**Toán**

**Tiết 4- Bài: CÁC SỐ 4, 5, 6**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.**

**- Đọc, viết được các số 4, 5, 6.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.**

- Phát triển các năng lực toán học.

- BT 3 (trang 11,) bỏ, BT 4 (trang 13) bỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Điện thoại thông minh, bài giảng mẫu**

- **Một số chấm tròn, hình vuông; các thẻ số từ 1 đến 6 trong BDD Toán 1.**

**2. Học sinh**

- Vở Bài tập, SGK, **Điện thoại thông minh.**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động củ a giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **10’**  **15’**  **2’**  **3’** | **1. Mở đầu:** Khởi động, kết nối  - Cho HS quan sát tranh khởi động trang 12 và đếm về số lượng các sự vật.  - GV gọi một vài em lên chia sẻ trước lớp  - Giáo viên nhận xét chung  **2. Hình thành kiến thức mới**  Cho HS xem Video bài giảng của cô Khuất Thị Thu  **Hoạt động 1: Hình thành các số 4, 5, 6**  ***\* Quan sát***  -Yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn.  - Có mấy bông hoa? Mấy chấm tròn?  - Vậy ta có số mấy?  - GV giới thiệu số 4  - Có mấy con vịt? Mấy chấm tròn?  - Vậy ta có số mấy?  - GV giới thiệu số 5  - Có mấy quả táo? Mấy chấm tròn?  - Vậy ta có số mấy?  - GV giới thiệu số 6  ***\* Nhận biết số 4, 5, 6***  - YCHS lấy ra 4 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.  - YCHS lấy ra 5 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.  - YCHS lấy ra 6 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.  - Giáo viên vỗ tay 6 cái yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay (4, 5)  **Hoạt động 2 : Viết các số 4, 5, 6**  *\* Viết số 4*  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn viết :  C:\Users\Hello\Downloads\so4.png  + Số 4 cao: 4 li ( 5 đường kẻ ngang). Gồm 3 nét: Nét 1: thẳng xiên, nét 2: thẳng ngang và nét 3: thẳng đứng.  - GV cho học sinh viết bảng con  \*Tương tự viết số 5, 6  - GV cho học sinh viết các số 4, 5, 6  \* GV đưa ra trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc hs tránh những lỗi sai đó.  **3. Luyện tập thực hành**  **Bài 1. Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc cá nhân  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  **Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**  - Làm mẫu  + Quan sát hình đầu tiên có mấy ô vuông?  + 3 ô vuông ghi số mấy?  - GV cho học sinh làm phần còn lại  **4. Vận dụng trải nghiệm**  Tiếp tục làm BT nếu chưa xong  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS làm việc đếm số sự vật  - HS đếm  - Có 4bông hoa, 4 chấm tròn  - Ta có số 4.  - HS quan sát, nhắc lại  - Có 5con vịt, 5 chấm tròn  - Ta có số 5.  - HS quan sát, nhắc lại  - Có 6quả táo, 6 chấm tròn  - Ta có số 6.  - HS quan sát, nhắc lại  - HS làm việc cá nhân lấy 4 que tính rồi đếm : 1,2,3,4  - HS làm việc cá nhân lấy 5 que tính rồi đếm : 1,2,3,4,5  - HS làm việc cá nhân lấy 6 que tính rồi đếm : 1,2,3,4,5,6  - HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 6  - Học sinh theo dõi và quan sát  - Viết theo hướng dẫn  - HS tập viết số 4  - HS viết cá nhân  - HS lắng nghe  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số lượng mỗi loại quả có trong bài rồi đọc số tương ứng.  - HS thay nhau chỉ vào từng hình nói  + Có 3 ô vuông  + Ghi số 3  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.  - HS thi đếm từ 1 đến 6 và đếm từ 6 đến 1  Thực hiện  Lắng nghe |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**