**Toán**

**Tiết 5 Bài: CÁC SỐ 7, 8, 9**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 7, 8, 9.**

**- Đọc, viết được các số 7, 8, 9.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.**

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Điện thoại thông minh

**2. Học sinh**

- Vở BT, SGK,**Điện thoại thông minh.**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **35’/****1t****5’****13’****12’****3’****2’** | **1. Hoạt động mở đầu**1.1 Khởi động: Nhắc HS chuẩn tư thế học  1.2 Giới thiệu bài: **Các số 7, 8, 9****2. Hình thành kiến thức mới****GV cho các em xem Video bài giảng****Hoạt động 1: Hình thành các số 7, 8, 9*****\* Quan sát***-Yêu cầu HS đếm số đồ vật và số chấm tròn.- Có mấy cái trống? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 7- Có mấy máy bay? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 8- Có mấy ô tô? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 9***\* Nhận biết số 7, 8, 9***- YCHS lấy ra 7 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.- YCHS lấy ra 8 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.- YCHS lấy ra 9 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.- Giáo viên vỗ tay 7 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay (8, 9)**Hoạt động 2: Viết các số 7, 8, 9***\* Viết số 7*- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn viết :C:\Users\Hello\Downloads\bang-chu-cai-tieng-viet.png+ Số 7 cao: 4 li ( 5 đường kẻ ngang). Gồm 3 nét. Nét 1: thẳng ngang, nét 2: thẳng xiên và nét 3: thẳng ngang (ngắn).- GV cho học sinh viết bảng con\*Tương tự viết số 8, 9- GV cho học sinh viết các số 7, 8, 9\* GV đưa ra trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc hs tránh những lỗi sai đó.**3. Luyện tập thực hành****Bài 1. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân - PH theo dõi, giúp đỡ các em**Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**- Làm mẫu+ Quan sát hình đầu tiên có mấy tam giác?+ 4 tam giác ghi số mấy?- GV cho học sinh làm phần còn lại **Bài 3. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- PH cùng HS nhận xét tuyên dương**Bài 4.Số ?**- GV HDPH các em nêu yêu cầu bài tập- PH cùng học sinh nhận xét**4. Vận dụng trải nghiệm**Ôn tập lại các số, đếm xuôi, đếm ngược các số từ 1…9**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**Cũng cố, dặn dò | - Chuẩn tư thế học- HS lắng nghe- Có 7cái trống, 7 chấm tròn- Ta có số 7.- HS quan sát, nhắc lại- Có 8máy bay, 8 chấm tròn- Ta có số 8.- HS quan sát, nhắc lại- Có 9ô tô, 9 chấm tròn- Ta có số 9.- HS quan sát, nhắc lại- HS làm việc cá nhân lấy 7 que tính rồi đếm : 1,2,3,4,5,6,7- HS làm việc cá nhân lấy 8 que tính rồi đếm : 1,2,3,4,5,6,7,8- HS làm việc cá nhân lấy 9 que tính rồi đếm : 1,2,3,4,5,6,7,8,9- HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 7- Học sinh theo dõi và quan sát- Viết theo hướng dẫn- HS tập viết số 7- HS viết cá nhân- HS lắng nghe- HS đếm số lượng mỗi loại đồ chơi có trong bài rồi đọc số tương ứng.- HS chỉ vào từng hình nói+ Có 4 tam giác+ Ghi số 4- HS làm theo hướng dẫn của PH- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.- HS thi đếm từ 1 đến 9 và đếm từ 9 đến 1- HS quan sát nói cho bố, (mẹ) nghe số lượng của hộp quà, quả bóng, quyển sách có trong hình.- Các em lần lượt lên chia sẻ |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**