**Tiếng Việt – Tiết 18, 19**

**BÀI 6: ơ, d**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **ơ, d** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ơ, d** với các mô hình “âm đầu + âm chính” ; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **ơ**, âm **d**

- Biết viết trên bảng con các chữ ơ và d và tiếng cờ, da.

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Điện thoại thông minh, bài giảng mẫu

- HS: Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).

Vở Bài tập Tiếng Việt .**Điện thoại thông minh.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **35’/**  **1T**  **5’** | 1. **Mở đầu:**     1. Khởi động   + GV gọi học đọc các chữ cỏ, cọ  + GV cho học sinh nhận xét bài đọc   * 1. Giới thiệu: Hôm nay các em sẽ học bài về âm ơ và chữ ơ; âm d và chữ d. | - 2 HS đọc bài  Lắng nghe | | |
| **13’** | **2. Hình thành kiến thức mới** |  | | |
|  | **a. Hoạt động 1. Dạy âm ơ, chữ ơ** | |  | |
|  | - GV trình chiếu lên bảng lá cờ | | - HS quan sát | |
|  | - Đây là cái gì?  - GV ghi chữ **cờ**  - GV nhận xét | | - HS : Đây là lá cờ  - HS nhận biết **c, ơ,** dấu huyền = cờ  - HS đọc cá nhân:**cờ** | |
|  | ***\* Phân tích*** | |  | |
|  | - GV viết bảng mô hình chữ cờ  - GV chỉ tiếng **cờ** và mô hình tiếng **cờ**   |  |  | | --- | --- | | **cờ** | | | **c** | **ờ** |   - GV hỏi: Tiếng **cờ** gồm những âm nào? | | - Theo dõi  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **cờ** gồm có âm **c** đứng trướcvà âm **ơ** đứng sau; có thanh huyền đặt trên âm **ơ**. | |
|  | ***\* Đánh vần.***  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***cờ***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***cơ***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***huyền***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***cờ***.  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cơ-huyền-cờ*** | | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***cơ-huyền-cờ***  - Cả lớp đánh vần: ***cơ-huyền-cờ*** | |
|  | **b. Hoạt động 2. Dạy âm d, chữ d** | |  | |
|  | - GV trình chiếu lên bảng lá cờ | | - HS quan sát | |
|  | - Đây là cái gì?  - GV ghi chữ **da**  - GV nhận xét | | - HS : Đây là cặp da  - HS nhận biết **d, d** = **da**  - HS đọc cá nhân:**da** | |
|  | ***\* Phân tích*** | |  | |
|  | - GV viết bảng mô hình chữ **da**  - GV chỉ tiếng **da** và mô hình tiếng **da**   |  |  | | --- | --- | | **Da** | | | **d** | **A** |   - GV hỏi: Tiếng **da** gồm những âm nào? | | - Theo dõi  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **da** gồm có âm **d** đứng trướcvà âm **a** đứng sau. | |
|  | ***\* Đánh vần.***  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***da***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***d***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***a***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***da***.  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***d-a-da*** | | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân đánh vần: ***d-a-da***  - Cả lớp đánh vần: ***d-a-da*** | |
|  | - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **cờ, da** | | - Chữ **ơ** và chữ **d**  - Tiếng **cờ, da**  - HS đánh vần, đọc trơn : ***cơ-huyền-cờ; d-a-da.*** | |
| **12’** | **3. Luyện tập thực hành** | | | |
|  | ***3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ơ.*** | | |  |
|  | *a. Xác định yêu cầu.*  - GV hướng dẫn phụ huynh cho : Các em nhìn vào SGK trang 16 (GV giơ sách mở trang 16 cho HS quan sát) rồi nói to tiếng có âm **ơ**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **ơ**. | | | - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 16. |
|  | *b. Nói tên sự vật*  - PH chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - HDPH Cho HS làm bài trong vở Bài tập | | | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *nơ, chợ, rổ, phở, mơ, xe.*  - HS nói  - HS làm nối **ơ** với từng hình chứa tiếng có âm **ơ** trong vở bài tập. |
|  | - HDPH chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói. | | | - HS nói to tiếng có âm **ơ**, nói thầm tiếng không có âm **ơ**.  - HS nói (bờ, tờ, chở,...) |
