**TIẾNG VIỆT - Tiết 30, 31**

**BÀI 12: g h**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **g, h**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **g, h** “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”: **ga, hồ**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **g**, âm **h**

- Đọc đúng bài tập đọc *Bé Hà, bé Lê*

- Biết viết trên bảng con các chữ **g, h**, tiếng **ga, hồ**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Điện thoại.

- HS: Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **35’/**  **1T** | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **1.1** Khởi động |  | |
| ‘5 | + GV gọi HS đọc bài tập đọc *Ở bờ đê* | - 2 HS đọc | |
|  | + GV cho học sinh nhận xét bài viết. |  | |
|  | 1.2 Giới thiệu bài: G, H | - Lắng nghe | |
|  | + GV giới thiệu chữ G, H in hoa |  | |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | | | |
|  | **\*Cho HS xem video bài giảng**  **Hoạt động 1. Dạy âm b và chữ cái b** |  | |
|  | - GV đưa tranh nhà ga lên bảng    - Đây là ở đâu gì?  - GV chỉ tiếng **ga**  - GV giải nghĩa : ga/nhà ga là bến đỗ, nơi xuất phât của các đoàn tàu. | - HS quan sát    - HS : Đây là nhà ga  - HS nhận biết **g, a = ga**  - HS đọc cá nhân; **ga**  - Lắng nghe | |
|  | ***\* Phân tích*** |  | |
|  | ***+ Phân tích tiếng ga*** |  | |
|  | - GV viết bảng chữ **ga** và mô hình chữ **ga**  - GV chỉ tiếng **ga** và mô hình tiếng **ga**   |  |  | | --- | --- | | **Ga** | | | **g** | **A** |   - GV hỏi: Tiếng **ga** gồm những âm nào? | - Theo dõi  - HS trả lời  Tiếng **ga** gồm có âm **g** và âm **g**. Âm **g** đứng trước và âm **a** đứng sau. | |
|  | ***\* Đánh vần.***  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***ga***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***g***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***a***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***ga***.  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***gờ-a-ga*** | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - Cá nhân đánh vần: ***gờ-a-ga*** | |
|  | **Hoạt động 2. Dạy âm h và chữ cái h** |  | |
|  | - GV đưa tranh hồ lên bảng  - Đây là gì?  - GV chỉ tiếng **hồ**  - GV giải nghĩa : hồ là vùng nước rộng hơn ao thường để thả tôm cá.  \* GV cho HS ghép bảng tiếng **hồ** | - HS quan sát  - HS : Đây là hồ  - HS nhận biết **h, ô + huyền = hồ**  - HS đọc cá nhân**hồ**  - Lắng nghe  - HS ghép trên bảng cài | |
|  | ***\* Phân tích*** |  | |
|  | - GV viết bảng chữ **hồ** và mô hình chữ **hồ**  **ˋ**  - GV chỉ tiếng **bễ** và mô hình tiếng **hồ**   |  |  | | --- | --- | | **h** | **ô** |   - GV hỏi: Tiếng **hồ** gồm những âm nào? | - Theo dõi  - HS trả lời: Tiếng **hồ** gồm có âm **h** và âm **ô** và thanh huyền. Âm **h** đứng trước và âm **ô** đứng sau. | |
|  | ***\* Đánh vần.***  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***hồ***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***hô***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***huyền***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***hồ***.  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***hờ-ô-hô –huyền –hồ*** | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân đánh vần: ***hờ-ô-hô –huyền –hồ*** | |
|  | - Các em vừa học chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học các tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **ga,** **hồ** | - Chữ **g, h**  - Tiếng **ga, hồ**  - HS đánh vần, đọc trơn : ***g-a-ga, ga ; hờ-ô-hô-huyền-hồ, hồ*** | |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập thực hành** | | | |
|  | ***3.1Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm g (gờ), tiếng nào có âm h?*** |  | |
|  | *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK trang 26 (GV giơ sách mở trang 26 cho HS quan sát) rồi nói tên các con vật, cây có âm **g**, tên các con vật, cây có âm **h.** | - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 26. | |
|  | *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật. | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *hổ, hồng, gấu, hành, gừng, gà.*  - HS lần lượt nói một vài vòng  Ví dụ:  + HS chỉ hình 1 nói : **hổ** có âm **h** | |
|  | - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân | |
|  | - GV cho HS làm bài vào vở Bài tập  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm **g** hoặc **h** (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS cả lớp nối hình với âm tương ứng.  - HS nói (hố, gấc, gánh,...) | |
|  | **3.2 Tập đọc. (Bài tập 3)** |  | |
|  | ***a. Giới thiệu bài*** |  | |
|  | - GV trình chiếu hình ảnh bài tập đọc lên bảng. | - HS theo dõi, quan sát | |
|  |  |  | |
