**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI Lớp 2A

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỂ GIA ĐÌNH*( tiết 2)***  TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Mức độ**

* Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: các thế hệ trong gia đình; nghề nghiệp của người lớn trong gia đình; phòng tránh ngộ độc khi ở nhà và giữ vệ sinh nhà ở.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* **Năng lực riêng:**
* Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình

**3. Phẩm chất**

* Xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Giáo viên**

* Kế hoạch bài dạy
* Các hình trong SGK.
* Vở Bài tập Tự nhiện và Xã hội 2.

**b. Học sinh**

* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****25’****5’** | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:** - GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá Chủ đề Gia đình (tiết 2).**2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH****Hoạt động 1: Xử lí tình huống****a. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình. **b.** **Cách tiến hành:** C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_28.png***Bước 1: Làm việc nhóm 4***- GV yêu cầu HS:*+ Nhóm lẻ: Từng cá nhân đọc tình huống 1 trong SGK trang 24, thảo luận và tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_29.png*+ Nhóm chẵn: Từng cá nhân đọc tình huống 2 trong SGK trang 24, thảo luận và tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện nhóm lẻ, nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét cách xử lí tình huống của từng nhóm.- GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm.***Bước 3: Làm việc cá nhân***- GV hướng dẫn HS: *Viết cam kết và cùng gia đình thực hiện để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn theo gợi ý sau:* *Họ và tên:....................***CAM KẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giữ nhà ở sạch sẽ**1. Quét nhà2.............................. | **Giữ nhà ở an toàn**1...........................2....................... |
|  |  |

**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã học- Dặn dò HS về nhà tiếp tục ôn lại bài- Chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe, thực hiện.- HS trình bày:*+ Nhóm lẻ: Em sẽ quét dọn nhà cửa cho sạch sẽ và sắp xếp đồ đạc ngắn nắp, gọn gàng.**+ Nhóm chẵn: Em sẽ gọi/gọi điện và báo với người lớn để theo dõi và đưa em bé đi bệnh viện để cấp cứu kịp thời.*- HS viết cam kết theo gợi ý của GV. Lắng ngheLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………