**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TIẾNG VIỆT Lớp 2A

Tên bài dạy: **TỰ ĐỌC SÁCH BÁO:**

 **ĐỌC SÁCH BÁO VỀ TRƯỜNG HỌC** Tiết 49,50

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).

\* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

- Biết liên hệ nội dung bài với ngôi trường mình đang học.

- Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo.

- Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy.

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

- *Truyện đọc lớp 2* – NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’****32’****30’****5’** | **TIẾT 1****1.Hoạt động khởi động**Giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ 1: Tìm hiểu YC của bài học**- GV mời 3 HS lần lượt đọc YC của 3 BT.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến (có thể là truyện, thơ, sách khoa học, truyện tranh, *Truyện đọc lớp 2*).- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.**HĐ 2: Tự đọc sách**- GV nêu YC của BT 2.- GV yêu cầu HS đọc truyện mình đem đến lớp. Với những HS không đem truyện đến lớp, GV yêu cầu cá em đọc hai câu chuyện trong SGK: *Đóa hoa rừng*, *Ngôi trường xanh*.**TIẾT 2****3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****HĐ 3: Đọc cho các bạn nghe**- GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.- Sau khi HS đọc xong, GV đề nghị cả lớp vỗ tay, tuyên dương bạn. GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, các bạn bên dưới có thể đặt CH.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhắc HS ôn lại bài cũ và chuẩn bị bài học mới.-Nhận xét tiết học | Lắng nghe- 3 HS lần lượt đọc YC của 3 BT.- Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.- Một vài HS giới thiệu với các bạn quyển sách của mình.- HS lắng nghe.- HS đọc truyện.- Một số HS đứng trước lớp, đọc cho cả lớp nghe.- Cả lớp vỗ tay, tuyên dương. Cả lớp thảo luận.- HS lắng nghe, ghi nhớ chuẩn bị cho tiết học sau.Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………