**TOÁN - Tiết 7**

**BÀI: 7 SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10.**

**- Đọc, viết số 10.**

**- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 10.**

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Tranh tình huống.**

**- Một số chấm tròn, que tính, hình tam giác trong bộ đồ dùng Toán 1.**

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1T**  **5’**  **12’**  **13’**  **2’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  1.1 Khởi động  - Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 18.  1.2 Giới thiệu bài:SỐ 10  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Hoạt động 1. Hình thành số 10**  - Yêu cầu HS đếm số quả táo và số chấm tròn.  - GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số 10.  - GV yêu cầu HS lấy 10 đồ vật bất kì trong bộ đồ dùng toán rồi đếm.  - Y/C HS lên bảng đếm  **b. Hoạt động 2 Viết số 10**  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết số 10:  + Số 10 gồm có mấy chữ số? Là các chữ số nào?  + Số 10 gồm có các chữ số nào?  + Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau?  + GV yêu cầu HS nêu lại quy trình viết chữ số 1 và chữ số 0.  - GV cho học sinh viết bảng con  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **Bài 1. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi.  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.  **b. Chọn số thích hợp:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc cá nhân  - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV cùng học sinh nhận xét phần chia sẻ của bạn.  **Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS làm mẫu:  + Bên dưới ô đầu tiên là số mẫy?  + Tiếp theo ta phải làm gì?  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương  **Bài 3. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV cho học sinh thi đếm 0-10 và 10-0.  - GV cùng HS nhận xét tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  YC: Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại.  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm bài theo cặp.    - GV yêu cầu học sinh kể tên các 10 đồ vật có xung quanh mình.  - GV cùng HS nhận xét.  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS quan sát tranh trên màn hình.  - HS đếm số quả mỗi loại rồi trao đổi với bạn.  - HS đếm và trả lời :  + Có 10 quả táo, có 10 chấm tròn. Số 10.  - HS lấy thẻ số trong bộ đồ dùng gài số 10.  - HS lấy nhóm đồ vật số lượng là 10 (que tính, chấm tròn) rồi đếm.  - HS ở dưới theo dõi và nhận xét.  - Học sinh theo dõi và quan sát  + Gồm có 2 chữ số.  + Chữ số 1 và chữ số 0  + Chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau.  + Vài HS lên chia sẻ cách viết  - HS tập viết số 10  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số quả có trong mỗi hình đọc số tương ứng cho bạn  - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.  - HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm.  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số quả có trong mỗi hình rồi chọn số thích hợp có trong ô  - 3 HS lên chia sẻ trước lớp  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu.  + Là số 8  + Lấy 8 ô vuông nhỏ trong bộ đồ dùng bỏ vào trong khung hình  - HS lần lượt lấy 9 rồi 10 ô vuông nhỏ bỏ vào trong từng khung hình.  - HS báo cáo kết quả làm việc.  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.  - HS thi đếm từ 0 đến 10 và đếm từ 10 đến 0.  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS đếm đủ 10 bông hoa mỗi loại rồi chia sẻ với bạn cách đếm.  - HS kể |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**