**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 2A

Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP (Tiết 15)**

## Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 09 năm 2025

##

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách đếm thêm và cách làm tròn 10.

- Hình thành được bảng cộng có nhớ

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình; clip, slide minh họa, ...

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, ...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động khởi động****\* Ôn tập và khởi động**- GV cho lớp vận động theo nhạc bài hát.- GV cho HS chơi trò chơi Đố vui theo nhóm 2- GV yêu cầu HS A nêu 1 phép tính và Hs B nêu kết quả và cách tính . Sau đó đổi vai và cùng thực hiện. Nhóm nào nhanh và cộng đúng sẽ cùng thi với nhóm khác.- GV cùng HS nhận xét. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Em học toán.*- HS tham gia chơi theo nhóm 2- Kết thúc thời gian chơi, đại diện hs từng nhóm thi đố vui nối tiếp với bạn nhóm khác.- HS nhận xét |
| **25’**5’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1. Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS dùng bút chì nối pt với kq đúng trong vở BT.- GV cho HS làm việc cá nhân.-Chữa bài bằng trò chơi: Ai nhanh ai đúng- Mỗi đội 4 hs lên bảng nối tiếp nhau lựa chọn con vật có phép tính phù hợp với kết quả ghi trên cánh diều.- Gv khen đội thắng cuộc.**Bài 2:** Tính nhẩmGV nêu BT2.- GV HD HS tính nhẩm rồi điền kết quả. ***-*** *Gv hd học sinh cách làm bài có 2 phép cộng liên tiếp thì thực hiện từ trái qua phải.VD 9 +1 + 7 = 10 + 7 = 17***-** GV cho HS báo cáo kết quả.- GV khoanh từng cột ở bài 2 và bài 2 muốn nhắc lại cho các con kiến thức gì vừa học?*-Gv gọi hs nêu lại cách tính nhẩm bằng cách làm tròn 10 với PT:**8 + 6, 6 + 4. Hoạt động củng cố và nối tiếp***Bài 3**:Tính - GV nêu bài tập 3.- GVHDHS nắm vững yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài 3 vào vở- GV cho HS làm bài rồi chữa bài.- Gv hỏi: Con có nhận xét gì về kết quả phép tính: 9 + 2, 2 + 9 hoặc 8 + 4, 4 + 8?- GV nhận xét, chốt nội dung: Trong phép cộng, khi đổi chỗ các SH thì tổng không thay đổi. Từ đó, nhắc hs tính chất này giúp chúng ta có thể tính nhẩm nhanh trong 1 số trường hợp.- GV yêu cầu hs nêu thêm VD**Bài 4: Giải toán có lời văn**- Yêu cầu hs nêu đề toán-Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?- Yêu cầu hs viết phép tính vào vở bài tập-Gọi hs chữa miệng- Nhận xét bài làm của hs **Bài 5: Thảo luận cách tính của Đức và Dung. Em thích cách nào hơn?**- GV cho HS quan sát và nêu nội dung bài - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm - GV gọi đại diệm các nhóm nhận xét và nêu lí do.- Gv đưa thêm 1 số PT sau và yêu cầu hs tính theo 2 cách và nhận xét xem đối với mỗi PT cách nào nhanh hơn:9 + 2, 8 + 3, 9 + 7, 8 + 8-GV chốt: Khi thực hiện cộng có nhớ trong phạm vi 20 ta có thể lựa chọn 1 trong 2 cách đếm thêm hoặc làm tròn 10. Tuy nhiên, cách đếm thêm thường dùng trong trường hợp cộng với số bé 9 + 2, 8 +3..3**. Hoạt động củng cố và nối tiếp** Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. Dặn hs tìm một tính huống trong thực tiễn có sử dụng phép tính cộng trong phạm vi 20 rồi đố bạn nêu phép tính thích hợp. | - HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân trong vở bài tập nối phép cộng trên mỗi tấm thẻ các con vật cầm trên tay với số thích hợp ghi trên cánh diều.Hai đội lên tham gia chơi- HS đọc bài 2.- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS lắng nghe- HS làm trong vở bài tập.- HS nối tiếp nêu kết quả. - HS trả lời- HS đọc yêu cầu bài.- HS xác định yêu cầu.- HS làm bài vào vở. 2HS lên bảng làm.- Lớp cùng GV nhận xét, góp ý.- HS trả lời-Hs lắng nghe-Hs nêu một số ví dụ về vận dụng tính chất.-Hs đọc đềHs trả lời-Hs viết phép tính và trả lời- Hs khác nhận xét, bổ sung- HS xác định yêu cầu.- HS các nhóm nói cho bạn nghe cách mình thích và lí do-Đại diện các nhóm lên trả lời. - HS nêu cách làm từng phép tính và nêu cách làm nhanh. - HS lắng nghe.- HS nêu nội dung đã học: Củng cố phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………