|  | - GV chỉ 3 hình ảnh minh họa và hỏi: Đây là hình ảnh những con vật gì? | - HS quan sát và trả lời: đây là tranh về 1 gia đình của 2 chị em bạn nhỏ. | |
|  | - GV : Bài đọc nói về bé Hà và bé Lê | - HS theo dõi | |
|  | - GV chỉ từng hình mời học sinh nói từng thành viên trong gia đình bé Hà, bé Lê. | - HS nhắc lại : bà, ba, bé Hà và bé Lê | |
|  | - Các em cùng nghe xem một vài hoạt động của gia đình 2 bạn nhỏ nhé. |  | |
|  | ***b. Đọc mẫu.*** |  | |
|  | - GV đọc mẫu 1-2 lần | - HS nghe | |
|  | **c. Luyện đọc từ ngữ.** |  | |
|  | - GV chỉ các từ *Hà, ho, bế,*  trong bài đọc trên bảng  - GV giải nghĩa :  + Bế: [Mang](https://vi.wiktionary.org/wiki/mang) trên [tay](https://vi.wiktionary.org/wiki/tay) một [đứa](https://vi.wiktionary.org/wiki/%C4%91%E1%BB%A9a) [trẻ](https://vi.wiktionary.org/wiki/tr%E1%BA%BB) hay một [con](https://vi.wiktionary.org/wiki/con) [vật](https://vi.wiktionary.org/wiki/v%E1%BA%ADt) [nhỏ](https://vi.wiktionary.org/wiki/nh%E1%BB%8F). | - HS đánh vần, đọc trơn các từ GV chỉ  - Lắng nghe | |
| **35’** | **Tiết 2** | | | |
| **10’** | **3.3 Tập đọc (tiếp*)*** | |  | |
|  | ***d. Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh.***  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có 3 tranh và 4 câu (tranh 2 có 2 câu)  - GV đánh số thứ tự từng câu trong bài trên bảng.  - GV : Các em đọc thầm tên bài, đọc từng câu theo tay cô chỉ.  - GV chỉ chậm từng tiếng trong tên bài  - GV chỉ chậm từng tiếng trong câu dưới tranh 1.  - GV chỉ chậm từng tiếng trong câu dưới tranh 2.  - GV chỉ chậm từng tiếng trong câu dưới tranh 3.  - GV cho HS đọc  - GV chỉ vài câu theo thứ tự đảo lộn | | - HS đếm số câu theo sự chỉ dẫn của GV.  - HS theo dõi  - HS theo dõi  - HS đọc thầm-cá nhân.  - Một vài HS đọc | |
|  | - PH cùng học sinh nhận xét | |  | |
|  | - GV cùng học sinh nhận xét | |  | |
|  | ***g. Tìm hiểu bài đọc*** | |  | |
|  | - GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc qua 1 số câu hỏi gợi ý:  + Bé Hà bị sao?  + Bà bảo bé Hà bà bế ai?  + Bé Hà đòi Ba làm gì?  + Ba đã bế ai? | | - Lắng nghe và trả lời câu hỏi:  + Bé Hà bị ho.  + Bà bế bé Lê  + Đòi ba bế bé Hà  + Ba bế cả bé Hà và bé Lê | |
|  | \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 11 | | \* Cả lớp nhìn SGK đọc | |
| **15*’*** | **3.4 Tập viết (Bảng con – BT 5)** | |  | |  |
|  | - Cho HS đọc các chữ mẫu cần viết trong bài tập 5 | | - HS đọc (cá nhân-tập thể) | |
|  | ***\* Viết : g, h, ga, hồ*** | |  | |
|  | *\* Chuẩn bị.* | |  | |
|  | - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV | |
|  | *\* Làm mẫu.* | |  | |
|  | - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **g, h, ga, ghế** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **g** | | - HS theo dõi  - HS đọc | |
|  | - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  C:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p1\mau chu cao 2.5 o ly (9).jpg  + Chữ ***g***: Cao 5 li, rộng 1,5 li, gồm 2 nét: Nét 1, đặt bút dưới đường kẻ 3 (trên) một chút. Viết nét cong kín từ phải sang trái.  Nét 2, từ điểm dừng bút của nét 1, lia bút lên đường kẻ 3 (trên). Viết nét khuyết ngược kéo dài xuống đường kẻ 4 dưới. Dừng bút ở đường kẻ 2 trên. | |  | |
|  | - GV chỉ bảng chữ **h** | |  | |
|  | - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  C:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p1\mau chu cao 2.5 o ly (13).jpg  + Chữ **h**: Cấu tạo chữ: Nét 1, khuyết xuôi. Nét 2, móc hai đầu.  Cách viết: Nét 1, đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét khuyết xuôi. Chú ý đầu nét khuyết chạm vào đường kẻ 6. Dừng bút ở đường kẻ 1.  Nét 2, từ điểm dừng bút của đường kẻ 1. Người viết rê bút lên gần đường kẻ 2 để viết tiếp nét móc hai đầu. Nét móc chạm vào đường kẻ 3, sau đó dừng bút tại đường kẻ 2. | |  | |
|  | + Tiếng **ga**: viết chữ **g** trước chữ **a** sau, chú ý nối giữa chữ **g** với chữ **a**.  + Tiếng **hồ**: viết chữ **h** trước chữ **ô** sau, chú ý nối giữa chữ **h** với chữ **ô**. Dấu huyền là 1 xiên trái đặt trên đầu chữ ô. | | - HS theo dõi | |
|  | *\* Thực hành viết*  - Cho HS viết trên khoảng không  - PH cho HS viết bảng con  - Cho học sinh viết ***bê, bễ*** | | - HS viết chữ **g, h** và tiếng **ga, hồ** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ **g, h** từ 2-3 lần.  - HS viết bài cá nhân trên bảng chữ **ga, hồ** từ 2-3 lần.  - HS viết bảng con | |
| **5’** | **4. Vận dụng, trải nghiệm**  Rèn đọc, viết  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 13  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **g, h** trên bảng con | | - Lắng nghe | |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**