tích giúp chúng ta hiểu được những điều gì trong cuộc sống?- Em hãy lấy một ví dụ về bài toán tính diện tích trong thực tế và giải bài đó.- Nhận xét tiết học. | - HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ.- Quan sát hình vẽ mô hình hoá bài toán, suy nghĩ tìm câu trả lời và ghi lời giải.- HS chia sẻ.*Bài giải*Diện tích của cả khu vườn là:36 x (18+ 12) = 1 080 (m2)Diện tích phần con đường đi qua khu vườn là:36 x 18: 2 = 324 (m2)Diện tích phân còn lại của khu vườn là:1 080 - 324 = 756 (m2)Đáp số: 756 m2. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………