**TOÁN - Tiết 7**

**BÀI: 7 SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10.**

**- Đọc, viết số 10.**

**- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 10.**

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Tranh tình huống.**

**- Một số chấm tròn, que tính, hình tam giác trong bộ đồ dùng Toán 1.**

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1T****5’****12’****13’****2’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu**1.1 Khởi động- Giáo viên trình chiếu tranh khởi động SGK Toán 1 trang 18. 1.2 Giới thiệu bài:SỐ 10 **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****a. Hoạt động 1. Hình thành số 10**- Yêu cầu HS đếm số quả táo và số chấm tròn.- GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số 10.- GV yêu cầu HS lấy 10 đồ vật bất kì trong bộ đồ dùng toán rồi đếm.- Y/C HS lên bảng đếm**b. Hoạt động 2 Viết số 10**- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết số 10:+ Số 10 gồm có mấy chữ số? Là các chữ số nào?+ Số 10 gồm có các chữ số nào?+ Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau?+ GV yêu cầu HS nêu lại quy trình viết chữ số 1 và chữ số 0.- GV cho học sinh viết bảng con**3. Hoạt động luyện tập thực hành** **Bài 1. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi. - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.**b. Chọn số thích hợp:**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.- GV cùng học sinh nhận xét phần chia sẻ của bạn.**Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn HS làm mẫu:+ Bên dưới ô đầu tiên là số mẫy?+ Tiếp theo ta phải làm gì?- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả - GV cùng HS nhận xét tuyên dương**Bài 3. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV cho học sinh thi đếm 0-10 và 10-0.- GV cùng HS nhận xét tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**YC: Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại.- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài theo cặp.- GV yêu cầu học sinh kể tên các 10 đồ vật có xung quanh mình.- GV cùng HS nhận xét.- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 10 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS quan sát tranh trên màn hình.- HS đếm số quả mỗi loại rồi trao đổi với bạn.- HS đếm và trả lời :+ Có 10 quả táo, có 10 chấm tròn. Số 10.- HS lấy thẻ số trong bộ đồ dùng gài số 10.- HS lấy nhóm đồ vật số lượng là 10 (que tính, chấm tròn) rồi đếm.- HS ở dưới theo dõi và nhận xét.- Học sinh theo dõi và quan sát+ Gồm có 2 chữ số. + Chữ số 1 và chữ số 0+ Chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau.+ Vài HS lên chia sẻ cách viết- HS tập viết số 10- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số quả có trong mỗi hình đọc số tương ứng cho bạn - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ.- HS đánh giá sự chia sẻ của các nhóm.- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số quả có trong mỗi hình rồi chọn số thích hợp có trong ô- 3 HS lên chia sẻ trước lớp- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu.+ Là số 8+ Lấy 8 ô vuông nhỏ trong bộ đồ dùng bỏ vào trong khung hình- HS lần lượt lấy 9 rồi 10 ô vuông nhỏ bỏ vào trong từng khung hình.- HS báo cáo kết quả làm việc.- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.- HS thi đếm từ 0 đến 10 và đếm từ 10 đến 0.- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS đếm đủ 10 bông hoa mỗi loại rồi chia sẻ với bạn cách đếm.  - HS kể  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**