**TIẾNG VIỆT - Tiết 32,33**

**BÀI 13 : i ia**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ **i, ia**; đánh vần, đọc đúng tiếng có **i, ia** với mô hình “âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”: **bi, bia**.

- Nhìn tranh ảnh minh hoạ, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm **i**, âm **ia**.

- Đọc đúng bài Tập đọc *Bé Bi, bé Li*.

- Biết viết các chữ **i, ia**; các tiếng **bi, bia**, các chữ số **4, 5** (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Video, sgk

- HS:Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **35’/**  **1T**  **5’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **1.1** Khởi động, kết nối  Cho hs viết bảng con: *ga, hồ*  GV nhận xét.  2.2 GV giới thiệu bài học về âm và chữ **i, ia. -** GV chỉ từng chữ cho HS (cá nhân, cả lớp) nhắc lại.  - GV giới thiệu chữ I in hoa | Hs thực hiện  HS nhắc lại đề bài |
| **12’**  **13’**  **35’**  **15’**  **5’**  **10’**  **2’**  **3’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Cho HS xem video bài giảng**  Chia sẻ và khám phá(BT 1: Làm quen)  **Hoạt động 1**. Âm **i** và chữ **i .**  - GV chỉ hình các viên bi, hỏi: Đây là gì? (Các viên bi).  - GV viết **b,** viết **i.**  - Phân tích tiếng **bi.**  **Hoạt động** **2** Âm **ia** và chữ **ia**  GV chỉ hình bia đá: Đây là các tấm bia ghi tên các tiến sĩ thời xưa.   * GV viết **b,** viết **ia.** * Phân tích tiếng **bia** gồm có âm **b** đứng trước, âm **ia** đứng sau.   **3. Luyện tập thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm i? Tiếng nào có âm **ia?)**   * GV chỉ hình   **3.2 Tập đọc** (BT 3)   1. GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc kể về anh em bé Bi, bé Li (Li là em gái Bi). 2. GV đọc mẫu từng lời dưới tranh, giới thiệu tình huống   Tranh 1: *Bé Li bi bô: - Bi, Bi.* (Li đang đi chập chững, giơ hai tay gọi anh. Giải nghĩa từ *bi bô:* nói chưa sõi, lặp đi lặp lại một số âm).  Tranh 2: *Bé ạ đi.* (Bi nói bé hãy —ạ” anh đi).  Tranh 3: Nghe anh nói vậy, bé Li ngoan ngoãn —ạ” lia lịa nên bị ho. (Thấy bé ho, vẻ mặt Bi lo lắng. Giải nghĩa từ *lia lịa:* liên tục, liên tiếp, rất nhanh).  Tranh 4: *Bi dỗ bé.* (Bi thương em, ôm em vào lòng, dỗ em).  Luyện đọc từ ngữ:  **Tiết 2**  **3.3 Luyện đọc từng lời dưới tranh**   * GV: Bài có 4 tranh và lời dưới 4 tranh. * (Đọc vỡ từng câu) GV chỉ từng chữ trong tên bài cho cả lớp đọc thầm, sau đó 1 HS đọc, cả lớp đọc. Làm tương tự với từng lời dưới tranh. * GV sửa lỗi phát âm cho HS, nhắc HS nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu hai chấm dài hơn sau dấu phẩy.   **3.4 Tìm hiểu bài**  GV: Qua bài đọc, em hiểu điều gì? (Bé Li rất yêu anh Bi. Bi rất yêu em bé. / Anh em Bi rất thân nhau, yêu quý nhau).  \* Cả lớp đọc lại nội dung bài 13; đọc cả 7 chữ học trong tuần (cuối trang 28).  **3.4. Tập viết (bảng con - BT 4)**   1. Cả lớp đọc trên bảng các chữ, tiếng, chữ số: **i, ia, bi, bia; 4, 5.** 2. Tập viết các chữ, tiếng: **i, ia, bi, bia**  * GV vừa viết từng chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn:   + Chữ i: cao 2 li, gồm một nét hất, 1 nét móc ngược; dấu chấm (.) đặt trên đầu nét móc.  + Chữ **ia:** viết chữ **i** trước, chữ **a** sau, chú ý nét nối giữa **i** và **a.**  + Tiếng **bi:** viết chữ **b** (cao 5 li), chữ **i,** chú ý nét nối giữa **b** và **i.**  + Tiếng **bia:** viết chữ **b,** viết tiếp **ia.**  c) Tập viết các chữ số: **4, 5**   * GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:   + Số **4:** cao 4 li; có 3 nét: nét 1 thẳng xiên, nét 2 thẳng ngang, nét 3 thẳng đứng. + Số **5:** cao 4 li; có 3 nét: nét 1 thẳng ngang, nét 2 thẳng đứng, nét 3 cong phải.  **4. Vận dụng, trải nghiệm**  Rèn đọc, viết  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì? | Cả lớp chú ý lắng nghe  HS trả lời: các viên bi  HS: **b, i;** đọc: **bi.** HS (cá nhân): **bi.**  **HS** (cá nhân) nhìn mô hình: **bờ - i – bi / bi.**  HS: **b, ia;** đọc: **bia.** HS (cá nhân ): **bia.**  HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc trơn: **bờ - ia – bia / bia.**  \* HS nói lại chữ, tiếng vừa học: **i, ia; bi, bia;** ghép trên bảng cài chữ **i,** chữ **ia.**  -1 HS nói: *bí, ví, chỉ, mía, đĩa, khỉ.* / HS làm bài trong VBT, báo cáo: Tiếng có âm **ỉ:** *bí, ví, chỉ, khỉ.* Tiếng có âm **ia:** *mía, đĩa.* / GV chỉ hình, cả lớp nói kết quả: Tiếng **bí** có âm **i...** Tiếng **mía** có âm **ia...**  -HS nói 3 – 4 tiếng ngoài bài có âm **i** (chị, phi, thi, nghỉ...); có âm **ia** (chia, kia, phía, tỉa...).  Hs lắng nghe  HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần, đọc trơn các từ ngữ (được tô màu hoặc gạch chân): **bi bô, lia lịa, bị ho, dỗ bé.**  HS thực hiện Từng HS, sau đó từng cặpp tiếp nối nhau đọc lời dưới 4 tranh .  Các cặp, tổ thi đọc từng đoạn (mỗi cặp / tổ đọc lời dưới 2 tranh).   * Các cặp, tổ thi đọc cả bài. * 1 HS đọc cả bài.   Cả lớp đọc đồng thanh cả bài .  HS trả lời  HS thực hiện  Hs chú ý theo dõi  - HS viết bảng con: **i, ia** (2 lần). Sau đó viết: **bi, bia** (2 lần).  -Hs chú ý theo dõi.  - HS viết trên bảng con: **4, 5** (2 lần).  -HS Chữ ia và tiếng bia |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**