**Thứ Hai ngày 15 tháng 9 năm 2025**

**Tiếng Việt – Tiết 13, 14**

**BÀI 4: o, ô**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **o, ô** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **o, ô** với các mô hình “âm đầu + âm chính”: **co, cô.**

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **o**, âm **ô**

- Biết viết trên bảng con các chữ o và ô và tiếng **co, cô**.

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Điện thoại thông minh

- HS: Bảng con, phấn, để học sinh làm bài tập

Vở Bài tập Tiếng Việt .**Điện thoại thông minh.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  1.1 Khởi động:  + GV mời HS đọc a, c  + GV nhận xét  1.2 Giới thiệu bài: **O, ô** | - HS đọc  - Lắng nghe |
| **15’** | **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
|  | **GV cho HS xem Video bài giảng:** | |
|  | **Hoạt động 1: Dạy âm o, chữ o.** |  |
|  | - GV đưa lên bảng hình ảnh HS kéo co | - HS quan sát |
|  | - Đây là trò chơi gì?  - GV chỉ tiếng **co**  - GV nhận xét | - HS : Đây là trò chơi kéo co  - HS nhận biết **c, o = co**  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **co** |
|  | - GV chỉ tiếng ca và mô hình tiếng co   |  |  | | --- | --- | | **Co** | | | **c** | **O** |   - GV hỏi: Tiếng **co** gồm những âm nào? | - HS quan sát  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **co** gồm có âm **c** và âm **o**. Âm **c** đứng trước và âm **o** đứng sau. |
|  | *\* Đánh vần.*  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***co***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***cờ***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***o***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***co***.  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cờ-o-co.*** | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân đánh vần: ***cờ- o-co, co*** |
|  | **Hoạt động 2:Dạy âm ô, chữ ô*.*** |  |
|  | - GV đưa lên bảng hình cô giáo | - HS quan sát |
|  | - Đây là hình ai?  - GV chỉ tiếng **cô**  - GV nhận xét | - HS : Đây là cô giáo  - HS nhận biết **c, ô = cô**  - HS đọc cá nhân: **cô** |
|  | - GV chỉ tiếng ca và mô hình tiếng co   |  |  | | --- | --- | | **Cô** | | | **c** | **ô** |   - GV hỏi: Tiếng **cô** gồm những âm nào? | - HS quan sát  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **cô** gồm có âm **c** và âm **ô**. Âm **c** đứng trước và âm **ô** đứng sau. |
|  | *\* Đánh vần.*  - Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : ***cô***  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: ***cờ***  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: ***ô***  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: ***co***.  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cờ-ô-cô.*** | - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân đánh vần: ***cờ- ô-cô*** |
|  | - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **co, cô** | - Chữ **o** và chữ **ô**  - Tiếng **co, cô**  - HS đánh vần, đọc trơn : ***cờ-o-co, co; cờ- ô-cô, cô*** |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập thực hành** | |
|  | ***3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: vừa nói tiếng có âm o vừa vỗ tay.)*** |  |
|  | *a. Xác định yêu cầu*  - GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK trang 12 (GV giơ sách mở trang 6 cho HS quan sát) rồi nói và vỗ tay tiếng có âm **o**. Nói không vỗ tay tiếng không có âm **o**. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 6. |
|  | *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con *cò, thỏ, dê, nho, mỏ, gà, cò.*  - HS nói đồng thanh  - HS làm cá nhân nối **o** với từng hình chứa tiếng có âm **o** trong vở bài tập |
|  | *c. Tìm tiếng có âm a.*  - GV làm mẫu:  + GV chỉ hình cò gọi học sinh nói tên con vật.  + GV chỉ hình dê gọi học sinh nói tên con vật.  \* Trường hợp học sinh không phát hiện ra tiếng có âm **o** thì PH phát âm thật chậm, kéo dài để giúp HS phát hiện ra. | - HS nói to và vỗ tay: **cò** (vì tiếng **cò** có âm **o**)  - HS nói mà không vỗ tay (vì tiếng **dê** không có âm **o**)  Ví dụ:  + HS chỉ hình 1nói:  + vỗ tay : **cò...** |
|  | - GV nhắc phụ huynh chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả | - HS báo cáo cá nhân |
