**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP VỀ PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ)**

**TRONG PHẠM VI 20 (tiết 22)**

Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 10 năm 2025

|  |
| --- |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  \***Kiến thức, kĩ năng:**  - HS nhận biết được phép trừ trong phạm vi 20, dạng 10 trừ đi một số và “ trừ đi một số để có kết quả là 10”, chuẩn bị cho việc học về phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 20  **\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**  *a. Năng lực*  - Thông qua các hoạt động luyện tập về dạng : “ 10 trừ đi một số” và “trừ đi một số để có kết quả là 10 “ , HS có cơ hội phát triển NL tư duy và lập luận toán học.  - Thông qua việc trao đổi, nhận xét, chia sẻ ý kiến để đưa ra cách thực hiện bài tập , HS có cơ hội để phát triển NL tư duy và lập luận toán học ,NL giải quyết vấn đề toán học, NL gia tiếp toán học.  *b. Phẩm chất:* : Chăm chỉ , trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**  - GV: SGK, bảng phụ  - HS: SGK, vở bài tập , vở nháp... |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’ | **1. Hoạt động khởi động:**  GV cho HS chơi trò chơi “ Đố bạn”  -GV nêu luật chơi  -Lượt 1: HS nêu một phép trừ trong phạm vi 10 đố bạn thực hiện.  - Lượt 2 : HS nêu một phép trừ( không nhớ) trong phạm vi 20 và đố bạn thưc hiện  -Nhận xét, đánh giá HS  GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2.Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Bài tập 1:**  - GV cho HS đọc YC bài  - GV tổ chức cho HS chơi theo cặp ( sử dụng tấm thẻ đã đồ dùng dạy học)  -Mời các nhóm tham gia chơi  -Nhận xét,củng cố lại nội dung bài  **Bài 2**  - GV cho HS đọc YC bài  -Cho HS nhận xét về cách tính của bài toán  -Yêu cầu HS nêu cách tính  -Nhận xét  - Gọi 1 số HS lần lượt lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  -GV cho HS đổi chéo vở  -Gọi HS nhận xét bài làm của bạn  -Nhận xét bài làm của cả lớp, chấm bài ở vở.  -GV lưu ý lại phép tính trừ một số để có kết quả là 10.  **Bài 3 :**  - GV cho HS đọc bài 3  - GV hỏi: Bài 3 yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV hỏi dạng toán này có mấy phép tính trừ?  -Lưu ý HS thực hiện từ trái sang phải( ví dụ 14 – 4 – 2 = 10 – 2 = 8)  Cho HS làm vào vở  -Đổi chéo vở  -Chấm lại vở  -Nhận xét, đánh giá | HS chơi trò chơi  -Lắng nghe  -HS chơi trò chơi  -HS tham gia chơi  -HS lắng nghe  -1 HS đọc YC bài  -HS nhóm đôi theo từng bàn( một bạn lấy ra một thẻ phép tính dố bạn khác nêu kết quả phép tính và ngược lại)  -HS chơi trò chơi  - Lắng nghe   * 1 HS đọc yêu cầu đề bài  1. 12 – 2, 16 – 6,   15-5, 17 – 7, 18-8 , 19– 9   1. 10 = 15 - ...   10 = 19 - ...  10 = 17 - ...  -HS nhận xét  -HS nêu cách tính trừ hai số có chữ số hàng đơn vị giống nhau  -Lắng nghe  - 3 HS lần lượt lên bảng làm, cả lớp làm vào vở  -HS đổi vở và chấm bài làm của bạn bằng bút chì  -HS nhận xét  -Quan sát, lắng nghe  -Lắng nghe  -HS đọc yêu cầu bài tập 3  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS quan sát và lắng nghe  -HS làm vào vở  -Đổi chéo vở và chấn bằng bút chì  -Quan sát GV sửa  -Lắng nghe |
|  | **Bài 4**  - Gọi HS đọc bài 4  - GV hỏi: Đề bài hỏi gì?  -Tổ chức lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh ai đúng”  -Nêu luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, tổ 1 và tổ 2 là Đội 1, Tổ 3 và 4 là Đội 2.  Hai đội nối tiếp nhau ghi vào thẻ đã đồ dùng dạy học sẵn các phép tính trừ có kết quả là 10.  Đội nào viết nhanh , chính xác và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -Tổ chức trò chơi  -Nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu để phân tích đề  -HS nêu  - Lắng nghe và chia đội chơi  Hs chơi, nhận xét |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | HS nêu ý kiến  HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………