**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP VỀ PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ)**

 **TRONG PHẠM VI 20 (tiết 22)**

Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 10 năm 2025

|  |
| --- |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**\***Kiến thức, kĩ năng:**- HS nhận biết được phép trừ trong phạm vi 20, dạng 10 trừ đi một số và “ trừ đi một số để có kết quả là 10”, chuẩn bị cho việc học về phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 20**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:***a. Năng lực*- Thông qua các hoạt động luyện tập về dạng : “ 10 trừ đi một số” và “trừ đi một số để có kết quả là 10 “ , HS có cơ hội phát triển NL tư duy và lập luận toán học.- Thông qua việc trao đổi, nhận xét, chia sẻ ý kiến để đưa ra cách thực hiện bài tập , HS có cơ hội để phát triển NL tư duy và lập luận toán học ,NL giải quyết vấn đề toán học, NL gia tiếp toán học.*b. Phẩm chất:* : Chăm chỉ , trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**- GV: SGK, bảng phụ- HS: SGK, vở bài tập , vở nháp... |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’ | **1. Hoạt động khởi động:**GV cho HS chơi trò chơi “ Đố bạn”-GV nêu luật chơi-Lượt 1: HS nêu một phép trừ trong phạm vi 10 đố bạn thực hiện.- Lượt 2 : HS nêu một phép trừ( không nhớ) trong phạm vi 20 và đố bạn thưc hiện-Nhận xét, đánh giá HS GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới**2.Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài tập 1:**- GV cho HS đọc YC bài- GV tổ chức cho HS chơi theo cặp ( sử dụng tấm thẻ đã đồ dùng dạy học)-Mời các nhóm tham gia chơi-Nhận xét,củng cố lại nội dung bài **Bài 2**- GV cho HS đọc YC bài-Cho HS nhận xét về cách tính của bài toán-Yêu cầu HS nêu cách tính-Nhận xét- Gọi 1 số HS lần lượt lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.-GV cho HS đổi chéo vở-Gọi HS nhận xét bài làm của bạn-Nhận xét bài làm của cả lớp, chấm bài ở vở.-GV lưu ý lại phép tính trừ một số để có kết quả là 10.**Bài 3 :**- GV cho HS đọc bài 3- GV hỏi: Bài 3 yêu cầu chúng ta làm gì?- GV hỏi dạng toán này có mấy phép tính trừ?-Lưu ý HS thực hiện từ trái sang phải( ví dụ 14 – 4 – 2 = 10 – 2 = 8)Cho HS làm vào vở-Đổi chéo vở-Chấm lại vở-Nhận xét, đánh giá | HS chơi trò chơi-Lắng nghe-HS chơi trò chơi-HS tham gia chơi-HS lắng nghe-1 HS đọc YC bài-HS nhóm đôi theo từng bàn( một bạn lấy ra một thẻ phép tính dố bạn khác nêu kết quả phép tính và ngược lại)-HS chơi trò chơi- Lắng nghe* 1 HS đọc yêu cầu đề bài
1. 12 – 2, 16 – 6,

15-5, 17 – 7, 18-8 , 19– 91. 10 = 15 - ...

10 = 19 - ...10 = 17 - ...-HS nhận xét-HS nêu cách tính trừ hai số có chữ số hàng đơn vị giống nhau-Lắng nghe- 3 HS lần lượt lên bảng làm, cả lớp làm vào vở-HS đổi vở và chấm bài làm của bạn bằng bút chì-HS nhận xét-Quan sát, lắng nghe-Lắng nghe-HS đọc yêu cầu bài tập 3-HS trả lời-HS trả lời-HS quan sát và lắng nghe-HS làm vào vở-Đổi chéo vở và chấn bằng bút chì-Quan sát GV sửa-Lắng nghe |
|  | **Bài 4**- Gọi HS đọc bài 4- GV hỏi: Đề bài hỏi gì? -Tổ chức lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh ai đúng”-Nêu luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, tổ 1 và tổ 2 là Đội 1, Tổ 3 và 4 là Đội 2.Hai đội nối tiếp nhau ghi vào thẻ đã đồ dùng dạy học sẵn các phép tính trừ có kết quả là 10.Đội nào viết nhanh , chính xác và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.-Tổ chức trò chơi-Nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc, lớp đọc thầm- HS nêu để phân tích đề-HS nêu- Lắng nghe và chia đội chơiHs chơi, nhận xét |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?GV nhấn mạnh kiến thức tiết họcGV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | HS nêu ý kiến HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………