**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TIẾNG VIỆT Lớp 2A

## **Tên bài dạy**: VIẾT:

##  NGHE – VIẾT: GIỜ RA CHƠI

##  CHỮ HOA C T**iết 33,34**

Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 09 năm 2025

##

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

* Nghe đọc, viết lại chính xác bài thơ *Giờ ra chơi* (khổ thơ 2, 3). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chư: mỗi dòng lùi vào 3 ô.
* Làm đúng BT điền chữ ***r***, ***d***, hoặc ***gi***; BT lựa chọn: Điền chữ ***ch / tr***, điền vần ***an / ang***.
* Biết viết chữ C hoa cỡ vừa và nhỏ. Viết đúng câu ứng dụng *Chung tay làm đẹp trường lớp* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét, nối chữ đúng quy định.

+ Năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp trong những câu thơ, câu đố ở các BT chính tả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK

- Mẫu chữ cái C viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

**2. Học sinh**

- SGK.

- VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’****32’****30’****5’** | **1. Hoạt động khởi động** **Giới thiệu bài**- GV nêu MĐYC của bài học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ 1: Nghe – viết**Hướng dẫn HS chuẩn bị- GV nêu nhiệm vụ: Nghe GV đọc, viết lại bài *Giờ ra chơi* (khổ thơ 2, 3).- GV mời 1 HS đọc lại khổ thơ 2, 3 trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- GV yêu cầu HS gấp SGK.- GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết*.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.Chấm, chữa bài:- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi: gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì.- GV chấm 5 – 7 bài, nêu nhận xét chung.**HĐ 2: Làm BT chính tả**- GV yêu cầu 1 HS đọc BT; yêu cầu cả lớp làm bài vào vở *Luyện viết 2*.- GV viết nội dung BT lên bảng (2 lần), mời 2 HS lên bảng làm BT. - GV nhận xét, chốt đáp án: ***gi****eo,* ***r****ải,* ***r****uộng,* ***gi****eo*. – Giải câu đố: Hạt mưa.- GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh khổ thơ đã điền chữ hoàn chỉnh.**TIẾT 2****3. Hoạt động luyện tập, thực hành****HĐ 1: Tập viết chữ hoa C**Quan sát và nhận xét:- GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: Chữ C hoa cao mấy li, có mấy ĐKN? (Cao 5 li, có 6 ĐKN). Được viết bởi mấy nét? (Viết 1 nét).- GV chỉ mẫu chữ, miêu tả: Nét viết chữ hoa C là kết hợp của 2 nét cơ bản: cong dưới và cong trái nối liền nhau, tạo vòng xoắn to ở đầu chữ.- GV chỉ dẫn cách viết: Đặt bút trên ĐK 6, viết nét cong dưới rồi chuyển hướng viết tiếp nét cong trái, tạo thành vòng xoắn to ở đầu chữ, phần cuối nét cong trái lượn vào trong; dừng bút trên ĐK 2. *Chú ý*: Nét cong trái lượn đều, không cong quá nhiều về bên trái.- GV viết mẫu chữ C hoa cỡ vừa (5 dòng kẻ li) trên bảng lớp; kết hợp nhắc lại cách viết để HS theo dõi.GV yêu cầu HS viết chữ C hoa vào vở *Luyện viết 2*.***HĐ 2:* Viết câu ứng dụng**- GV cho HS đọc câu ứng dụng: *Chung tay làm đẹp trường lớp*.- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:+ Độ cao của các chữ cái: Chữ C hoa (cỡ nhỏ) và *h, g, l, y* cao mấy li? (2,5 li). Chữ *đ*, *p* cao mấy li? (2 li). Chữ *t*: cao 1,5 li. Những chữ còn lại (*u, n, a, m, e, ư, ơ*): 1 li.+ Cách đặt dấu thanh: Dấu huyền đặt trên *a, ơ*. Dấu nặng đặt dưới *e...**­*- GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng trong vở *Luyện viết 2*.- GV đánh giá 5 – 7 bài, nêu nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm**4. Hoạt động củng cố, nối tiếp****-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã học- Dặn dò HS về nhà tiếp tục ôn bài- Chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc lại khổ thơ 2, 3 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- HS gấp SGK.- HS nghe – viết.- HS soát lại.- HS tự chữa lỗi.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc BT, cả lớp làm bài vào vở *Luyện viết 2*.- 2 HS lên bảng làm BT.- HS lắng nghe, sửa bài vào vở.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS làm BT theo chỉ định của GV.- Các nhóm trình bày kết quả trước lớp.- HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án cùng GV.- HS quan sát, nhận xét cùng GV.- HS quan sát, lắng nghe.- HS quan sát và nhận xét.- Cả lớp lắng nghe, rút kinh nghiệm.HS viết vào vở- HS đọc câu ứng dụng.- HS quan sát và nhận xét-HS viếtLắng ngheLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………