**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TIẾNG VIỆT** Lớp 2A

## **Tên bài dạy:** CHIA SẺ VÀ ĐỌC: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM **Tiết 41,42**

Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 10 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về tình cảm, hoạt động của trống trường, tình cảm của bạn nhỏ với cái trống. Hiểu ý nghĩa của bài: Tình cảm thân ái, gắn bó của bạn HS với cái trống trường sau những ngày hè gặp lại.

- Nhận diện đúng từ ngữ chỉ hoạt động, chỉ tình cảm, cảm xúc (từ ngữ chỉ hoạt động).

- Trả lời đúng CH về hoạt động (Làm gì?), CH về tình cảm, cảm xúc (Thế nào?).

- Nhận biết một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu bài thơ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Tranh, bảng phụ

**2. HS:** SGK , VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  30’  30’  5’ | **1/ Hoạt động khởi động:**  - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 bài tập trong SGK.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi phần *Chia sẻ*.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 1: Em hãy đọc tên Bài 5 và đoạn: Ngôi nhà thứ hai là gì? (Ngôi nhà thứ hai là trường lớp.)  + BT 2: Nói những điều em quan sát được trong mỗi bức tranh dưới đây:  a) Mỗi bức tranh tả cảnh gì?  + Bức tranh 1 tả cảnh các bạn HS trong lớp đang hăng hái học tập.  + Bức tranh 2 tả cảnh các bạn HS đang biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.)  + Bức tranh 3 tả cảnh các bạn HS đang chăm sóc vườn rau.  + Bức tranh 4 tả cảnh bạn HS đang ở phòng y tế của trường đo huyết áp.  b) Có những ai trong tranh? Họ đang làm gì?  + Tranh 1 có các bạn HS trong tranh.  + Tranh 2 có các bạn HS trong tranh.  + Tranh 3 có các bạn HS trong tranh.  + Tranh 4 có bạn HS và cô phụ trách y tế trong tranh.  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức:**  \* Bài đọc 1: Cái trống trường em  - GV giới thiệu bài: *Cuộc sống của chúng ta ngày càng hiện đại, ở các trường học, khi báo hiệu bắt đầu hay kết thúc một tiết học, đã có chuông báo hiệu. Tuy nhiên, cái trống vẫn chiếm một vị trí quan trọng và trở thành một biểu tượng cho sự khởi đầu. Trống trường vẫn được sử dụng để báo hiệu cho các giờ học, giờ ra chơi, cho các hoạt động thể dục. Đặc biệt, để bắt đầu một năm học mới, các em được thấy thầy/cô hiệu trưởng đánh trống trường. Buổi học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về bài thơ Cái trống trường em*.  \* **HĐ 1**: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu toàn bài đọc.  - GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - GV giải thích nghĩa của từ ngữ trong văn bản:  + *Ngẫm nghĩ*: nghĩ đi nghĩ lại kỹ càng.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 3 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.  \* **HĐ 2**: Đọc hiểu  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Sau đó trả lời câu hỏi bằng trò chơi phỏng vấn.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*  + Câu 1: HS 1: Bài thơ là lời của ai?  HS 2: Bài thơ là lời của bạn nhỏ.  + Câu 2: HS 2: Ở khổ thơ 2, bạn HS xưng hô, trò chuyện thân mật như thế nào với cái trống?  HS 1: Ở khổ thơ 2, bạn HS xưng hô, trò chuyện thân mật với cái trống: xưng hô: Trống – Bọn mình. Hỏi gần gũi, thân mật như người bạn: “Buồn không hả trống”.  + Câu 3: HS 1: Qua bài thơ, em thấy tình cảm của bạn HS với cái trống, với ngôi trường như thế nào?  HS 2: Tình cảm của bạn HS với cái trống, với ngôi trường: thân thiết, gắn bó, quan tâm.  - GV hỏi: Bài thơ giúp em hiểu điều gì? ( Bài thơ nói lên tình cảm thân ái, gắn bó của các bạn HS với cái trống trường sau những ngày hè gặp lại và đồ vật thân quen của HS ở trường)  - Gv gọi HS đọc lại bài  \* Tiết 2:  **3/ Hoạt động luyện tập, thực hành:**  \* **HĐ 1:** Luyện tập  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 bài tập vào VBT. GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đưa lên bảng nội dung BT 1 và 2, mời HS lên bảng báo cáo kết quả.  - GV chốt đáp án:  + BT 1: Xếp các từ ngữ chỉ hoạt động, cảm xúc của nhân vật “trống” vào ô thích hợp.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Câu hỏi | Vào mùa hè | Vào năm học mới | | Cái trống làm gì? (Hoạt động) | ngẫm nghĩ, nằm, nghỉ, nghiêng đầu | thấy, gọi | | Cái trống thế nào (Cảm xúc) | buồn | mừng vui |   + BT 2: Tìm các từ ngữ:  a) Nói về tình cảm, cảm xúc của em khi bước vào năm học mới. (*Vui, phấn khởi, háo hức,...)*  b) Nói về hoạt động của em trong năm học mới. (*Học tập, đi thực tế, tham gia biểu diễn văn nghệ,... )*  \* **HĐ 2:** HTL 3 khổ thơ đầu  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng.  từng khổ thơ theo cách xóa dần những chữ trong từng khổ thơ, để lại những chữ đầu mỗi dòng thơ. Rồi xóa hết, chỉ giữ chữ đầu mỗi khổ thơ. Cuối cùng, xóa toàn bộ.  - GV yêu cầu các tổ đọc thuộc lòng tiếp nối các khổ thơ 1, 2, 3.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ. GV khuyến khích những HS giỏi học thuộc lòng cả bài.  **4/ Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  *-* Ghi Gv gọi HS đọc thuộc lòng bài  - Em nào chưa thuộc về nhà tiếp tục học cho thuộc...  - Đọc trước bài tập chép Dậy sớm.  - Nhận xét tiết học - tuyên dương | - 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.  - HS thảo luận theo cặp, trả lời câu hỏi.  - Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm đọc bài trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn:  - HS lắng nghe.  - HS luyện trả lời câu hỏi  - HS trả lời  - HS đọc bài  - HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT.  - HS lên bảng báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, sửa bài.  - HS nghe  - HS học thuộc lòng theo hướng dẫn.  - HS các tổ đọc thuộc lòng tiếp nối các khổ thơ 1, 2, 3.  - Cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ.  - HS xung phong đọc  - HS nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………