|  | ***3.2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm d)*** | | |  |
|  | *a. Xác định yêu cầu của bài tập* | | |  |
|  | - GV nêu yêu cầu bài tập : Vừa nói to tiếng có âm **d** vừa vỗ tay. Nói thầm tiếng không có âm **d**. | | | - HS theo dõi |
|  | *b. Nói tên sự vật.*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập | | | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *dê, dế, khỉ, dâu, dừa, táo.*  - HS nói (nói to, nói nhỏ)  - HS làm cá nhân nối **d** với từng hình chứa tiếng có âm **d** trong vở bài tập  Ví dụ:+ HS chỉ hình 1 nói to : dê |
|  | - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | | | - HS báo cáo cá nhân |
|  | - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | | | - HS nói to tiếng có âm **d**, nói thầm tiếng không có âm **d**.  - HS nói (dao, dong, dinh...) |
| 5’ | + Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?  + Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - Y/c Hs ghép tiếng **cờ, da**  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Cũng cố** | | | - Chữ **ơ** và chữ **d**  - Tiếng **cờ, da**  - HS ghép bảng cài tiếng **cờ, da** |
| **35’** | **Tiết 2** | | | |
| **20*’*** | ***3.3 Tập đọc*** |  | | |
|  | ***a. Luyện đọc từ ngữ.*** |  | | |
|  | - GV trình chiếu hình ảnh của bài Tập đọc. |  | | |
|  | - GV hướng dẫn học sinh đọc từ dưới nỗi hình: | - HS đánh vần (hoặc đọc trơn) | | |
|  | + GV ghi chữ dưới hình 1 | - HS đọc (cá nhân ): cờ | | |
|  | + GV ghi chữ dưới hình 2 | - HS đọc (cá nhân ): cá cờ | | |
|  | + Giải nghĩa từ cá cờ: cá cờ là loài cá nhỏ, vây và vẩy có nhiều sắc màu đẹp như cờ ngũ sắc. |  | | |
|  | + GV ghi chữ dưới hình 3 | - HS đọc (cá nhân): da cá | | |
|  | + Hình trong bài là da của cá da trơn. |  | | |
|  | + GV ghi chữ dưới hình 4 | - HS đọc (cá nhân): cổ cò | | |
|  | + Cổ cò rất đặc biệt vì nó rất dài. |  | | |
|  | - GV chỉ hình theo các thứ tự đảo lộn | - HS đọc cá nhân | | |
|  | ***b. Giáo viên đọc mẫu***:  - GV đọc mẫu 1 lần : **cờ, cá cờ, da cá, cổ cò.** | - HS nghe | | |
|  | ***c. PH cho hs đọc cả bài.*** | - HS đọc cả bài | | |
|  | - GV cùng học sinh nhận xét |  | | |
|  | \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 6(dưới chân trang 16). | \* Cả lớp nhìn SGK đọc cả 4 chữ vừa học trong tuần: o, ô, ơ, d. | | |
| **10’** | **3.4Tập viết (Bảng con – BT 5)** |  | | |
|  | ***a. Viết :* ơ, d** |  | | |
|  | *\* Chuẩn bị.* |  | | |
|  | - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV | | |
|  | *\* Làm mẫu.* |  | | |
|  | - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **ơ, d** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **ơ, d** | - HS theo dõi  - HS đọc | | |
|  | - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết  + Chữ **ơ**: viết như chữ o (1 nét cong kín), thêm 1 nét râu bên cạnh phía trên, bên phải) không quá nhỏ hoặc quá to).  + Chữ **d**: Cao 4 li, gồm 2 nét: nét cong kín (như chữ o) và nét móc ngược. Cách viết: Từ điểm dừng bút của nét 1 (o), lia bút lên ĐK 5 viết tiếp nét móc ngược sát nét cong kín. | - HS theo dõi | | |
|  | *b. Viết* ***cờ, da*** |  | | |
|  | - GV treo bảng chữ: **cờ, da**  - Mời HS đọc  + GV yêu cầu học sinh nêu cách viết tiếng **cờ**.  - GV yêu cầu học sinh nêu cách viết tiếng **da**. | - HS đọc (cá nhân) : **cờ, da**  + Tiếng **cờ**: viết chữ **c** trước chữ **ơ** sau, dấu huyền viết trên đầu chữ ơ, chú ý nối giữa chữ **c** với chữ **ơ**.  + Tiếng **da**: viết chữ **d** trước chữ **a** sau, chú ý nối giữa chữ **d** với chữ **d**. | | |
|  | *c. Thực hành viết HDPH*  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho HS viết bảng con  - Cho học sinh viết đe | - HS viết chữ **ơ, d** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ **ơ, d** từ 2-3 lần.  - HS viết bài cá nhân trên bảng chữ đe từ 2-3 lần | | |
| 2’  3’ | - Cho HS viết chữ **cờ, da**  **4. Vận dụng trải nghiệm**  Nhắc HS ôn bài, viết bài  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Gọi 1, 2 HS đọc bài SGK  - Nhận xét | - HS xóa bảng viết tiếng **cờ, da** 2-3 lần | | |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**