|  | - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm **o** (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS nói to tiếng có âm **o**, nói thầm tiếng không có âm **o**.  - HS nói (bọ, xò, bò,...) |
|  | ***3.2. Mở rộng vốn từ. (Bài tập 3: Tìm tiếng có âm ô.*** |  |
|  | a. Xác định yêu cầu của bài tập |  |
|  | - GV nêu yêu cầu bài tập : Vừa nói to tiếng có âm **ô** vừa vỗ tay. Nói không vỗ tay tiếng không có âm **ô**. | - HS theo dõi |
|  | *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời 1 học sinh nói tên từng con vật, đồ vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nhắc tên tên từng sự vật.  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *hổ, ổ, rổ, dế, hồ, xô.*  - HS nói đồng thanh (nói + vỗ tay, nói không vỗ tay)  - HS làm cá nhân nối **ô** với từng hình chứa tiếng có âm **ô** trong vở bài tập. |
|  | - GV chỉ từng hình yêu cầu học sinh nói.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm c (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS nói to tiếng có âm **ô**, nói thầm tiếng không có âm **ô**.  - HS nói (ô, bố, cỗ...) |
| **5’** | ***3.3. Tìm chữ o, chữ ô (Bài tập 5)*** |  |
|  | *a) Giới thiệu chữ o, chữ ô*  - GV giới thiệu chữ a, chữ c in thường: Các em vừa học âm o và âm ô. Âm o được ghi bằng chữ ô. Âm o được ghi bằng chữ o - mẫu chữ ở dưới chân trang 12.  - GV giới thiệu chữ O, chữ Ô in hoa dưới chân trang 13. | - Lắng nghe và quan sát  - Lắng nghe và quan sát |
|  | *b. Tìm chữ* ***o****, chữ* ***ô*** *trong bộ chữ*  - GV gắn lên bảng hình minh họa BT 5 và giới thiệu tình huống: Bi và Hà cùng đi tìm chữ **o** và chữ **ô** giữa các thẻ chữ. Hà và Bi chưa tìm thấy chữ nào. Các em cùng với 2 bạn đi tìm chữ **o** và chữ **ô** nhé.  \* GV cho HS tìm chữ **o** trong bộ chữ  - GV kiểm tra kết quả, khen HS đúng  - Cho học sinh nhắc lại tên chữ | - HS lắng nghe  - HS làm cá nhân tìm chữ **o**  - HS giơ bảng  - HS đọc tên chữ |
|  | \* GV cho HS tìm chữ **ô** trong bộ chữ  - GV kiểm tra kết quả, khen HS đúng  - Cho học sinh nhắc lại tên chữ  \* Cho HS làm việc cá nhân khoanh vào chữ **o** trong bài tập 5 VBT | - HS làm cá nhân tìm chữ **ô**  - HS giơ bảng  - HS đọc tên chữ  \* Làm bài cá nhân |
| **35’** | **Tiết 2** | |
| ***25’*** | ***3.4. Tập viết (Bảng con – BT 6)*** |  |
|  | - PH cho cả lớp đọc lại 2 trang vừa học | - HS đánh vần: cờ-a-ca  - HS đọc trơn ca  - HS nói lại tên các con vật, sự vật |
|  | *a. Chuẩn bị.* |  |
|  | - PH hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi.  *b. Làm mẫu.* | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của PH |
|  | - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **o**, **ô** cỡ vừa.  **C:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p4\mau chu cao 2.5 o ly (72).jpgC:\Users\Hello\OneDrive\Máy tính\MAU CHƯ ĐỦ\mau chu 2.5 o ly p1\mau chu cao 2.5 o ly (5).jpg**  - GV chỉ bảng chữ **o, ô.** | - HS theo dõi  - HS đọc |
|  | - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  + Chữ **o**: Cao 2 li, rộng 1,5 li chỉ gồm 1 nét cong kín. Đặt bút ở phía dưới ĐK 3, viết nét cong kín (từ phải sang trái), dừng bút ở điểm xuất phát.  + Chữ **ô**: viết nét 1 như chữ **o**, nét 2, 3 là hai nét thẳng xiên ngắn (trái – phải) chụm đầu vào nhau tạo thành dấu mũ (^).  *+ Tiếng* ***co***: viết chữ **c** trước chữ **o** sau, chú ý nối giữa chữ **c** với chữ **o**.  *+ Tiếng* ***cô***: viết tiếng **co**, thêm dấu mũ trên chữ **o** để thành tiếng **cô**. | - HS theo dõi |
|  | *c. Thực hành viết*  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho HS viết bảng con | - HS viết chữ **o, ô** và tiếng **co, cô** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ **o, ô, co, cô** từ 2-3 lần. |
|  | *d. Báo cáo kết quả*  - PH yêu cầu HS giơ bảng con  - PH nhận xét | - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  HS xóa bảng viết tiếng **co, cô** 2-3 lần |
| 5’ | 4**. Vận dụng trải nghiệm**  Nhắc HS rèn đọc, viết  Tìm tiếng ngoài bài có âm vần vừa học. | - HS thực hiện |
| **5,** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **o, ô** trên bảng con | -Thực hiện  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**